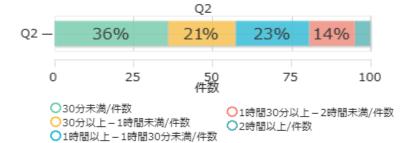
「一年生調查2022年度」「上級生調查2022年度」基礎集計結果

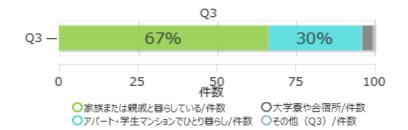
一般社団法人 大学 I Rコンソーシアム 2023年7月12日発行

「一年生調査2022年度」「上級生調査2022年度」は、一般社団法人 大学 I Rコンソーシアムが企画し、大学 I Rコンソーシアム会員校である各大学が2022年の後期(秋学期)期間中に実施した学生調査です。 本資料または一部の派生品を無断で作成したり、翻案、掲載、販売することを禁じます。

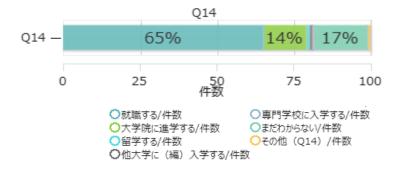
調査概要		全回答件数	ζ	調査実施期間
诇且似女	参加校数	共通調査データ	学生データ	<u>神色天地</u> 地间
「一年生調査2022年度」	61大学	37,448 件	37,192 件	2022年度後期(秋学期)期間中
「上級生調査2022年度」	61大学	46,875 件	46,778 件	2022年度後期(秋学期)期間中

《一年生調査2022》











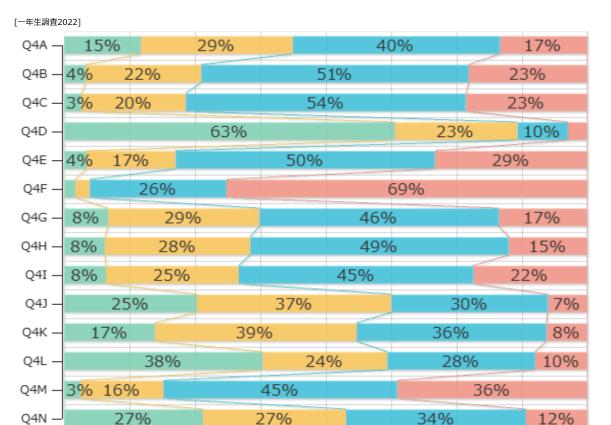
Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。	件数	%
1.30分未満	13,482	36.2%
2.30分以上~1時間未満	7,910	21.2%
3.1時間以上~1時間30分未満	8,722	23.4%
4.1時間30分以上~2時間未満	5,373	14.4%
5.2時間以上	1,802	4.8%
合計	37,289	100.0%

Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。	件数	%
1.家族または親戚と暮らしている	24,725	66.5%
2.アパート・学生マンションでひとり暮らし	10,987	29.6%
3.大学寮や合宿所	1,275	3.4%
4.その他	192	0.5%
合計	37,179	100.0%

Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
1.充実していない	1,531	4.2%
2.あまり充実していない	5,226	14.3%
3.まあまあ充実している	20,211	55.5%
4.充実している	9,473	26.0%
合計	36,441	100.0%

Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。	件数	%
1.就職する	23,963	65.4%
2.大学院に進学する	5,075	13.8%
3.留学する	385	1.1%
4.他大学に(編)入学する	391	1.1%
5.専門学校に入学する	108	0.3%
6.まだわからない	6,398	17.5%
7.その他	326	0.9%
合計	36,646	100.0%

Q15.将来の見通し	件数	%
1.将来の見通しを持っている+何をす べきかをわかっているし、実行もしている	4,197	11.5%
2.将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	11,815	32.4%
3.将来の見通しを持っている+何をす べきかわからない	11,019	30.2%
4.将来の見通しを持っていない	9,423	25.8%
合計	36,454	100.0%



37.5

25

0

12.5

50 件数 62.5

87.5

100

75

まったくなかった/件数

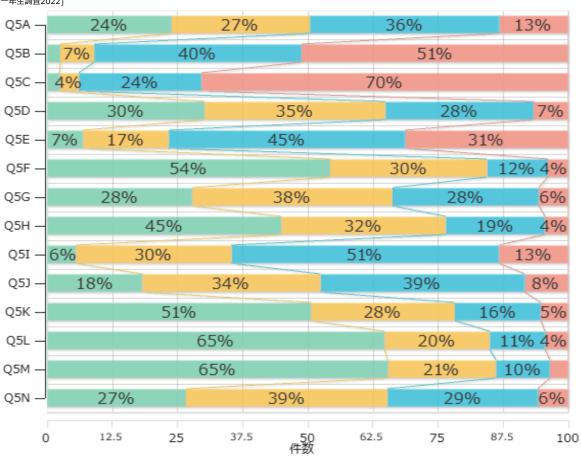
- ○あまりなかった/件数
- ○ときどきあった/件数
- ○ひんぱんにあった/件数

.まったく はかった 5,516 14.8% 1,575 4.2% 1,250 3.4% 23,580 63.3% 1,617 4.3% 821	2.あまり なかった 10,801 28.9% 8,223 22.0% 7,442 20.0% 8,730 23.4% 6,359	3.ときどき あった 14,796 39.6% 19,050 51.1% 19,944 53.5% 3,587 9.6%	4.ひんぱん にあった 6,209 16.6% 8,446 22.6% 8,617 23.1%	総合計 37,322 100.0% 37,294 100.0% 37,253 100.0%
5,516 14.8% 1,575 4.2% 1,250 3.4% 23,580 63.3% 1,617 4.3%	10,801 28.9% 8,223 22.0% 7,442 20.0% 8,730 23.4%	14,796 39.6% 19,050 51.1% 19,944 53.5% 3,587	6,209 16.6% 8,446 22.6% 8,617 23.1%	100.0% 37,294 100.0% 37,253
14.8% 1,575 4.2% 1,250 3.4% 23,580 63.3% 1,617 4.3%	28.9% 8,223 22.0% 7,442 20.0% 8,730 23.4%	39.6% 19,050 51.1% 19,944 53.5% 3,587	8,446 22.6% 8,617 23.1%	100.0% 37,294 100.0% 37,253
4.2% 1,250 3.4% 23,580 63.3% 1,617 4.3%	22.0% 7,442 20.0% 8,730 23.4%	51.1% 19,944 53.5% 3,587	22.6% 8,617 23.1%	37,294 100.0% 37,253
1,250 3.4% 23,580 63.3% 1,617 4.3%	7,442 20.0% 8,730 23.4%	19,944 53.5% 3,587	22.6% 8,617 23.1%	100.0% 37,253
3.4% 23,580 63.3% 1,617 4.3%	20.0% 8,730 23.4%	53.5% 3,587	23.1%	
23,580 63.3% 1,617 4.3%	20.0% 8,730 23.4%	53.5% 3,587	23.1%	100.0%
63.3% 1,617 4.3%	23.4%		1 202	
1,617 4.3%		9.6%	1,382	37,279
4.3%	6 350	2.070	3.7%	100.0%
	0,339	18,447	10,833	37,256
021	17.1%	49.5%	29.1%	100.0%
021	1,049	9,727	25,689	37,286
2.2%	2.8%	26.1%	68.9%	100.0%
3,168	10,794	17,056	6,271	37,289
8.5%	28.9%	45.7%	16.8%	100.0%
2,930	10,356	18,413	5,586	37,285
7.9%	27.8%	49.4%	15.0%	100.0%
2,988	9,472	16,735	8,094	37,289
8.0%	25.4%	44.9%	21.7%	100.0%
9,478	13,867	11,159	2,768	37,272
25.4%	37.2%	29.9%	7.4%	100.0%
6,467	14,377	13,545	2,882	37,271
17.4%	38.6%	36.3%	7.7%	100.0%
14,150	8,883	10,554	3,700	37,287
37.9%	23.8%	28.3%	9.9%	100.0%
1,189	5,902	16,683	13,499	37,273
3.2%	15.8%	44.8%	36.2%	100.0%
9,890	10,167	12,789	4,346	37,192
	27.3%	34.4%	11.7%	100.0%
	7.9% 2,988 8.0% 9,478 25.4% 6,467 17.4% 14,150 37.9% 1,189 3.2%	7.9% 27.8% 2,988 9,472 8.0% 25.4% 9,478 13,867 25.4% 37.2% 6,467 14,377 17.4% 38.6% 14,150 8,883 37.9% 23.8% 1,189 5,902 3.2% 15.8% 9,890 10,167	7.9% 27.8% 49.4% 2,988 9,472 16,735 8.0% 25.4% 44.9% 9,478 13,867 11,159 25.4% 37.2% 29.9% 6,467 14,377 13,545 17.4% 38.6% 36.3% 14,150 8,883 10,554 37.9% 23.8% 28.3% 1,189 5,902 16,683 3.2% 15.8% 44.8% 9,890 10,167 12,789	7.9% 27.8% 49.4% 15.0% 2,988 9,472 16,735 8,094 8.0% 25.4% 44.9% 21.7% 9,478 13,867 11,159 2,768 25.4% 37.2% 29.9% 7.4% 6,467 14,377 13,545 2,882 17.4% 38.6% 36.3% 7.7% 14,150 8,883 10,554 3,700 37.9% 23.8% 28.3% 9.9% 1,189 5,902 16,683 13,499 3.2% 15.8% 44.8% 36.2% 9,890 10,167 12,789 4,346

