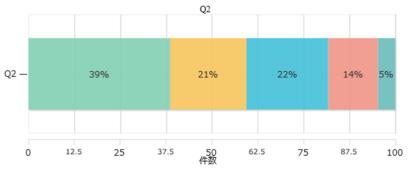
# 「一年生調査2018年」「上級生調査2018年」基礎集計結果

大学IRコンソーシアムIRシステム運用部会 2019年9月25日発行

「一年生調査2018年」「上級生調査2018年」は、一般社団法人 大学IRコンソーシアムが企画し、大学IRコンソーシアム会員校である各大学が2018年の後期(秋学期)期間中に実施した学生調査です。 本資料または一部の派生品を無断で作成したり、翻案、掲載、販売することを禁じます。

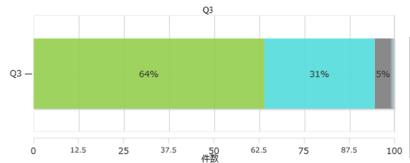
調査概要	全回答件数			
<b>神直似安</b>	参加校数	共通調査データ	学生データ	調査実施期間
「一年生調査2018年」	52大学	43,736 件	42,876 件	2018年度後期(秋学期)期間中
「上級生調査2018年」	49大学	49,280 件	48,449 件	2018年度後期(秋学期)期間中

# 《一年生調査2018》



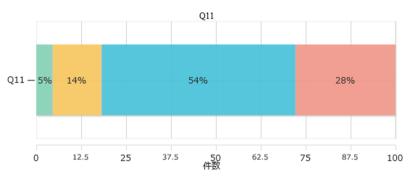
## 問5

• •		
Q2.あなたの片道の通学時間はど れくらいですか。	件数	%
30分未満	16,848	38.6%
30分以上~1時間未満	9,084	20.8%
1時間以上~1時間30分未満	9,733	22.3%
1時間30分以上~2時間未満	5,913	13.6%
2時間以上	2,020	4.6%
合計	43,598	100.0%



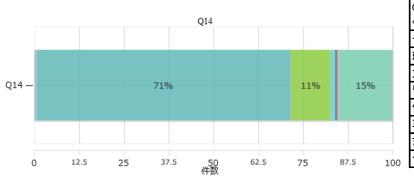
## 問6

Q3.あなたの現在の居住形態は次 のうちどれですか。	件数	%
家族または親戚と暮らしている	27,857	64.1%
アパート・学生マンションでひとり暮らし	13,302	30.6%
大学寮や合宿所	2,053	4.7%
その他	274	0.6%
合計	43,486	100.0%



## 問15

Q11.あなたの学生生活は充実して いますか。	件数	%
充実していない	1,782	4.6%
あまり充実していない	5,267	13.7%
まあまあ充実している	20,809	53.9%
充実している	10,723	27.8%
合計	38,581	100.0%

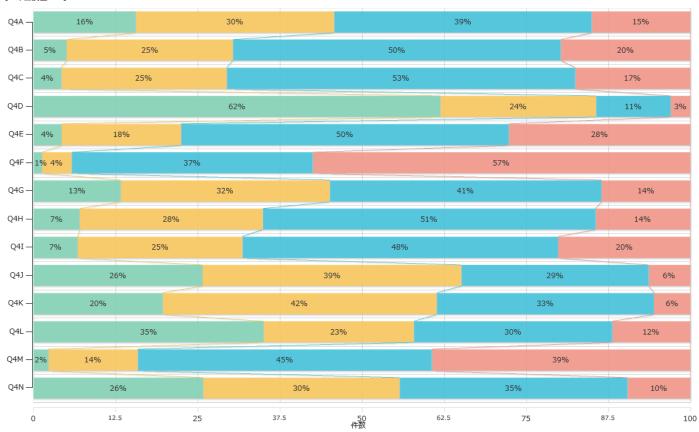


## 問18

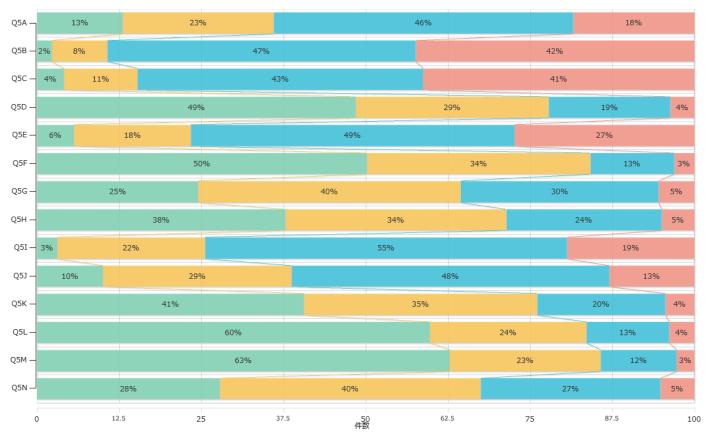
1-3.5		
Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どの ような進路を考えていますか。	件数	%
その他	311	0.7%
就職する	30,012	70.9%
大学院に進学する	4,746	11.2%
留学する	428	1.0%
他大学に(編)入学する	386	0.9%
専門学校に入学する	172	0.4%
まだわからない	6,277	14.8%
合計	42,332	100.0%