○まったくしなかった/件数

○あまりしなかった/件数○ときどきした/件数

○ひんぱんにした/件数



	1				
Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
のようなことをどのくらい経験しましたか。	しなかった	しなかった	した	にした	ום בו טייף
 A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	8,898	9,900	13,557	4,903	37,258
イ: J文米旅送のために回首品の負担を行う10元	23.9%	26.6%	36.4%	13.2%	100.0%
 B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	961	2,424	14,808	19,065	37,258
D. 1文来旅送のためにWeb上の旧中(と小川)のた	2.6%	6.5%	39.7%	51.2%	100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、	944	1,369	8,754	26,159	37,226
提出したりした	2.5%	3.7%	23.5%	70.3%	100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかっ	11,268	12,927	10,574	2,475	37,244
た	30.3%	34.7%	28.4%	6.6%	100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強した	2,582	6,146	16,883	11,617	37,228
り、授業内容を話したりした	6.9%	16.5%	45.4%	31.2%	100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱え	20,238	11,212	4,341	1,443	37,234
た	54.4%	30.1%	11.7%	3.9%	100.0%
G. 授業を欠席した	10,395	14,285	10,470	2,080	37,230
G. 技業を入席した	27.9%	38.4%	28.1%	5.6%	100.0%
H. 授業に遅刻した	16,761	11,754	7,087	1,628	37,230
11. 1文末に延久10/2	45.0%	31.6%	19.0%	4.4%	100.0%
I. 授業をつまらなく感じた	2,078	11,124	19,094	4,935	37,231
1. 技業でプログなく感じた	5.6%	29.9%	51.3%	13.3%	100.0%
」、授業中に居眠りをした	6,832	12,718	14,604	3,083	37,237
」、 技業中に店職がものに	18.3%	34.2%	39.2%	8.3%	100.0%
K. 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に	18,849	10,279	6,131	1,956	37,215
関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)	50.6%	27.6%	16.5%	5.3%	100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による	24,113	7,523	3,966	1,617	37,219
自主的な勉強会に参加した	64.8%	20.2%	10.7%	4.3%	100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした	24,371	7,714	3,836	1,298	37,219
(卒業後の進路や職業選択など)	65.5%	20.7%	10.3%	3.5%	100.0%
N. 教員に親近感を感じた	9,924	14,396	10,768	2,126	37,214
IN. 我只に就足常で常した	26.7%	38.7%	28.9%	5.7%	100.0%

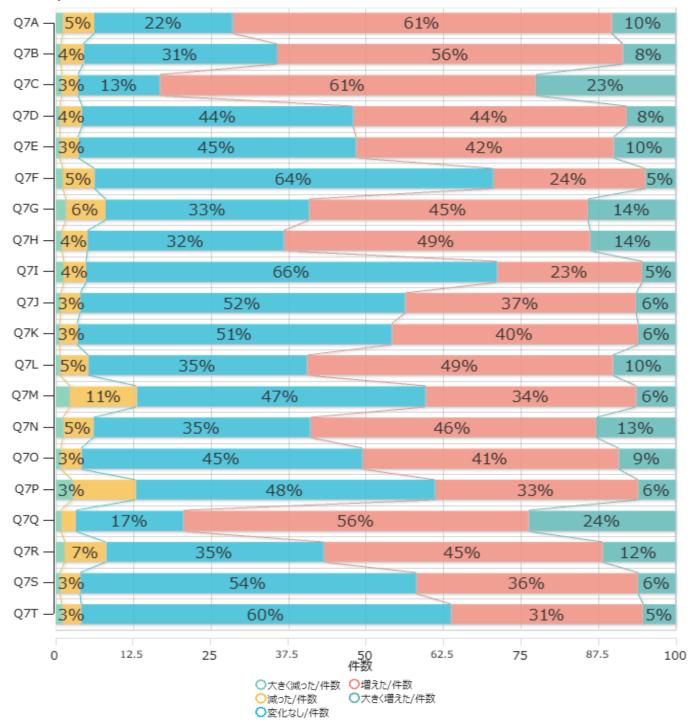




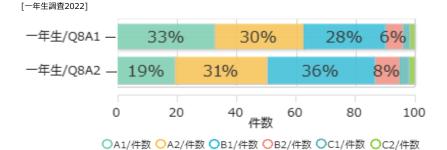
O	全	妖	ない	N	4	数
	_	****	.0.	7		300

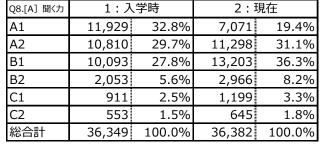
- ○1時間未満/件数
- ○1~2時間/件数
- ○3~5時間/件数
 ○6~10時間/件数
- ○11~15時間/件数 ○11~15時間/件数
- ○16~20時間/件数
- ○20時間以上/件数

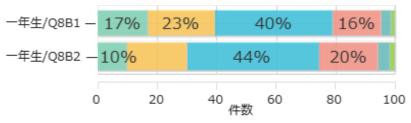
Q6.あなたは次の活動に1週間あたりどのく	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
らいの時間を費やしましたか。	全然	1時間	1~2	3~5	6~10	11~15	16~20	20時間	総合計
30.00 mile 2 (0 0 0 / cm)	ない	未満	時間	時間	時間	時間	時間	以上	
A. 授業や実験に出る	729	728	1,229	3,206	3,421	6,564	9,240	11,957	37,074
	2.0%	2.0%	3.3%	8.6%	9.2%	17.7%	24.9%	32.3%	100.0%
B. 授業時間外に、授業課題や準	1,270	3,831	8,326	10,932	7,672	2,780	1,144	1,144	37,099
備学習、復習をする	3.4%	10.3%	22.4%	29.5%	20.7%	7.5%	3.1%	3.1%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連し	11,376	10,964	7,796	4,062	1,585	558	267	494	37,102
ない勉強をする	30.7%	29.6%	21.0%	10.9%	4.3%	1.5%	0.7%	1.3%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外	29,169	5,264	1,437	583	320	146	88	123	37,130
に教員と面談する	78.6%	14.2%	3.9%	1.6%	0.9%	0.4%	0.2%	0.3%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する	15,956	3,722	5,495	5,152	3,352	1,392	656	1,391	37,116
こ. 即泊勤や同効 去に参加する	43.0%	10.0%	14.8%	13.9%	9.0%	3.8%	1.8%	3.7%	100.0%
F. 大学外でアルバイトや仕事をす	9,098	999	1,269	4,553	6,805	6,889	3,895	3,608	37,116
る	24.5%	2.7%	3.4%	12.3%	18.3%	18.6%	10.5%	9.7%	100.0%
G. 読書をする (マンガ・雑誌を除	16,334	9,152	5,952	3,186	1,295	505	241	464	37,129
<)	44.0%	24.6%	16.0%	8.6%	3.5%	1.4%	0.6%	1.2%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テ	1,046	1,891	4,785	8,284	7,247	4,307	2,444	7,144	37,148
レビやゲーム、映画鑑賞など)	2.8%	5.1%	12.9%	22.3%	19.5%	11.6%	6.6%	19.2%	100.0%

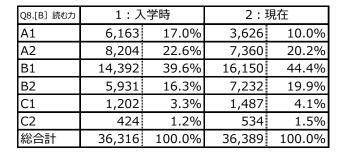


Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識は	1.大きく	2 \ 	2 # // + //	4 100 - +	5.大きく	66 \ ∧ = 1
どのように変化しましたか。	減った	2.減った	3.変化なし	4.増えた	増えた	総合計
A. 一般的な教養	458	1,882	8,309	22,731	3,809	37,189
ハ・ リストリク・イス長	1.2%	5.1%	22.3%	61.1%	10.2%	100.0%
 B. 分析力や問題解決能力	319	1,385	11,594	20,735	3,143	37,176
בייטנויידות באניין די ביידווייבל	0.9%	3.7%	31.2%	55.8%	8.5%	100.0%
C. 専門分野や学科の知識	382	982	4,924	22,490	8,373	37,151
G1 (3) 3)3 23 (3) 1 1 3 7 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1	1.0%	2.6%	13.3%	60.5%	22.5%	100.0%
D. 批判的に考える能力	270	1,325		16,356	2,938	37,158
2. 331,123.0 3700,13273	0.7%	3.6%	43.8%	44.0%	7.9%	100.0%
E. 異文化の人々に関する知識	295	1,100	16,633	15,430	3,704	37,162
T. SOSTIBUSE CHEROS BUILDING	0.8%	3.0%	44.8%	41.5%	10.0%	100.0%
F. リーダーシップの能力	435	1,918	23,906	9,085	1,818	37,162
	1.2%	5.2%	64.3%	24.4%	4.9%	100.0%
G. 人間関係を構築する能力	644	2,364	12,218	16,686	5,251	37,163
	1.7%	6.4%	32.9%	44.9%	14.1%	100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	404	1,516	11,792	18,332	5,117	37,161
THE RESTREET OF THE PROPERTY O	1.1%	4.1%	31.7%	49.3%	13.8%	100.0%
I. 異文化の人々と協力する能力	490	1,357	24,626	8,678		37,160
1. 7(7(10-77) ((((((((((((((((((1.3%	3.7%	66.3%	23.4%	5.4%	100.0%
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	316	1,195	19,437	13,813	2,384	37,145
	0.9%	3.2%	52.3%	37.2%	6.4%	100.0%
K. 国民が直面する問題を理解する能力	265	1,074	18,830	14,718	2,253	37,140
IN ELONGERY OF MECHANIST	0.7%	2.9%	50.7%	39.6%	6.1%	100.0%
 L. 文章表現の能力	304	1,684	13,086	18,342	3,740	37,156
	0.8%	4.5%	35.2%	49.4%	10.1%	100.0%
 M. 外国語の運用能力	857	4,037	17,277	12,623	2,349	37,143
	2.3%	10.9%	46.5%	34.0%	6.3%	100.0%
N. コミュニケーションの能力	486	1,822	12,984	17,095	4,766	37,153
11. 2777 23001073	1.3%	4.9%	34.9%	46.0%	12.8%	100.0%
┃ ┃ O.プレゼンテーションの能力	323	1,263	16,834	15,319	3,407	37,146
0.70 (27.7 22.0)(10.73	0.9%	3.4%	45.3%	41.2%	9.2%	100.0%
P. 数理的な能力	1,033	3,786	17,943	12,146	2,236	37,144
1 1 3X-12 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.8%	10.2%	48.3%	32.7%	6.0%	100.0%
Q. コンピュータの操作能力	364	873	6,433	20,679	8,778	37,127
 √. □> □ → → → → → → → → → → → → → → → → →	1.0%	2.4%	17.3%	55.7%	23.6%	100.0%
 R. 時間を効果的に利用する能力	556	2,490	13,032	16,716	4,346	37,140
(1 - valie) G W M に いいしょう 0 日 0 人 1 0 人	1.5%	6.7%	35.1%	45.0%	11.7%	100.0%
S. グローバルな問題の理解	301	1,207	20,111	13,257	2,251	37,127
	0.8%	3.3%	54.2%	35.7%	6.1%	100.0%
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	425	1,125	22,169	11,486	1,946	37,151
・ 一本区に別哨成するにめの手間の反向い	1.1%	3.0%	59.7%	30.9%	5.2%	100.0%



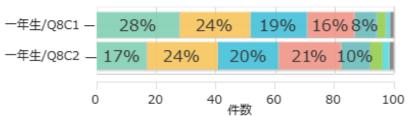




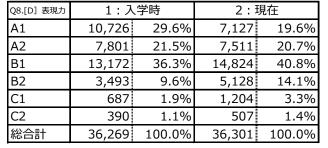


OA1/件数	へつ / J/H 米/t	□ 1 / //+*	へのことを表す	○ 1 / //──米/	
M 1/1+6X	MZ/1++X	D1/1+6X	₩ BZ/1±6X	UL1/1+6X	<u> </u>









一年生/Q8E1 —	24%	6	319	%		31%	1	1%
一年生/Q8E2 —	16%		30%		34	4%	14	%
(D	20	4	0 件数	6	0 8	30	100

Qo.[c] 音(기)	1. ハ	一一山	۷. ۶	で江工
A1	8,721	24.0%	5,719	15.7%
A2	11,071	30.5%	10,829	29.8%
B1	11,155	30.7%	12,358	34.0%
B2	3,851	10.6%	5,030	13.8%
C1	1,036	2.9%	1,659	4.6%
C2	443	1.2%	723	2.0%
総合計	36,277	100.0%	36,318	100.0%

1. 入学時

つ・現左

OA1/件数 OA2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数

[参考] CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

		茶烩	TO	EIC
		> 1×	Listening	Reading
A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+	60+
A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+	115+
B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+	275+
B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+	385+
C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+	455+
C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	-	-
	A2 B1 B2 C1	A2 日常生活や旅行で困らないレベル B1 英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル B2 英語を使用する職場で働けるレベル C1 仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	A2 日常生活や旅行で困らないレベル 準2級 B1 英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル 2級 B2 英語を使用する職場で働けるレベル 準1級 C1 仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル 1級	英検 上istening A1 身近なことについてやりとりができるレベル 3級 60+ A2 日常生活や旅行で困らないレベル 準2級 110+ B1 英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル 2級 275+ B2 英語を使用する職場で働けるレベル 準1級 400+ C1 仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル 1級 490+

^{*}TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

[出典]

ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf) 公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea 「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」 (URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report_02.pdf)

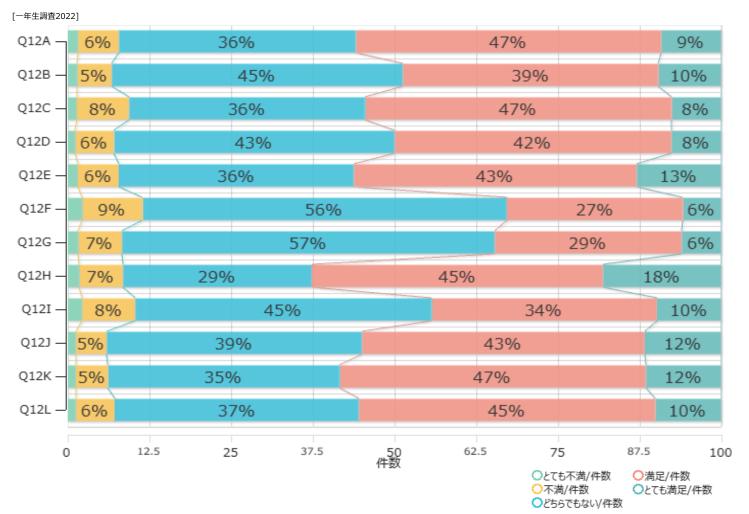
O8 [F] 建/力



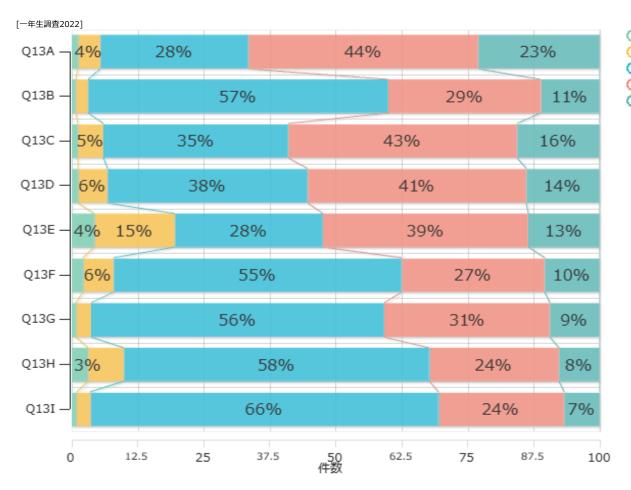
	_	
Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
1.渡航したことはない	29,877	83.7%
2.10日未満	2,733	7.7%
3.10日以上1ヶ月未満	2,272	6.4%
4.1ヶ月以上6ヶ月未満	457	1.3%
5.6ヶ月以上	362	1.0%
総合計	35,701	100.0%



Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことが らはどれくらいうまくいきましたか。	1.まったく うまく いかなかった	2.あまり うまく いかなかった	3.いくらか うまくいった	4.とても うまくいった	総合計
A.大学の学生向けサービスを上手に利用する	2,406 6.5%			3,623 9.9%	
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,277 6.2%	13,370 36.4%		2,089 5.7%	
C. 効果的に学習する技能を修得する	1,742 4.7%			2,928 8.0%	
D. 大学が求める水準に応えて学習する	1,638 4.5%		21,080 57.4%	3,008 8.2%	
E. 時間を効果的に使う	2,237 6.1%	11,403 31.1%	18,532 50.5%	4,549 12.4%	36,721 100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	7,013 19.1%	15,622 42.5%	11,822 32.2%	2,280 6.2%	36,737 100.0%
G. 他の学生との友情を深める	1,892 5.2%	6,002 16.3%	18,071 49.2%	10,767 29.3%	36,732 100.0%



Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい 満足していますか。	1.とても 不満	2.不満	3.どちらでも ない	4.満足	5.とても 満足	総合計
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	597	2,314	13,314	17,155	3,349	36,729
	1.6%	6.3%	36.2%	46.7%	9.1%	100.0%
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容	568	1,930	16,350	14,377	3,506	36,731
(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	1.5%	5.3%	44.5%	39.1%	9.5%	100.0%
C 授業の全体的が質	523	2,945	13,275	17,222	2,757	36,722
C. 授業の全体的な質	1.4%	8.0%	36.1%	46.9%	7.5%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	451	2,175	15,767	15,530	2,789	36,712
D. 日帝工石CIX来内台Cの民産	1.2%	5.9%	42.9%	42.3%	7.6%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	586	2,295	13,221	15,889	4,732	36,723
E. 付木の仕事CI又来内台の相U Je	1.6%	6.2%	36.0%	43.3%	12.9%	100.0%
F. 教員と話をする機会	848	3,390	20,440	9,918	2,132	36,728
	2.3%	9.2%	55.7%	27.0%	5.8%	100.0%
G. 学習支援や個別の学習指導	630	2,429	20,933	10,475	2,221	36,688
G. 于自文版《個別の于自由等	1.7%	6.6%	57.1%	28.6%	6.1%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	687	2,434	10,596	16,379	6,627	36,723
日、他の手工と前でする域云	1.9%	6.6%	28.9%	44.6%	18.0%	100.0%
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	822	3,007	16,644	12,641	3,613	36,727
1. 八子のながての子土向上の一体感	2.2%	8.2%	45.3%	34.4%	9.8%	100.0%
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	501	1,712	14,327	15,878	4,302	36,720
」、ダ塚はちん月で前のロノ分四又	1.4%	4.7%	39.0%	43.2%	11.7%	100.0%
K. 大学での経験全般について	470	1,810	13,023	17,175	4,223	36,701
K. 人子での経験主放について	1.3%	4.9%	35.5%	46.8%	11.5%	100.0%
L. 1つの授業を履修する学生数	475	2,165	13,751	16,664	3,674	36,729
L. I JUI女未で限制する子主女	1.3%	5.9%	37.4%	45.4%	10.0%	100.0%



√と(も小満/什剱
○不満/件数
こどちらでもない/件数
◯満足/件数
ことても満足/件数

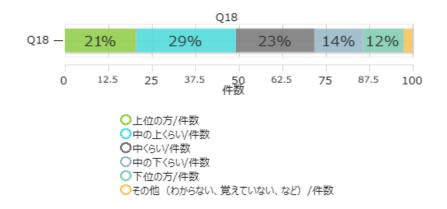
Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの	1.とても	2.不満	3.どちらでも	4.満足	5.とても	総合計
程度満足していますか。	不満	2.小闸	ない	4. 侧足	満足	松口司
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービ	488	1,529	10,284	15,982	8,397	36,680
ス)	1.3%	4.2%	28.0%	43.6%	22.9%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	309	842	20,798	10,598	4,044	36,591
D. 关限主の政備で始兵	0.8%	2.3%	56.8%	29.0%	11.1%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	455	1,756	12,868	15,872	5,718	36,669
C. コンピュータの別回収で設備	1.2%	4.8%	35.1%	43.3%	15.6%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	486	2,048	13,900	15,184	5,056	36,674
し、コンピュークの副派に1及助	1.3%	5.6%	37.9%	41.4%	13.8%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	1,625	5,574	10,255	14,273	4,948	36,675
と、インケー不列の使いですと	4.4%	15.2%	28.0%	38.9%	13.5%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	845	2,101	19,977	9,904	3,783	36,610
1. 关于並んとの子真波切の耐反	2.3%	5.7%	54.6%	27.1%	10.3%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる	350	1,002	20,334	11,509	3,426	36,621
問題についての診療や相談)	1.0%	2.7%	55.5%	31.4%	9.4%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	1,158	2,496	21,195	8,955	2,812	36,616
11. レックエーフョンルピュ文(クムの設定を)	3.2%	6.8%	57.9%	24.5%	7.7%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する	359	983	24,125	8,650	2,457	36,574
相談)	1.0%	2.7%	66.0%	23.7%	6.7%	100.0%