Q15.将来の見通し	件数	%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	5,188	12.5%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	14,364	34.5%
将来の見通しを持っている+何をす べきかわからない	12,068	29.0%
将来の見通しを持っていない	10,018	24.1%
合計	41,638	100.0%

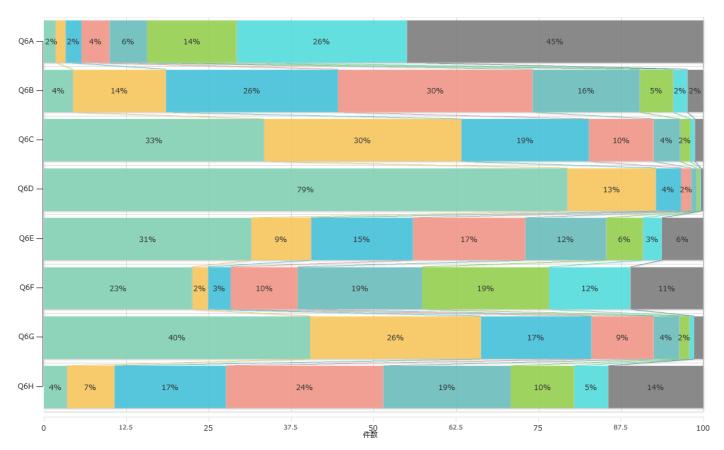
				Q15				
Q15 —	12%		34%		299	⁄6	24	1%
(	) 12	2.5 2	5 37	7.5 5 件数	O 62	5 7	5 87	7.5 100