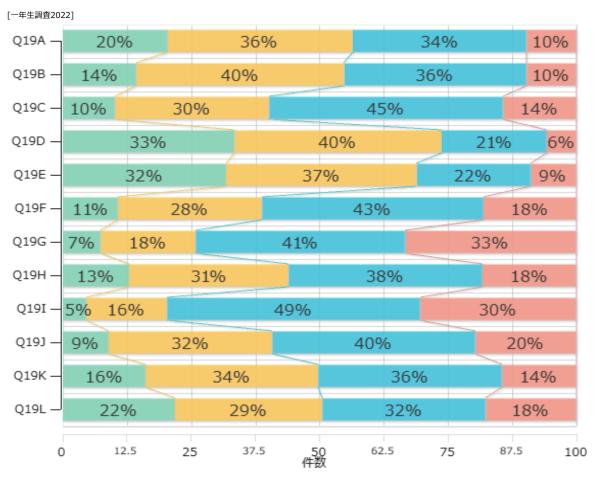
Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。	件数	%
1.現役	32,914	89.8%
2.浪人	3,094	8.4%
3.その他(留学生、社会人など)	637	1.7%
総合計	36,645	100.0%



Q17.あなたの志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。	件数	%
1.第1志望だった	19,608	53.6%
2.第1志望ではなかった	17,007	46.4%
総合計	36,615	100.0%



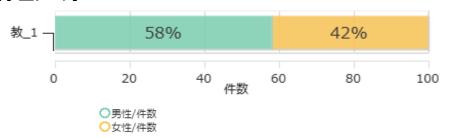
Q18.あなたの高校での成績はどのあ たりでしたか。	件数	%
1.上位の方	7,556	20.6%
2.中の上くらい	10,481	28.6%
3.中くらい	8,317	22.7%
4.中の下くらい	5,122	14.0%
5.下位の方	4,254	11.6%
6.その他 (わからない、覚えていない、など)	915	2.5%
総合計	36,645	100.0%



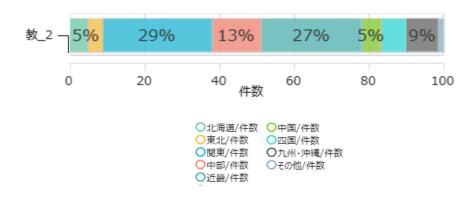
○まったくしなかった/件数
○あまりしなかった/件数
○ときどきした/件数
○ひんぱんにした/件数

Q19.あなたが高校3年生だった時、次のことがらを	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
どの程度しましたか。	しなかった	しなかった	した	にした	祁田司
	7,501	13,194	12,426	3,531	36,652
A. 授業中に質問した	20.5%	36.0%	33.9%	9.6%	100.0%
B. 自分の意見を論理的に主張した	5,265	14,827	13,010	3,522	36,624
B. 自力の急先を調達的C主張のと	14.4%	40.5%	35.5%	9.6%	100.0%
C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説	3,736	11,002	16,660	5,223	36,621
明した	10.2%	30.0%	45.5%	14.3%	100.0%
D. 科学的研究の記事や論文を読んだ	12,258	14,750	7,513	2,095	36,616
し、行子可明元の記事で論文を読/のと	33.5%	40.3%	20.5%	5.7%	100.0%
E. 自発的に作文の練習をした	11,657	13,600	8,162	3,213	36,632
2. 日光的CF文の採首をO/C	31.8%	37.1%	22.3%	8.8%	100.0%
F. インターネット上の情報が事実かどうか確認し	3,960	10,256	15,777	6,623	36,616
た	10.8%	28.0%	43.1%	18.1%	100.0%
G. 授業の予習や復習、宿題をした	2,725	6,771	14,964	12,170	36,630
G. 10余の11日下版日、旧歴でのに	7.4%	18.5%	40.9%	33.2%	100.0%
H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した	4,742	11,382	13,799	6,698	36,621
11. 1文条以外に興味のめることも方で地域のに	12.9%	31.1%	37.7%	18.3%	100.0%
 I. 自分の失敗から学んだ	1,717	5,733	18,064	11,116	36,630
1. 自为60人款加与于7000	4.7%	15.7%	49.3%	30.3%	100.0%
] . 困難なことにあえて挑戦した	3,289	11,685	14,480	7,163	36,617
3. 四条はなことにめんとがはないと	9.0%	31.9%	39.5%	19.6%	100.0%
K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見	5,946	12,307	13,108	5,268	36,629
を求めた	16.2%	33.6%	35.8%	14.4%	100.0%
L. 読書をした(マンガ・雑誌は除く)	8,028	10,497	11,660	6,443	36,628
こ・ のに目でした (ハンガ・水柱のいなかい)	21.9%	28.7%	31.8%	17.6%	100.0%

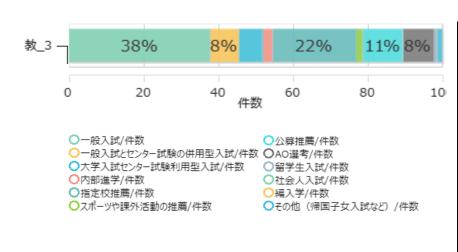
【学生データ】



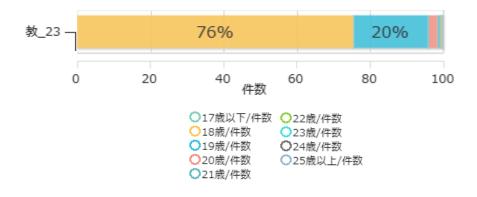
教_1.性別	件数	%
1.男性	21,675	58.3%
2.女性	15,509	41.7%
総合計	37,184	100.0%



教_2.出身地(出身高 校の所在地)	件数	%
北海道	1,828	4.9%
東北	1,454	3.9%
関東	10,888	29.3%
中部	4,881	13.1%
近畿	10,026	27.0%
中国	1,940	5.2%
四国	2,446	6.6%
九州・沖縄	3,204	8.6%
その他	453	1.2%
総合計	37,120	100.0%



教_3.入学区分	件数	%
1.一般入試	14,131	38.0%
2.一般入試とセンター試験の併用型入試	2,818	7.6%
3.大学入試センター試験利用型入試	2,379	6.4%
4.内部進学	994	2.7%
5.指定校推薦	8,318	22.4%
6.スポーツや課外活動の推薦	659	1.8%
7.公募推薦	4,002	10.8%
8.AO選考	3,085	8.3%
9.留学生入試	303	0.8%
10.社会人入試	42	0.1%
11.編入学	1	0.0%
12.その他(帰国子女入試など)	445	1.2%
総合計	37,177	100.0%



教_23.年齢 (調査年度4/1現在)	件数	%
17歳以下	2	0.0%
18歳	28,105	75.6%
19歳	7,605	20.5%
20歳	888	2.4%
21歳	279	0.8%
22歳	115	0.3%
23歳	58	0.2%
24歳	40	0.1%
25歳以上	90	0.2%
総合計	37,182	100.0%



○0.00-0.19/件数 ○0.20-0.39/件数 ○0.40-0.59/件数 ○0.60-0.79/件数 ○0.80-0.99/件数 ○1.00-1.19/件数 ○1.20-1.39/件数 〇1.40-1.59/件数 ○1.60-1.79/件数 ○1.80-1.99/件数 ○2.00-2.19/件数 ○2.20-2.39/件数 ○2.40-2.59/件数 ○2.60-2.79/件数 ○2.80-2.99/件数 ○3.00-3.19/件数 〇3.20-3.39/件数 ○3.40-3.59/件数 ○3.60-3.79/件数 ○3.80-4.00/件数

教_20.GPA (累積評価値)	件数	%
0-0.19	95	0.3%
0.20-0.39	105	0.3%
0.40-0.59	158	0.4%
0.60-0.79	237	0.6%
0.80-0.99	330	0.9%
1.00-1.19	531	1.4%
1.20-1.39	788	2.1%
1.40-1.59	1,173	3.2%
1.60-1.79	1,578	4.3%
1.80-1.99	1,967	5.3%
2.00-2.19	2,723	7.3%
2.20-2.39	3,217	8.7%
2.40-2.59	3,700	10.0%
2.60-2.79	4,229	11.4%
2.80-2.99	4,216	11.4%
3.00-3.19	4,208	11.4%
3.20-3.39	3,424	9.2%
3.40-3.59	2,428	6.6%
3.60-3.79	1,339	3.6%
3.80-4.00	614	1.7%
総合計	37,060	100.0%

教_21 - 5%	25%		63%		5%
0	20	40 件数	60	80	100
					〇0-9/件数 〇10-19/件数

○20-29/件数 ○30-39/件数 ○40-49/件数 ○50-59/件数 ○60-69/件数 ○70-79/件数 ○90-99/件数 ○100-109/件数 ○110-119/件数 ○120-129/件数 ○130-139/件数 ○140-149/件数 ○150以上/件数

教_21.累積単位数	件数	%
0-9	162	0.4%
10-19	466	1.3%
20-29	1826	4.9%
30-39	9191	24.8%
40-49	23308	62.9%
50-59	2025	5.5%
60-69	76	0.2%
70-79	2	0.0%
80-89	0	0.0%
90-99	1	0.0%
100-109	1	0.0%
110-119	1	0.0%
120-129	1	0.0%
130-139	1	0.0%
140-149	1	0.0%
150以上	0	0.0%
総合計	37,062	100.0%

教_22 一	22%	20%	23%	20%	10%
0	20	O30 O30 O40	0点未満/件数 0点未満/件数 0点台/件数 0点台/件数 0点台/件数	600点台/件数 700点台/件数 800点台/件数	100

教_22.TOEIC (英語標準テストのスコア)	件数	%
300点未満	3,440	22.3%
300点台	3,147	20.4%
400点台	3,588	23.3%
500点台	3,035	19.7%
600点台	1,560	10.1%
700点台	480	3.1%
800点台	144	0.9%
900点台	35	0.2%
総合計	15,429	100.0%



必修英語科		0.当該科目	9.当該科目	
目の履修	1.履修した	はあるが履修	がなく履修で	総合計
(1年生)		しなかった	きなかった	
教_4	32,665	279	4,248	37,192
リスニング	87.8%	0.8%	11.4%	100.0%
教_5	33,142	302	3,748	37,192
リーディング	89.1%	0.8%	10.1%	100.0%
教_6	32,123	824	4,245	37,192
スピーキング	86.4%	2.2%	11.4%	100.0%
教_7	30,915	1,673	4,604	37,192
ライティング	83.1%	4.5%	12.4%	100.0%

○履修した/件数 ○当該科目はあるが履修しなかった/件数 ○当該科目がなく履修できなかった/件数

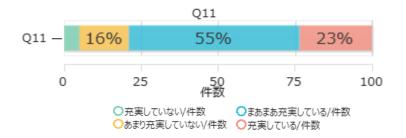
文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	総合計
件数	15,262	15,010	3,689	3,487	37,448
%	40.8%		9.9%	9.3%	

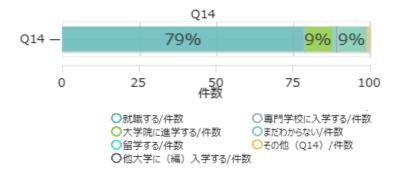
設置区分	国·公立	私立	総合計
件数	8,360	29,088	37,448
%	22.3%	77.7%	100.0%

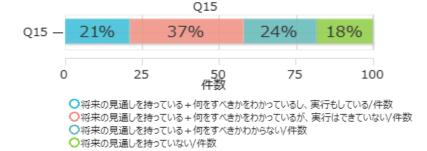
《上級生調査2022》











Q2.あなたの片道の通学時間はどれく らいですか。	件数	%
1.30分未満	16,544	35.5%
2.30分以上~1時間未満	10,816	23.2%
3.1時間以上~1時間30分未満	11,167	24.0%
4.1時間30分以上~2時間未満	6,050	13.0%
5.2時間以上	2,021	4.3%
合計	46,598	100.0%

Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。	件数	%
1.家族または親戚と暮らしている	31,104	67.1%
2.アパート・学生マンションでひとり暮らし	13,865	29.9%
3.大学寮や合宿所	1,002	2.2%
4.その他	383	0.8%
合計	46,354	100.0%

Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
1.充実していない	2,285	5.0%
2.あまり充実していない	7,358	16.1%
3.まあまあ充実している	25,316	55.5%
4.充実している	10,685	23.4%
合計	45,644	100.0%

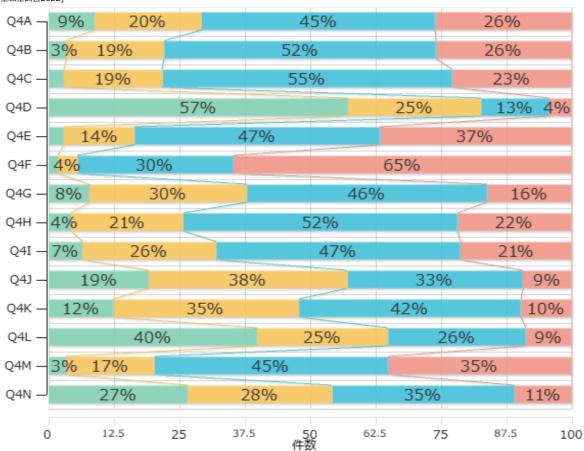
Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。	件数	%
1.就職する	36,182	79.0%
2.大学院に進学する	4,235	9.2%
3.留学する	351	0.8%
4.他大学に(編)入学する	261	0.6%
5.専門学校に入学する	190	0.4%
6.まだわからない	4,194	9.2%
7.その他	373	0.8%
合計	45,786	100.0%

Q15.将来の見通し	件数	%
1.将来の見通しを持っている+何をす べきかをわかっているし、実行もしている	9,674	21.2%
2.将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	16,886	37.0%
3.将来の見通しを持っている+何をす べきかわからない	10,803	23.6%
4.将来の見通しを持っていない	8,330	18.2%
合計	45,693	100.0%

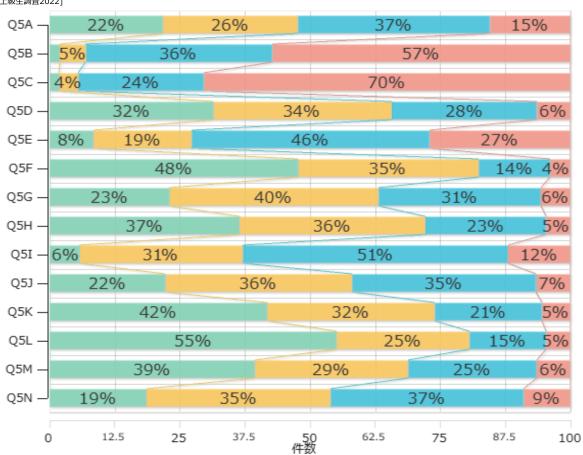
○まったくなかった/件数

○あまりなかった/件数○ときどきあった/件数

○ひんぱんにあった/件数



Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
験する機会はどのくらいありましたか。	なかった	なかった	あった	にあった	松口司
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、	4,168	9,523	20,871	12,137	46,699
学生が体験的に学ぶ	8.9%	20.4%	44.7%	26.0%	100.0%
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	1,573	8,784	24,269	12,035	46,661
D.1上争に仅立フ知識パスキルを子が	3.4%	18.8%	52.0%	25.8%	100.0%
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりにつ	1,375	8,818	25,817	10,608	46,618
いて、教員が説明する	2.9%	18.9%	55.4%	22.8%	100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする	26,735	11,859	6,054	1,993	46,641
し、投業の一場でバブンディア心動でする	57.3%	25.4%	13.0%	4.3%	100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	1,369	6,335	21,884	17,032	46,620
C. 子王日ダル文献で真朴を調べる	2.9%	13.6%	46.9%	36.5%	100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される	839	1,798	13,870	30,153	46,660
F. 足朔明のクストランボートが話される	1.8%	3.9%	29.7%	64.6%	100.0%
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却	3,695	14,034	21,402	7,539	46,670
する	7.9%	30.1%	45.9%	16.2%	100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	2,017	10,021	24,495	10,132	46,665
11. 子生が自力の考えや明元を光衣する	4.3%	21.5%	52.5%	21.7%	100.0%
I. 授業中に学生同士が議論をする	3,038	11,936	21,763	9,924	46,661
1. 投業中に手土四工が議論でする	6.5%	25.6%	46.6%	21.3%	100.0%
]. 授業で検討するテーマを学生が設定する	8,994	17,694	15,603	4,368	46,659
」、投業に検討する)― (で子生が設定する	19.3%	37.9%	33.4%	9.4%	100.0%
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられ	5,817	16,531	19,783	4,519	46,650
 వ	12.5%	35.4%	42.4%	9.7%	100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	18,638	11,680	12,292	4,046	46,656
L. 4Xソにいり又未で限16日或 (CGなが)プに	39.9%	25.0%	26.3%	8.7%	100.0%
M. 出席することが重視される	1,576	7,880	20,858	16,327	46,641
I'I. 山/市りるCC//) 里代C1にる	3.4%	16.9%	44.7%	35.0%	100.0%
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	12,431	12,847	16,260	5,025	46,563
IN. IAに3AなCの技業作助自力が作助を支げる	26.7%	27.6%	34.9%	10.8%	100.0%



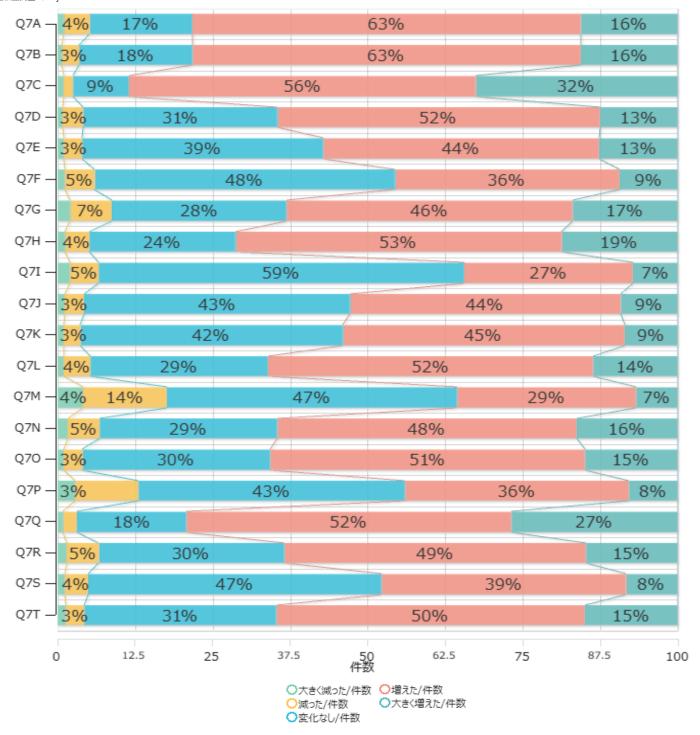
○まったくしなかった/件数
○あまりしなかった/件数
○ときどきした/件数
○ひんぱんにした/件数

Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
のようなことをどのくらい経験しましたか。	しなかった	しなかった	した	にした	松口司
A 授業課題のために図書館の姿料を利用した	10,178	12,083	17,167	7,188	46,616
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	21.8%	25.9%	36.8%	15.4%	100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	930	2,343	16,672	26,658	46,603
D. 1文条床送のためにWeb上の目報を作用した	2.0%	5.0%	35.8%	57.2%	100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、	895	1,725	11,207	32,738	46,565
提出したりした	1.9%	3.7%	24.1%	70.3%	100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかっ	14,693	15,921	13,021	2,958	46,593
た	31.5%	34.2%	27.9%	6.3%	100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強した	3,957	8,765	21,279	12,573	46,574
り、授業内容を話したりした	8.5%	18.8%	45.7%	27.0%	100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱え	22,272	16,116	6,404	1,791	46,583
た	47.8%	34.6%	13.7%	3.8%	100.0%
G. 授業を欠席した	10,774	18,684	14,494	2,632	46,584
G. 12条を入席のに	23.1%	40.1%	31.1%	5.7%	100.0%
H. 授業に遅刻した	17,023	16,589	10,822	2,143	46,577
11. 1文条に胜列のた	36.5%	35.6%	23.2%	4.6%	100.0%
I . 授業をつまらなく感じた	2,732	14,565	23,717	5,558	46,572
1. 1又来でしよりは、窓した	5.9%	31.3%	50.9%	11.9%	100.0%
J. 授業中に居眠りをした	10,391	16,714	16,446	3,033	46,584
3. 1文条中に店販りをいた	22.3%	35.9%	35.3%	6.5%	100.0%
K. 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に	19,478	14,996	9,592	2,498	46,564
関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)	41.8%	32.2%	20.6%	5.4%	100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による	25,714	11,865	6,838	2,131	46,548
自主的な勉強会に参加した	55.2%	25.5%	14.7%	4.6%	100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした	18,394	13,692	11,480	3,002	46,568
(卒業後の進路や職業選択など)	39.5%	29.4%	24.7%	6.4%	100.0%
N. 教員に親近感を感じた	8,695	16,460	17,243	4,167	46,565
N. 水央に私心でででした	18.7%	35.3%	37.0%	8.9%	100.0%
		_			