G4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。	問/					
し、学生が体験的に学ぶ 15.7% 30.1% 39.2% 15.0% 100.0% B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 2.219 11.030 21.737 8.573 43.559 5.1% 25.3% 49.9% 19.7% 100.0% C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する 4.3% 25.1% 53.1% 17.5% 100.0% 43.822 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 63.0% 18.80 7.901 21.656 11.987 43.424 43.5% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 63.0% 600 1.959 15.981 25.025 43.565 14.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 63.0% 600 1.959 15.981 25.025 43.565 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 63.0%						総合計
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 2.219 11,030 21,737 8.573 43,559 5.1% 25.3% 49.9% 19.7% 100.0% 1.872 10,920 23,046 7,599 43,437 (こついて、教員が説明する 4.3% 25.1% 53.1% 17.5% 100.0% 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 18.880 7,901 21,656 11,987 43.424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 1.880 7,901 21,656 11,987 43.424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 1.880 7,901 21,656 11,987 43.424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 1.880 7,901 21,656 11,987 43.424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 1.880 7,901 21,656 11,987 43.424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 1.895 15,981 25,025 43,565 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 1.894 13.3% 17,983 5.892 43,550 1.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 12.129 22.074 6.264 43,557 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0% 12.129 10.919 20.932 8.753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 11.211 17,167 12,411 2,743 43,532 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 10.0%	A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施	6,832	13,141	17,099	6,528	43,600
B. 仕事に役立つ知識やスキルを字ぶ 5.1% 25.3% 49.9% 19.7% 100.0%   C. 授業内容と社会や日常生活のかかわり 1.872 10.920 23.046 7.599 43.437   (こついて、教員が説明する 4.3% 25.1% 53.1% 17.5% 100.0%   D. 授業の一環でボランティア活動をする 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0%   E. 学生自身が文献や資料を調べる 1.880 7,901 21.656 11,987 43.424   4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0%   F. 定期的に小テストやレポートが課される 600 1,959 15,981 25,025 43,565   1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0%   G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて 5.802 13.873 17,983 5.892 43,550   返却する 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0%   H. 学生が自分の考えや研究を発表する 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0%   I. 授業中に学生同士が議論をする 8.952 10,919 20,932 8,753 43,556   G. 教皇が検討するテーマを学生が設定する 11.211 17,167 12,411 2,743 43,532   25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0%   K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れ 8.582 18,134 14,379 2,403 43,498   られる 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0%   I. 取りたい授業を履修登録できなかった 15,294 9,941 13,147 5,165 43,547   35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0%   M. 出席することが重視される 1,016 5,928 19,485 17,117 43,546   2.3% 13.6% 44.7% 39.3% 100.0%   N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受 11,235 12,996 15,059 4,139 43,429	し、学生が体験的に学ぶ	15.7%	30.1%	39.2%	15.0%	100.0%
日本のでは、日本の	B 仕事に処立つ知識やフキルを学ぶ	2,219	11,030	21,737	8,573	43,559
日ので、教員が説明する 4.3% 25.1% 53.1% 17.5% 100.0% 26.986 10,304 4,927 1,305 43,522 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 1.880 7,901 21,656 11,987 43,424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 41.3% 13.5% 100.0% 41.3% 13.5% 100.0% 41.3% 13.5% 100.0% 41.3% 13.5% 100.0% 41.3% 50.7% 14.4% 100.0% 10.0% 48.1% 20.1% 100.0% 48.1% 20.1% 100.0% 48.1% 20.1% 100.0% 48.5% 63.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 43.532 25.8% 39.4% 28.5% 63.3% 100.0% 61. 取りたい授業を履修登録できなかった 15.294 9.941 13,147 5.165 43.547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 41.7% 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 43.498 10.0% 44.7% 39.3% 100.0% 61. 取りたい授業を履修登録できなかった 15.294 9.941 13,147 5.165 43.547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 61.00%	日. 仕事に役立 フ和誠 やヘイルを子ふ	5.1%	25.3%	49.9%	19.7%	100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする 26,986 10,304 4,927 1,305 43,522 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 1.880 7,901 21,656 11,987 43,424 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 1.959 15,981 25,025 43,565 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 1.959 15,981 25,025 43,565 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 1.959 15,981 25,025 43,565 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 1.33% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 12,129 22,074 6,264 43,557 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0% 1. 授業中に学生同士が議論をする 2.952 10,919 20,932 8,753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 11.211 17,167 12,411 2,743 43,532 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 15.294 9.941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 15.294 9.941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 10.	C. 授業内容と社会や日常生活のかかわり	1,872	10,920	23,046	7,599	43,437
B. 授業の一環でホランテイア活動をする 62.0% 23.7% 11.3% 3.0% 100.0% 1,880 7,901 21,656 11,987 43,424 43.424 49.9% 27.6% 100.0% 43.43 18.2% 49.9% 27.6% 100.0% 19.59 15,981 25,025 43,565 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% 13.873 17,983 5.892 43,550 13.873 17,983 5.892 43,550 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% 12,129 22,074 6,264 43,557 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0% 1. 授業中に学生同士が議論をする 2.952 10,919 20,932 8,753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 1. 授業で検討するテーマを学生が設定する 2.952 10,919 20,932 8,753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 1. 授業で検討するテーマを学生が設定する 2.58% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 12,121 17,167 12,411 2,743 43,532 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 15.294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 15.294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 15.294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 15.294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 15.294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% 15.294 19.485 17,117 43,546 2.3% 13.6% 44.7% 39.3% 100.0% 1	について、教員が説明する	4.3%	25.1%	53.1%	17.5%	100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	D 怪業の一環でギーシー・マチ動をする	26,986	10,304	4,927	1,305	43,522