○全然ない/件数 ○1時間未満/件数 ○1~2時間/件数 ○3~5時間/件数 ○6~10時間/件数 ○11~15時間/件数 ○16~20時間/件数 ○20時間以上/件数

	_								
Q6.あなたは次の活動に1週間あたりどのく	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
らいの時間を費やしましたか。	全然	1時間	1~2	3~5	6~10	11~15	16~20	20時間	総合計
うがいが同じを受けるのだが。	ない	未満	時間	時間	時間	時間	時間	以上	
A. 授業や実験に出る	1,177	1,513	3,666	7,252	8,391	8,842	7,416	8,190	46,447
A. 技業で実際に出る	2.5%	3.3%	7.9%	15.6%	18.1%	19.0%	16.0%	17.6%	100.0%
B. 授業時間外に、授業課題や準	2,272	6,080	11,197	12,651	7,949	3,088	1,397	1,808	46,442
備学習、復習をする	4.9%	13.1%	24.1%	27.2%	17.1%	6.6%	3.0%	3.9%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連し	11,259	12,454	10,554	6,415	2,902	1,142	605	1,087	46,418
ない勉強をする	24.3%	26.8%	22.7%	13.8%	6.3%	2.5%	1.3%	2.3%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外	31,328	9,679	3,280	1,213	440	178	151	168	46,437
に教員と面談する	67.5%	20.8%	7.1%	2.6%	0.9%	0.4%	0.3%	0.4%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する	28,918	3,892	4,210	3,873	2,392	1,105	646	1,404	46,440
こ、即泊勤や同好去に参加する	62.3%	8.4%	9.1%	8.3%	5.2%	2.4%	1.4%	3.0%	100.0%
F. 大学外でアルバイトや仕事をす	8,504	1,560	1,887	5,615	8,324	8,802	6,149	5,607	46,448
వ	18.3%	3.4%	4.1%	12.1%	17.9%	19.0%	13.2%	12.1%	100.0%
G. 読書をする (マンガ・雑誌を除	19,433	11,811	7,821	4,012	1,690	681	368	645	46,461
<)	41.8%	25.4%	16.8%	8.6%	3.6%	1.5%	0.8%	1.4%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テ	1,293	2,782	6,205	10,517	9,016	4,976	2,989	8,683	46,461
レビやゲーム、映画鑑賞など)	2.8%	6.0%	13.4%	22.6%	19.4%	10.7%	6.4%	18.7%	100.0%



Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識は	1.大きく	- >-	1	. 146-1	5.大きく	40 A = I
さのように変化しましたか。	減った	2.減った	3.変化なし	4.増えた	増えた	総合計
A. 一般的な教養	528	1,910	7,684	29,147	7,233	46,502
A. 版的分数食	1.1%	4.1%	16.5%	62.7%	15.6%	100.0%
B. 分析力や問題解決能力	377	1,280	8,496	29,054	7,273	46,480
D. 分价分尺向起辨决能力	0.8%	2.8%	18.3%	62.5%	15.6%	100.0%
C. 専門分野や学科の知識	463	731	4,167	26,024	15,089	46,474
C. 每门分野飞子行の和邮	1.0%	1.6%	9.0%	56.0%	32.5%	100.0%
D. 批判的に考える能力	391	1,558	14,585	24,124	5,811	46,469
רלפאפ אל ביאוני אנידימון זים	0.8%	3.4%	31.4%	51.9%	12.5%	100.0%
 E. 異文化の人々に関する知識	482	1,407	18,075	20,641	5,878	46,483
	1.0%	3.0%	38.9%	44.4%	12.6%	100.0%
F. リーダーシップの能力	588	2,235	22,525	16,790	4,363	46,501
1. 7 7 272 00 1073	1.3%	4.8%	48.4%	36.1%	9.4%	100.0%
 G. 人間関係を構築する能力	981	3,083	13,135	21,444	7,833	46,476
C. ABBOTO CHANCA CHOO	2.1%	6.6%	28.3%	46.1%	16.9%	100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	610	1,819	10,969	24,419	8,663	46,480
111 (E-0)/(C))))) C (N) - (EE1) / (C)	1.3%	3.9%	23.6%	52.5%	18.6%	100.0%
I. 異文化の人々と協力する能力	943	2,151	27,390	12,629	3,362	46,475
	2.0%	4.6%	58.9%	27.2%	7.2%	100.0%
」. 地域社会が直面する問題を理解する能力	540	1,455	19,970	20,262	4,240	46,467
	1.2%	3.1%	43.0%	43.6%	9.1%	100.0%
K. 国民が直面する問題を理解する能力	460	1,298	19,672	21,074	3,962	46,466
	1.0%	2.8%	42.3%	45.4%	8.5%	100.0%
 L. 文章表現の能力	475	2,013	13,285	24,379	6,321	46,473
	1.0%	4.3%	28.6%	52.5%	13.6%	100.0%
 M. 外国語の運用能力	1,917	6,289	21,752	13,408	3,095	46,461
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4.1%	13.5%	46.8%	28.9%	6.7%	100.0%
N. コミュニケーションの能力	778	2,396	13,322	22,394	7,572	46,462
111 2(22) 232 (7)1673	1.7%	5.2%	28.7%	48.2%	16.3%	100.0%
┃ ┃ O.プレゼンテーションの能力	467	1,437	14,074	23,573	6,917	46,468
0.70 (27.7) (27.7)	1.0%	3.1%	30.3%	50.7%	14.9%	100.0%
 P. 数理的な能力	1,342	4,723	19,983	16,769	3,633	46,450
11 300 1100 1100 1100 1100 1100 1100 11	2.9%	10.2%	43.0%	36.1%	7.8%	100.0%
┃ ┃ Q. コンピュータの操作能力	458	1,002	8,234	24,332	12,434	46,460
₹. ¬> ⊂ + > ~ > ~ 11 10 > >	1.0%	2.2%	17.7%	52.4%	26.8%	100.0%
R.時間を効果的に利用する能力	698	2,434	13,880	22,607	6,836	46,455
רלחטת ל נו זנ ויבונ פארנילב נפוניי	1.5%	5.2%	29.9%	48.7%	14.7%	100.0%
 S. グローバルな問題の理解	575	1,732	21,980	18,330	3,841	46,458
O. J.	1.2%	3.7%	47.3%	39.5%	8.3%	100.0%
┃ ┃ T. 卒業後に就職するための準備の度合い	634	1,411	14,376	23,072	6,962	46,455
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1.4%	3.0%	30.9%	49.7%	15.0%	100.0%



OA1/件数 OA2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数

Q8.[A] 聞〈力	2:現在					
A1	15,191	33.6%				
A2	13,082	28.9%				
B1	12,336	27.3%				
B2	2,827	6.3%				
C1	1,223	2.7%				
C2	541	1.2%				
総合計	45,200	100.0%				



Q8.[B] 読む力	2:現在				
A1	8,577	19.0%			
A2	11,621	25.7%			
B1	17,346	38.4%			
B2	6,014	13.3%			
C1	1,206	2.7%			
C2	439	1.0%			
総合計	45,203	100.0%			



OA1.1/件数 OA1.2/件数 OA2.1/件数 OA2.2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数

Q8.[C] 会話力	2:現在					
A1.1	13,823	30.6%				
A1.2	11,538	25.5%				
A2.1	7,661	17.0%				
A2.2	6,346	14.0%				
B1	3,083	6.8%				
B2	1,559	3.5%				
C1	825	1.8%				
C2	346	0.8%				
総合計	45,181	100.0%				



Q8.[D] 表現力	2:現在					
A1	15,702	34.8%				
A2	9,567	21.2%				
B1	14,171	31.4%				
B2	4,220	9.4%				
C1	1,023	2.3%				
C2	428	0.9%				
総合計	45,111	100.0%				

上級生/Q8E2 —	30%	33%		24%	9%	
0	20	40 件数	60	80	10	0
OA:	/件数 ()A2/件数		/件数	OC1/件数	○C2/件数	

Q8.[E] 書〈力	2:現在					
A1	13,505	29.9%				
A2	14,896	33.0%				
B1	10,717	23.8%				
B2	3,957	8.8%				
C1	1,427	3.2%				
C2	592	1.3%				
総合計	45,094	100.0%				

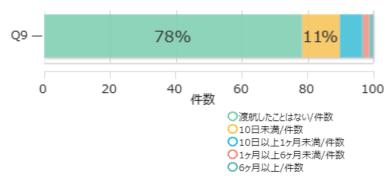
[参考] CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

			英検	TOEIC		
			大伙	Listening	Reading	
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+	60+	
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+	115+	
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+	275+	
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+	385+	
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+	455+	
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	-	-	

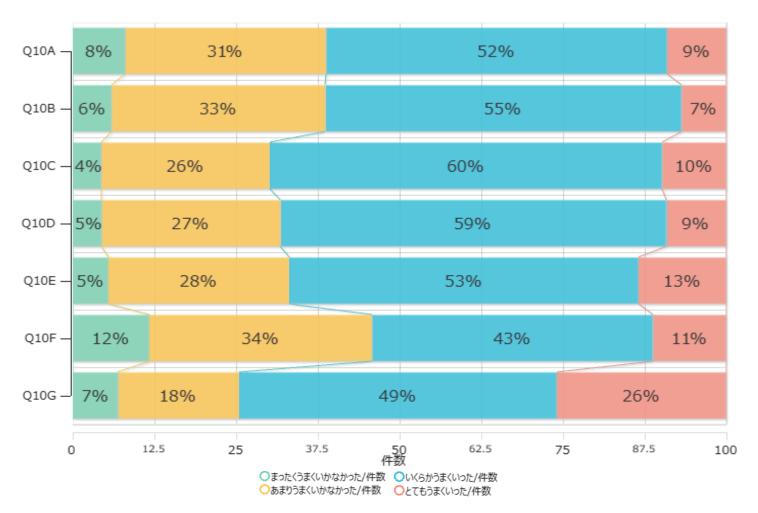
^{*}TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

[出典]

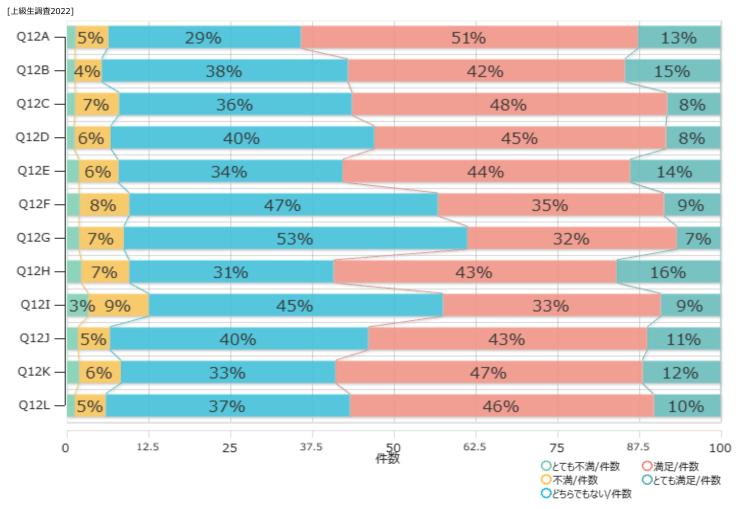
ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf)
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea 「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report_02.pdf)



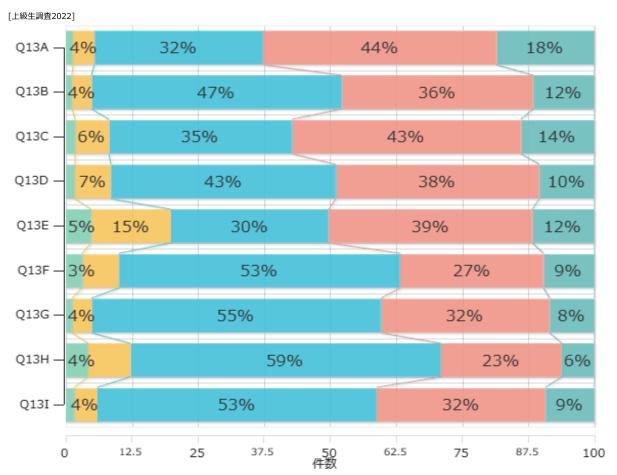
Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
渡航したことはない	34,848	78.5%
10日未満	5,100	11.5%
10日以上1ヶ月未満	3,076	6.9%
1ヶ月以上6ヶ月未満	879	2.0%
6ヶ月以上	507	1.1%
総合計	44,410	100.0%



Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことが らはどれくらいうまくいきましたか。	1.まったく うまく いかなかった	2.あまり うまく いかなかった	3.いくらか うまくいった	4.とても うまくいった	総合計
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	3,734 8.1%	14,147 30.7%	24,001 52.1%	4,173 9.1%	
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,775 6.0%	15,054	25,090	3,116 6.8%	
C. 効果的に学習する技能を修得する	2,039 4.4%	11,841	27,614	4,498 9.8%	
D. 大学が求める水準に応えて学習する	2,078 4.5%	12,583 27.4%	27,158	4,179 9.1%	
E. 時間を効果的に使う	2,519 5.5%	12,717 27.7%	24,583 53.5%	6,169 13.4%	
F. 大学教員と顔見知りになる	5,407 11.8%	15,683	19,788	5,131 11.2%	46,009 100.0%
G. 他の学生との友情を深める	3,220 7.0%	8,505 18.5%	22,362 48.6%	11,923 25.9%	46,010 100.0%

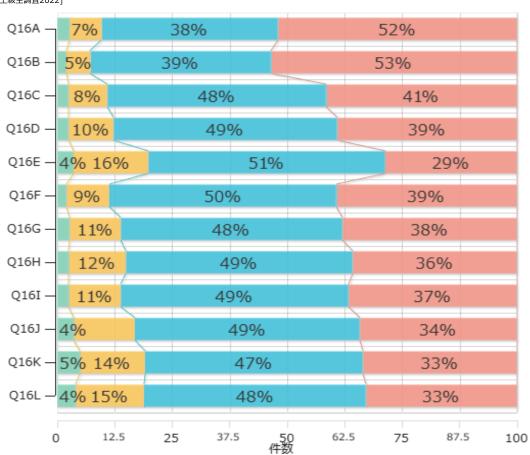


Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	1.とても 不満	2.不満	3.どちらでも ない	4.満足	5.とても 満足	総合計
A. 専門教育あるいは所属学科の授業	640	2,307	13,553	23,692	5,817	46,009
A. 寺门教育の30 18/7/周子付の12米	1.4%	5.0%	29.5%	51.5%	12.6%	100.0%
B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ	626	1,855	17,320	19,467	6,723	45,991
(演習)などの教育内容	1.4%	4.0%	37.7%	42.3%	14.6%	100.0%
C. 授業の全体的な質	625	3,064	16,404	22,157	3,755	46,005
し、 投耒の主体的な貝	1.4%	6.7%	35.7%	48.2%	8.2%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	562	2,541	18,542	20,539	3,815	45,999
D. 口吊主店C技業内台Cの財建	1.2%	5.5%	40.3%	44.7%	8.3%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	880	2,769	15,770	20,237	6,352	46,008
E. 付木の仕事C技業内台の相U Je	1.9%	6.0%	34.3%	44.0%	13.8%	100.0%
F. 教員と話をする機会	918	3,505	21,726	15,895	3,966	46,010
「・ 教具と前でする機士	2.0%	7.6%	47.2%	34.5%	8.6%	100.0%
G. 学習支援や個別の学習指導	897	3,135	24,140	14,723	3,083	45,978
G. 于自义族 P個別の于自相等	2.0%	6.8%	52.5%	32.0%	6.7%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	1,040	3,379	14,387	19,886	7,316	46,008
日. 他の子主C品でする機去 	2.3%	7.3%	31.3%	43.2%	15.9%	100.0%
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	1,531	4,265	20,711	15,289	4,211	46,007
1. 人子のながての子生向上の 体恩	3.3%	9.3%	45.0%	33.2%	9.2%	100.0%
1 夕ぜいおうさも図り合う原田生	793	2,259	18,182	19,611	5,161	46,006
」. 多様な考え方を認め合う雰囲気	1.7%	4.9%	39.5%	42.6%	11.2%	100.0%
レーナ学表の奴隷会師について	905	2,918	15,090	21,626	5,467	46,006
K.大学での経験全般について	2.0%	6.3%	32.8%	47.0%	11.9%	100.0%
1 1つの極業を屋板まる学生器	587	2,187	17,183	21,368	4,680	46,005
L. 1つの授業を履修する学生数	1.3%	4.8%	37.4%	46.4%	10.2%	100.0%



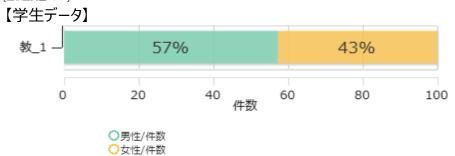
○とても小満/件数
○不満/件数
○どちらでもない/件数
○満足/件数
○とても満足/件数

Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの 程度満足していますか。	1.とても 不満	2.不満	3.どちらでも ない	4.満足	5.とても 満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービ	625	1,908	14,594	20,289	8,432	45,848
ス)	1.4%	4.2%	31.8%	44.3%	18.4%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	580	1,718	21,631	16,539	5,263	45,731
D. 天衆主の政備で位兵	1.3%	3.8%	47.3%	36.2%	11.5%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	877	2,933	15,860	19,832	6,313	45,815
し、 コンピュータの別画設 (ご設7開	1.9%	6.4%	34.6%	43.3%	13.8%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	803	3,120	19,551	17,579	4,759	45,812
し、コンピュータの訓練で援助	1.8%	6.8%	42.7%	38.4%	10.4%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	2,254	6,896	13,659	17,699	5,330	45,838
と、インター不ずいの使いでする	4.9%	15.0%	29.8%	38.6%	11.6%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	1,483	3,173	24,299	12,457	4,336	45,748
「・ 吳子並なCの子貝援助の制度 	3.2%	6.9%	53.1%	27.2%	9.5%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる	617	1,673	25,032	14,584	3,843	45,749
問題についての診療や相談)	1.3%	3.7%	54.7%	31.9%	8.4%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	1,962	3,684	26,824	10,414	2,829	45,713
	4.3%	8.1%	58.7%	22.8%	6.2%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する	783	1,962	24,181	14,643	4,198	45,767
相談)	1.7%	4.3%	52.8%	32.0%	9.2%	100.0%