E. 字生目身が又献や資料を調べる 4.3% 18.2% 49.9% 27.6% 100.0%	D. 投来の一環でホブンティア活動をする	62.0%	23.7%	11.3%	3.0%	100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される 600 1,959 15,981 25,025 43,565 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて 返却する 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% H. 学生が自分の考えや研究を発表する 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0% 2.952 10,919 20,932 8,753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 1. 授業で検討するテーマを学生が設定する 11.211 17,167 12,411 2,743 43,532 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れ 8,582 18,134 14,379 2,403 43,498 6れる 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0% 15,294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% M. 出席することが重視される 1,016 5,928 19,485 17,117 43,546 2.3% 13.6% 44.7% 39.3% 100.0% N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受 11.235 12,996 15,059 4,139 43,429	ロー学生自良が立計も終料を調べる	1,880	7,901	21,656	11,987	43,424
F. 定期的に小テストやレポートが課される 1.4% 4.5% 36.7% 57.4% 100.0% G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて 返却する 13.873 17.983 5.892 43.550 返却する 13.3% 31.9% 41.3% 13.5% 100.0% H. 学生が自分の考えや研究を発表する 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0% 7.1% 27.8% 50.7% 14.4%	こ、子工日分が久脉で負付を調べる	4.3%	18.2%	49.9%	27.6%	100.0%
日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	こ 字期的に小テストやしポートが課される	600	1,959	15,981	25,025	43,565
13.3%   31.9%   41.3%   13.5%   100.0%     H. 学生が自分の考えや研究を発表する   3,090   12,129   22,074   6,264   43,557     7.1%   27.8%   50.7%   14.4%   100.0%     I. 授業中に学生同士が議論をする   2,952   10,919   20,932   8,753   43,556     6.8%   25.1%   48.1%   20.1%   100.0%     J. 授業で検討するテーマを学生が設定する   11,211   17,167   12,411   2,743   43,532     25.8%   39.4%   28.5%   6.3%   100.0%     K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる   19.7%   41.7%   33.1%   5.5%   100.0%     L. 取りたい授業を履修登録できなかった   15,294   9,941   13,147   5,165   43,547     35.1%   22.8%   30.2%   11.9%   100.0%     M. 出席することが重視される   1,016   5,928   19,485   17,117   43,546     2.3%   13.6%   44.7%   39.3%   100.0%     N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受   11,235   12,996   15,059   4,139   43,429	F. 足剱的に介う人ドセレルードが味される	1.4%	4.5%	36.7%	57.4%	100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する 3,090 12,129 22,074 6,264 43,557 7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0%  I. 授業中に学生同士が議論をする 2,952 10,919 20,932 8,753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0%  J. 授業で検討するテーマを学生が設定する 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0%  K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる 19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0%  L. 取りたい授業を履修登録できなかった 15,294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0%  M. 出席することが重視される 1,016 5,928 19,485 17,117 43,546 2.3% 13.6% 44.7% 39.3% 100.0%  N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受 11,235 12,996 15,059 4,139 43,429	G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて	5,802	13,873	17,983	5,892	43,550
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	返却する	13.3%	31.9%	41.3%	13.5%	100.0%
7.1% 27.8% 50.7% 14.4% 100.0% 1. 授業中に学生同士が議論をする 2,952 10,919 20,932 8,753 43,556 6.8% 25.1% 48.1% 20.1% 100.0% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0% 25.8% 30.2% 11.9% 100.0% 25.8% 25.8% 30.2% 11.9% 100.0% 25.8% 25.8% 30.2% 11.9% 100.0% 25.8% 25.8% 30.2% 11.9% 100.0% 25.8% 25.8% 25.8% 30.2% 11.9% 100.0% 25.8%	ロ 学生が白公の老さめ研究な祭事する	3,090	12,129	22,074	6,264	43,557
1. 授業中に学生同士が譲論をする6.8%25.1%48.1%20.1%100.0%J. 授業で検討するテーマを学生が設定する11,21117,16712,4112,74343,53225.8%39.4%28.5%6.3%100.0%K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる8,58218,13414,3792,40343,498られる19.7%41.7%33.1%5.5%100.0%L. 取りたい授業を履修登録できなかった15,2949,94113,1475,16543,54735.1%22.8%30.2%11.9%100.0%M. 出席することが重視される1,0165,92819,48517,11743,5462.3%13.6%44.7%39.3%100.0%N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受11,23512,99615,0594,13943,429	日、子生が自力の考えで明光を光衣する	7.1%	27.8%	50.7%	14.4%	100.0%
(5.8%25.1%48.1%20.1%100.0%J. 授業で検討するテーマを学生が設定する11,21117,16712,4112,74343,53225.8%39.4%28.5%6.3%100.0%K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる8,58218,13414,3792,40343,498られる19.7%41.7%33.1%5.5%100.0%L. 取りたい授業を履修登録できなかった15,2949,94113,1475,16543,54735.1%22.8%30.2%11.9%100.0%M. 出席することが重視される1,0165,92819,48517,11743,5462.3%13.6%44.7%39.3%100.0%N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受11,23512,99615,0594,13943,429	「担業由に学生同士が議論をする	2,952	10,919	20,932	8,753	43,556
J. 授業で検討するアーマを字生か設定する25.8%39.4%28.5%6.3%100.0%K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる8,58218,13414,3792,40343,498られる19.7%41.7%33.1%5.5%100.0%L. 取りたい授業を履修登録できなかった15,2949,94113,1475,16543,54735.1%22.8%30.2%11.9%100.0%M. 出席することが重視される1,0165,92819,48517,11743,5462.3%13.6%44.7%39.3%100.0%N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受11,23512,99615,0594,13943,429	1. 技术中に手工内工が磁端とする	6.8%	25.1%	48.1%	20.1%	100.0%
25.8% 39.4% 28.5% 6.3% 100.0%         K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる       8,582 18,134 14,379 2,403 43,498         19.7% 41.7% 33.1% 5.5% 100.0%         L. 取りたい授業を履修登録できなかった       15,294 9,941 13,147 5,165 43,547         35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0%         M. 出席することが重視される       1,016 5,928 19,485 17,117 43,546         2.3% 13.6% 44.7% 39.3% 100.0%         N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受 11,235 12,996 15,059 4,139 43,429	」 培業で検討するテーフを学生が設定する	11,211	17,167	12,411	2,743	43,532
られる19.7%41.7%33.1%5.5%100.0%L. 取りたい授業を履修登録できなかった15,2949,94113,1475,16543,54735.1%22.8%30.2%11.9%100.0%M. 出席することが重視される1,0165,92819,48517,11743,5462.3%13.6%44.7%39.3%100.0%N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受11,23512,99615,0594,13943,429	0. 技术で検討するが、マゼチエが設定する	25.8%	39.4%	28.5%	6.3%	100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった 15,294 9,941 13,147 5,165 43,547 35.1% 22.8% 30.2% 11.9% 100.0% M. 出席することが重視される 1,016 5,928 19,485 17,117 43,546 2.3% 13.6% 44.7% 39.3% 100.0% N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受 11,235 12,996 15,059 4,139 43,429	K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れ	8,582	18,134	14,379	2,403	43,498
L. 取りたい授業を履修登録できなかった35.1%22.8%30.2%11.9%100.0%M. 出席することが重視される1,0165,92819,48517,11743,5462.3%13.6%44.7%39.3%100.0%N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受11,23512,99615,0594,13943,429	られる	19.7%	41.7%	33.1%	5.5%	100.0%
M. 出席することが重視される1,0165,92819,48517,11743,546N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受11,23512,99615,0594,13943,429	取りた1)担業を履修登録できたかった	15,294	9,941	13,147	5,165	43,547
M. 出席することが重視される     2.3%     13.6%     44.7%     39.3%     100.0%       N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受     11,235     12,996     15,059     4,139     43,429	L 427にいう文本で、版19日以 CCながりに	35.1%	22.8%	30.2%	11.9%	100.0%
2.3%     13.6%     44.7%     39.3%     100.0%       N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受     11,235     12,996     15,059     4,139     43,429	M 出席することが重視される	1,016	5,928	19,485	17,117	43,546
	101. 四冊することが、主沈で40の	2.3%	13.6%	44.7%	39.3%	100.0%
ける 25 9% 29 9% 34 7% 9 5% 100 0%	N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受	11,235	12,996	15,059	4,139	43,429
25.5% 25.5% 54.7% 5.5% 100.0%	ける	25.9%	29.9%	34.7%	9.5%	100.0%



問8					
Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。	まったくし なかった	あまりしな かった	ときどきし た	ひんぱん にした	総合計
A. 授業課題のために図書館の資料を利用	5,706	9,987	19,851	7,996	43,540
した	13.1%	22.9%	45.6%	18.4%	100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用	1,014	3,680	20,403	18,429	43,526
した	2.3%	8.5%	46.9%	42.3%	100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けた	1,799	4,862	18,875	17,924	43,460
り、提出したりした	4.1%	11.2%	43.4%	41.2%	100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できな	21,106	12,741	8,047	1,582	43,476
かった	48.5%	29.3%	18.5%	3.6%	100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強し	2,458	7,741	21,375	11,884	43,458
たり、授業内容を話したりした	5.7%	17.8%	49.2%	27.3%	100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を	21,828	14,778	5,547	1,317	43,470
唱えた	50.2%	34.0%	12.8%	3.0%	100.0%
G. 授業を欠席した	10,695	17,342	13,085	2,359	43,481
は、投来を欠所した	24.6%	39.9%	30.1%	5.4%	100.0%
H. 授業に遅刻した	16,443	14,609	10,282	2,148	43,482
日. 投業に延列した	37.8%	33.6%	23.6%	4.9%	100.0%
I. 授業をつまらなく感じた	1,360	9,768	23,929	8,400	43,457
1. 技术をフよりは、窓した	3.1%	22.5%	55.1%	19.3%	100.0%
J. 授業中に居眠りをした	4,380	12,477	21,019	5,604	43,480
3. 技業中に店職がとした	10.1%	28.7%	48.3%	12.9%	100.0%
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学	17,675	15,416	8,481	1,897	43,469
内の学習支援室を利用したりした	40.7%	35.5%	19.5%	4.4%	100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生に	25,991	10,342	5,475	1,657	43,465
よる自主的な勉強会に参加した	59.8%	23.8%	12.6%	3.8%	100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談	27,289	9,965	5,020	1,176	43,450
をした(卒業後の進路や職業選択など)	62.8%	22.9%	11.6%	2.7%	100.0%
N. 教員に親近感を感じた	12,106	17,234	11,889	2,219	43,448
IV. 教具に就進窓を窓した	27.9%	39.7%	27.4%	5.1%	100.0%