- ○そう思わない/件数
- ○どちらかといえばそう思わない/件数
- ○どちらかといえばそう思う/件数
- ○そう思う/件数

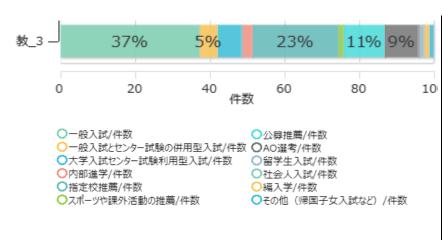
Q16.あなたが大学(学部)卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。	1.そう 思わない	2.どちらかと いえば そう思わない	3.どちらかと いえば そう思う	4.そう思う	総合計
A. 専門分野をしっかり身につける	1,291	3,171	17,541	23,774	45,777
71. 431 17311 60 20 72316 207 8	2.8%	6.9%	38.3%	51.9%	100.0%
B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ	937	2,399	18,001	24,431	45,768
視野を広げる	2.0%	5.2%	39.3%	53.4%	100.0%
C. 職業意識の形成につながる教育を受ける	1,152	3,884	21,792	18,903	45,731
て、 最大の最近に対している。	2.5%	8.5%	47.7%	41.3%	100.0%
D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門	1,178	4,486	22,217	17,841	45,722
知識を学ぶ	2.6%	9.8%	48.6%	39.0%	100.0%
E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り	1,642	7,472	23,513	13,082	45,709
組むプロジェクト型の授業を受ける	3.6%	16.3%	51.4%	28.6%	100.0%
F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくよ	985	4,199	22,659	17,888	45,731
うな訓練を受ける	2.2%	9.2%	49.5%	39.1%	100.0%
G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける	1,249	5,122	22,005	17,341	45,717
は、 ナイベートやプレビンナーションの訓練を支げる	2.7%	11.2%	48.1%	37.9%	100.0%
H. 実践的で専門性のある資格を取得するため	1,212	5,646	22,541	16,308	45,707
のプログラムを受ける	2.7%	12.4%	49.3%	35.7%	100.0%
I. レポートや論文指導により、文書作成能力を	1,208	5,165	22,615	16,731	45,719
高める	2.6%	11.3%	49.5%	36.6%	100.0%
J. 卒業後の進路について、教職員に対して個	1,709	6,019	22,403	15,591	45,722
別に相談する	3.7%	13.2%	49.0%	34.1%	100.0%
K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先	2,320	6,439	21,651	15,308	45,718
輩と話をする	5.1%	14.1%	47.4%	33.5%	100.0%
- 大学の物職号いめのナーの上に託たする	1,877	6,762	22,103	14,986	45,728
L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする	4.1%	14.8%	48.3%	32.8%	100.0%



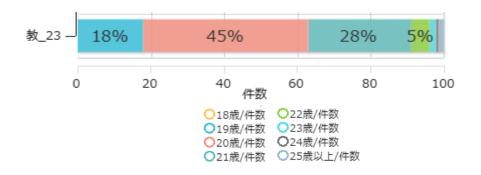
教_1.性別	件数	%
1.男性	26,799	57.3%
2.女性	19,945	42.7%
総合計	46,744	100.0%



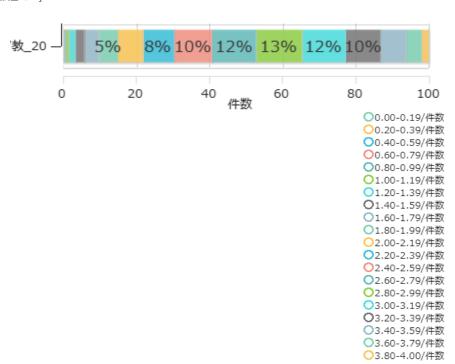
教_2.出身地(出身高 校の所在地)	件数	%
北海道	3,505	7.6%
東北	2,798	6.0%
関東	15,749	34.0%
中部	6,754	14.6%
近畿	8,656	18.7%
中国	3,050	6.6%
四国	1,952	4.2%
九州・沖縄	3,123	6.7%
その他	798	1.7%
総合計	46,385	100.0%



教_3.入学区分	件数	%
1.一般入試	17,445	37.3%
2.一般入試とセンター試験の併用型入試	2,247	4.8%
3.大学入試センター試験利用型入試	3,067	6.6%
4.内部進学	1,315	2.8%
5.指定校推薦	10,741	23.0%
6.スポーツや課外活動の推薦	658	1.4%
7.公募推薦	5,114	10.9%
8.AO選考	4,307	9.2%
9.留学生入試	650	1.4%
10.社会人入試	38	0.1%
11.編入学	609	1.3%
12.その他(帰国子女入試など)	522	1.1%
総合計	46,713	100.0%



教_23.年齢 (調査年度4/1現在)	件数	%
18歳	1	0.0%
19歳	8,400	18.0%
20歳	21,095	45.1%
21歳	13,076	28.0%
22歳	2,411	5.2%
23歳	771	1.6%
24歳	385	0.8%
25歳以上	600	1.3%
総合計	46,739	100.0%



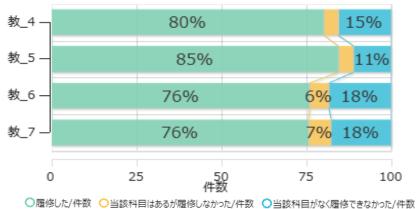
教_20.GPA	件数	%
(累積評価値)		/0
0-0.19	20	0.0%
0.20-0.39	23	0.0%
0.40-0.59	50	0.1%
0.60-0.79	131	0.3%
0.80-0.99	241	0.5%
1.00-1.19	406	0.9%
1.20-1.39	747	1.6%
1.40-1.59	1,223	2.6%
1.60-1.79	1,813	3.9%
1.80-1.99	2,419	5.2%
2.00-2.19	3,197	6.8%
2.20-2.39	3,946	8.5%
2.40-2.59	4,843	10.4%
2.60-2.79	5,682	12.2%
2.80-2.99	5,854	12.5%
3.00-3.19	5,525	11.8%
3.20-3.39	4,463	9.6%
3.40-3.59	3,241	6.9%
3.60-3.79	1,998	4.3%
3.80-4.00	860	1.8%
総合計	46,682	100.0%

教_21 —	7%9%	8%	24%	25%	9%	,
O	2	0 4	·0 件数	60		100
						○20-29/件数 ○30-39/件数 ○40-49/件数 ○50-59/件数 ○60-69/件数 ○70-79/件数
						〇80-89/件数 〇90-99/件数 〇100-109/件数 〇110-119/件数 〇120-129/件数
						○130-139/件数 ○140-149/件数 ○150以上/件数

教_21.累積単位数	件数	%
0-9	44	0.1%
10-19	52	0.1%
20-29	79	0.2%
30-39	185	0.4%
40-49	375	0.8%
50-59	385	0.8%
60-69	1,068	2.3%
70-79	3,159	6.8%
80-89	4,022	8.6%
90-99	2,734	5.9%
100-109	3,832	8.2%
110-119	11,321	24.3%
120-129	11,886	25.5%
130-139	4,282	9.2%
140-149	1,288	2.8%
150以上	1,971	4.2%
総合計	46,683	100.0%

教_22 —	18%	16%	22%	23%	12%6%
c) 2	20	40 件数	60 8	30 100
		O3 O4	300点台/件数 100点台/件数	○600点台/件数 ○700点台/件数 ○800点台/件数 ○900点台/件数	

教_22.TOEIC (英語標準テストのスコア)	件数	%
300点未満	2,242	18.0%
300点台	2,008	16.1%
400点台	2,754	22.1%
500点台	2,918	23.5%
600点台	1,540	12.4%
700点台	699	5.6%
800点台	226	1.8%
900点台	51	0.4%
総合計	12,438	100.0%

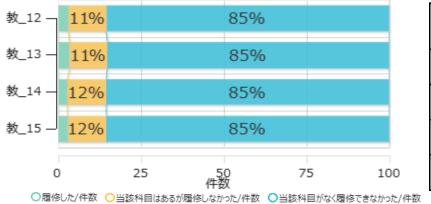


必修英語科		0.当該科目	9.当該科目	
目の履修	1.履修した	はあるが履修	がなく履修で	総合計
(1年生)		しなかった	きなかった	
教_4	37,557	2,028	7,193	46,778
リスニング	80.3%	4.3%	15.4%	100.0%
教_5	39,569	2,038	5,171	46,778
リーディング	84.6%	4.4%	11.1%	100.0%
教_6	35,611	2,627	8,540	46,778
スピーキング	76.1%	5.6%	18.3%	100.0%
教_7	35,426	3,076	8,276	46,778
ライティング	75.7%	6.6%	17.7%	100.0%

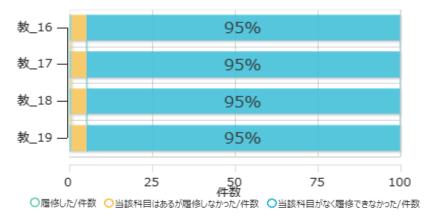
教_8 -	45%	10%	45%	
教_9 —	45%	9%	46%	
教_10 —	37%	12%	51%	
教_11 —	42%	10%	48%	
0	25	50 件数	75	10

○履修した/件数 ○当該科目はあるが履修しなかった/件数 ○当該科目がなく履修できなかった/件数

必修英語科 目の履修 (2年生)	1.履修した	0.当該科目 はあるが履修 しなかった	9.当該科目 がなく履修で きなかった	総合計
教_8	21,199	4,535	21,044	46,778
リスニング	45.3%	9.7%	45.0%	100.0%
教_9	20,917	4,131	21,730	46,778
リーディング	44.7%	8.8%	46.5%	100.0%
教_10	17,517	5,540	23,721	46,778
スピーキング	37.4%	11.8%	50.7%	100.0%
教_11	19,616	4,485	22,677	46,778
ライティング	41.9%	9.6%	48.5%	100.0%



必修英語科		0.当該科目	9.当該科目		
目の履修	1.履修した	はあるが履修 がなく履修で		総合計	
(3年生)		しなかった	きなかった		
教_12	1,530	5,363	39,885	46,778	
リスニング	3.3%	11.5%	85.3%	100.0%	
教_13	1,635	5,300	39,843	46,778	
リーディング	3.5%	11.3%	85.2%	100.0%	
教_14	1,332	5,473	39,973	46,778	
スピーキング	2.8%	11.7%	85.5%	100.0%	
教_15	1,416	5,389	39,973	46,778	
ライティング	3.0%	11.5%	85.5%	100.0%	



必修英語科 目の履修 (4年生)	1.履修した	0.当該科目 はあるが履修 しなかった	9.当該科目がなく履修できなかった	総合計
教_16	330		44,303	46,778
リスニング	0.7%		94.7%	100.0%
教_17	330	2,145	44,303	46,778
リーディング	0.7%	4.6%	94.7%	100.0%
教_18	330	2,145	44,303	46,778
スピーキング	0.7%	4.6%	94.7%	100.0%
教_19	330	2,145	44,303	46,778
ライティング	0.7%	4.6%	94.7%	100.0%

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	総合計
件数	18,690	18,554	4,573	5058	46,875
%	39.9%	39.6%	9.8%	10.8%	100.0%

設置区分	国·公立	私立	総合計
件数	6,059	40,816	46,875
%	12.9%	87.1%	100.0%

調査学年	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	総合計
件数	9,858	28,734		407	258	5	46,875
%	21.0%				0.6%		100.0%