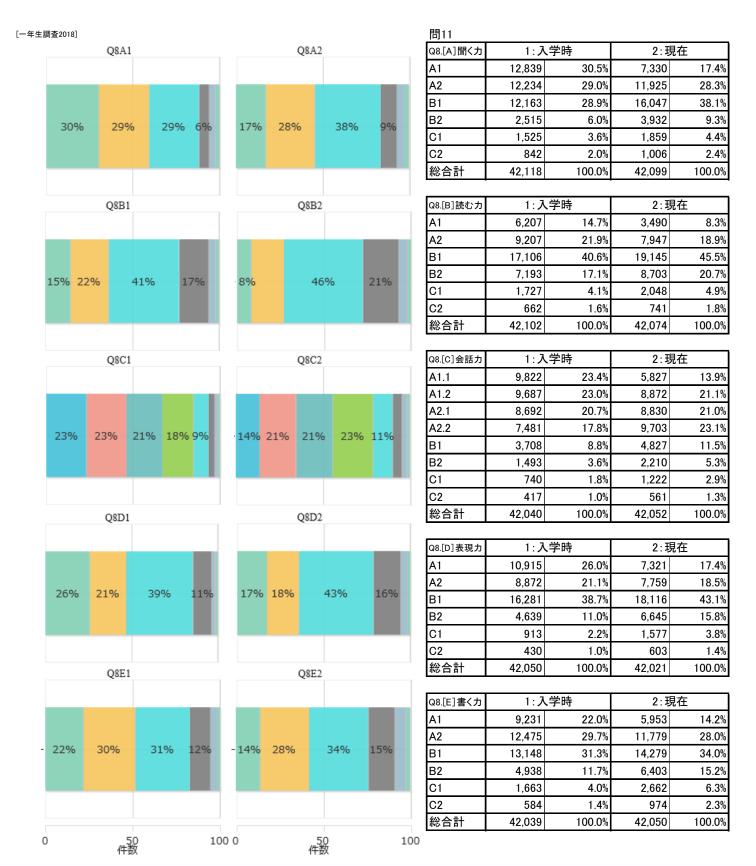


A. 授業や実験に出る 772 673 1.036 1.838 2.468 5.869 11.162 19.439 43 1.8% 1.6% 2.4% 4.2% 5.7% 13.6% 25.8% 44.9% 10	Inlo		,	,						
A. 授業や実験に出る		全然ない	1時間未満	1~2時間	3~5時間	6~10時間		16~20時間	1	総合計
1.8%   1.6%   2.4%   4.2%   5.7%   13.6%   25.8%   44.9%   10     B. 授業時間外に、授業課題や   1.928   6.072   11.263   12.742   7.021   2.193   929   1.031   43     準備学習、復習をする   4.5%   14.1%   26.1%   29.5%   16.3%   5.1%   2.2%   2.4%   10     C. 授業時間外に、授業に関連	Δ 埒業や実験に出る	772	673	1,036	1,838	2,468	5,869	11,162	19,439	43,257
準備学習、復習をする 4.5% 14.1% 26.1% 29.5% 16.3% 5.1% 2.2% 2.4% 10 C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする 33.4% 29.9% 19.3% 9.8% 4.0% 1.5% 0.7% 1.3% 10 D. オフィスアワーなど、授業時 34.378 5.833 1.639 674 355 192 89 153 43 目外に教員と面談する 79.4% 13.5% 3.8% 1.6% 0.8% 0.4% 0.2% 0.4% 10 E. 部活動や同好会に参加する 13.637 3.920 6.689 7.373 5.306 2.399 1.256 2.714 43 13.5% 9.1% 15.5% 17.0% 12.3% 5.5% 2.9% 6.3% 10 F. 大学外でアルバイトや仕事を 9.751 1.048 1.481 4.397 8.169 8.327 5.336 4.785 43 10.2% 18.9% 19.2% 12.3% 11.1% 10 G. 読書をする(マンガ・雑誌を除 17.499 11.214 7.260 4.096 1.687 654 312 604 43 (人) H. 個人的な趣味活動をする(テ 1.539 3.104 7.317 10.329 8.351 4.161 2.244 6.232 43	A. 技术で失家に回る	1.8%	1.6%	2.4%	4.2%	5.7%	13.6%	25.8%	44.9%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連 14,414 12,917 8,343 4,231 1,745 656 292 552 43 1,245 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 10 1.747 0.7% 1.3% 1.6% 0.8% 0.4% 0.2% 0.4% 10 1.6% 0.8% 0.4% 0.2% 0.4% 10 1.2% 11 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1	B. 授業時間外に、授業課題や	1,928	6,072	11,263	12,742	7,021	2,193	929	1,031	43,179
しない勉強をする 33.4% 29.9% 19.3% 9.8% 4.0% 1.5% 0.7% 1.3% 10 D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する 79.4% 13.5% 3.8% 1.6% 0.8% 0.4% 0.2% 0.4% 10 E. 部活動や同好会に参加する 13,637 3,920 6,689 7,373 5,306 2,399 1,256 2,714 43 31.5% 9.1% 15.5% 17.0% 12.3% 5.5% 2.9% 6.3% 10 F. 大学外でアルバイトや仕事をする 22.5% 2.4% 3.4% 10.2% 18.9% 19.2% 12.3% 11.1% 10 G. 読書をする(マンガ・雑誌を除 17,499 11,214 7,260 4,096 1,687 654 312 604 43 (人) H. 個人的な趣味活動をする(テ 1,539 3,104 7,317 10,329 8,351 4,161 2,244 6,232 43	準備学習、復習をする	4.5%	14.1%	26.1%	29.5%	16.3%	5.1%	2.2%	2.4%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する     34,378     5,833     1,639     674     355     192     89     153     45       E. 部活動や同好会に参加する     13,637     3,920     6,689     7,373     5,306     2,399     1,256     2,714     45       F. 大学外でアルバイトや仕事をする     9,751     1,048     1,481     4,397     8,169     8,327     5,336     4,785     45       する     22.5%     2.4%     3.4%     10.2%     18.9%     19.2%     12.3%     11.1%     10       G. 読書をする(マンガ・雑誌を除く)     17,499     11,214     7,260     4,096     1,687     654     312     604     43       く)     40.4%     25.9%     16.8%     9.5%     3.9%     1.5%     0.7%     1.4%     10       H. 個人的な趣味活動をする(テ     1,539     3,104     7,317     10,329     8,351     4,161     2,244     6,232     43	C. 授業時間外に、授業に関連	14,414	12,917	8,343	4,231	1,745	656	292	552	43,150
間外に教員と面談する 79.4% 13.5% 3.8% 1.6% 0.8% 0.4% 0.2% 0.4% 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	しない勉強をする	33.4%	29.9%	19.3%	9.8%	4.0%	1.5%	0.7%	1.3%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する 13,637 3,920 6,689 7,373 5,306 2,399 1,256 2,714 43 31.5% 9.1% 15.5% 17.0% 12.3% 5.5% 2.9% 6.3% 10 F. 大学外でアルバイトや仕事を 9,751 1,048 1,481 4,397 8,169 8,327 5,336 4,785 43 5 5 6 6 7 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7	D. オフィスアワーなど、授業時	34,378	5,833	1,639	674	355	192	89	153	43,313
E. 部活動や同好会に参加する       31.5%       9.1%       15.5%       17.0%       12.3%       5.5%       2.9%       6.3%       10         F. 大学外でアルバイトや仕事をする       9.751       1,048       1,481       4,397       8,169       8,327       5,336       4,785       4.5         する       22.5%       2.4%       3.4%       10.2%       18.9%       19.2%       12.3%       11.1%       10         G. 読書をする(マンガ・雑誌を除       17,499       11,214       7,260       4,096       1,687       654       312       604       43         く)       40.4%       25.9%       16.8%       9.5%       3.9%       1.5%       0.7%       1.4%       10         H. 個人的な趣味活動をする(テ       1,539       3,104       7,317       10,329       8,351       4,161       2,244       6,232       43	間外に教員と面談する	79.4%	13.5%	3.8%	1.6%	0.8%	0.4%	0.2%	0.4%	100.0%
31.5%   9.1%   15.5%   17.0%   12.3%   5.5%   2.9%   6.3%   10.2%   17.0%   12.3%   5.5%   2.9%   6.3%   10.2%   17.0%   12.3%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   12.3%   11.1%   10.2%   18.9%   19.2%   19.2%   11.1%   10.2%   19.2%   11.1%   10.2%   19.2%   11.3%   10.2%   18.9%   19.2%   11.3%   11.1%   10.2%   11.1%   10.2%   11.2%   11.1%   10.2%   11.2%   1	F 部注動や同な合に参加する	13,637	3,920	6,689	7,373	5,306	2,399	1,256	2,714	43,294
する 22.5% 2.4% 3.4% 10.2% 18.9% 19.2% 12.3% 11.1% 10 G. 読書をする(マンガ・雑誌を除 17,499 11,214 7,260 4,096 1,687 654 312 604 43 く) 40.4% 25.9% 16.8% 9.5% 3.9% 1.5% 0.7% 1.4% 10 H. 個人的な趣味活動をする(テ 1,539 3,104 7,317 10,329 8,351 4,161 2,244 6,232 43	こ 即治動で回対云に参加する	31.5%	9.1%	15.5%	17.0%	12.3%	5.5%	2.9%	6.3%	100.0%
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除 17,499 11,214 7,260 4,096 1,687 654 312 604 43 (く) 40.4% 25.9% 16.8% 9.5% 3.9% 1.5% 0.7% 1.4% 10 H. 個人的な趣味活動をする(テ 1,539 3,104 7,317 10,329 8,351 4,161 2,244 6,232 43	F. 大学外でアルバイトや仕事を	9,751	1,048	1,481	4,397	8,169	8,327	5,336	4,785	43,294
く)     40.4%     25.9%     16.8%     9.5%     3.9%     1.5%     0.7%     1.4%     10       H. 個人的な趣味活動をする(テ     1,539     3,104     7,317     10,329     8,351     4,161     2,244     6,232     45	する	22.5%	2.4%	3.4%	10.2%	18.9%	19.2%	12.3%	11.1%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テ 1,539 3,104 7,317 10,329 8,351 4,161 2,244 6,232 4	G. 読書をする(マンガ・雑誌を除	17,499	11,214	7,260	4,096	1,687	654	312	604	43,326
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<)	40.4%	25.9%	16.8%	9.5%	3.9%	1.5%	0.7%	1.4%	100.0%
レビやゲーム、映画鑑賞など) 3.6% 7.2% 16.9% 23.9% 19.3% 9.6% 5.2% 14.4% 1(	H. 個人的な趣味活動をする(テ	1,539	3,104	7,317	10,329	8,351	4,161	2,244	6,232	43,277
	レビやゲーム、映画鑑賞など)	3.6%	7.2%	16.9%	23.9%	19.3%	9.6%	5.2%	14.4%	100.0%



問10

Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	大きく減っ た	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
A. 一般的な教養	460	1,868	10,731	27,079	3,237	43,375
A. 成即な状長	1.1%	4.3%	24.7%	62.4%	7.5%	100.0%
┃ ┃ B. 分析力や問題解決能力	351	1,504	15,174	20,397	2,165	39,591
D. 分析为个问题并从能为	0.9%	3.8%	38.3%	51.5%	5.5%	100.0%
   C. 専門分野や学科の知識	347	961	6,854	26,880	8,235	43,277
C. 41 171 1 11 07 74 100	0.8%	2.2%	15.8%	62.1%	19.0%	100.0%
   D. 批判的に考える能力	261	1,167	19,235	16,181	2,698	39,542
5. po   1431 = 1372 @ 1673	0.7%	3.0%	48.6%	40.9%	6.8%	100.0%
   E. 異文化の人々に関する知識	299	1,049	18,114	16,453	3,662	39,577
	0.8%	2.7%	45.8%	41.6%	9.3%	100.0%
F. リーダーシップの能力	527	2,388	28,276	10,408	1,730	43,329
, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.2%	5.5%	65.3%	24.0%	4.0%	100.0%
G. 人間関係を構築する能力	689	2,310	15,039	20,110	5,177	43,325
	1.6%	5.3%	34.7%	46.4%	11.9%	100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	446	1,471	14,030	19,446	4,206	39,599
	1.1%	3.7%	35.4%	49.1%	10.6%	100.0%
I. 異文化の人々と協力する能力	523	1,341	26,061	9,680	1,988	39,593
	1.3%	3.4%	65.8%	24.4%	5.0%	100.0%
J. 地域社会が直面する問題を理解する能	378	1,358	25,154	14,520	1,879	43,289
カ	0.9%	3.1%	58.1%	33.5%	4.3%	100.0%
K. 国民が直面する問題を理解する能力	352	1,220	25,145	14,847	1,749	43,313
八、 国人が 直面する问题と 生所する能力	0.8%	2.8%	58.1%	34.3%	4.0%	100.0%
   L. 文章表現の能力	441	2,419	18,672	18,898	2,857	43,287
こ	1.0%	5.6%	43.1%	43.7%	6.6%	100.0%
M. 外国語の運用能力	1,225	5,080	19,609	14,713	2,677	43,304
101. 介国品の建州能力	2.8%	11.7%	45.3%	34.0%	6.2%	100.0%
N. コミュニケーションの能力	554	1,773	16,122	20,101	4,744	43,294
N. コミユーケーションの能力	1.3%	4.1%	37.2%	46.4%	11.0%	100.0%
O. プレゼンテーションの能力	355	1,292	20,633	17,819	3,193	43,292
し. ブレビン / ブョンの能力	0.8%	3.0%	47.7%	41.2%	7.4%	100.0%
P. 数理的な能力	1,758	5,978	22,535	11,305	1,678	43,254
F. 数壁的な能力	4.1%	13.8%	52.1%	26.1%	3.9%	100.0%
Q. コンピュータの操作能力	367	1,020	10,692	24,297	6,901	43,277
は、コンヒュータの採作能力	0.8%	2.4%	24.7%	56.1%	15.9%	100.0%
R. 時間を効果的に利用する能力	713	3,007	17,366	18,242	3,931	43,259
八、呵甲で別不四に作用する配力	1.6%	7.0%	40.1%	42.2%	9.1%	100.0%
S. グローバルな問題の理解	392	1,327	25,592	13,797	2,193	43,301
3. ノローバルは回起の注解	0.9%	3.1%	59.1%	31.9%	5.1%	100.0%
エ 卒業後に計職するための進供の再合い	521	1,254	26,307	13,142	2,068	43,292
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	1.2%	2.9%	60.8%	30.4%	4.8%	100.0%



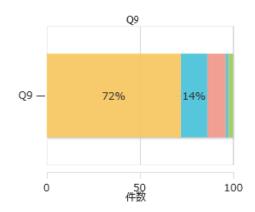
			++ +△	101	-10
			英検	Listening	Reading
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+	60+
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+	115+
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+	275+
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+	385+
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+	455+
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	-	-

TOFIC

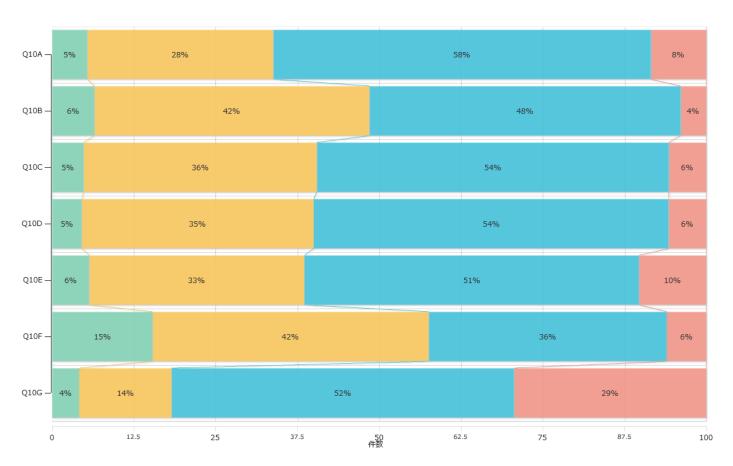
<sup>\*</sup>TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

<sup>[</sup>出典] ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf)

公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea 「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.orjp/eiken/group/result/pdf/report,02.pdf)

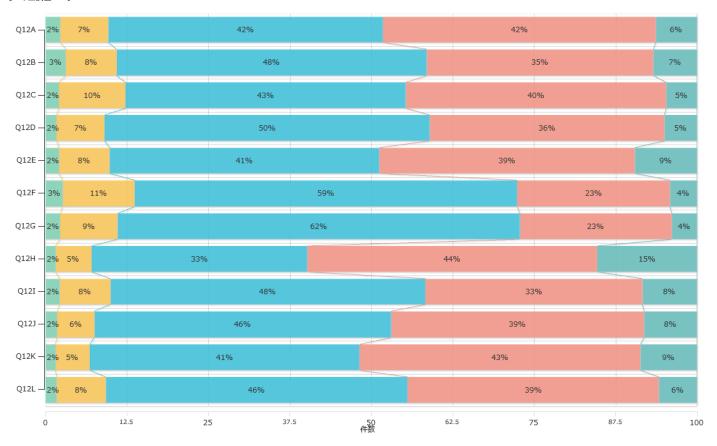


Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
渡航したことはない	29,992	72.1%
10日未満	5,911	14.2%
10日以上1ヶ月未満	4,008	9.6%
1ヶ月以上6ヶ月未満	817	2.0%
6ヶ月以上	854	2.1%
総合計	41,582	100.0%

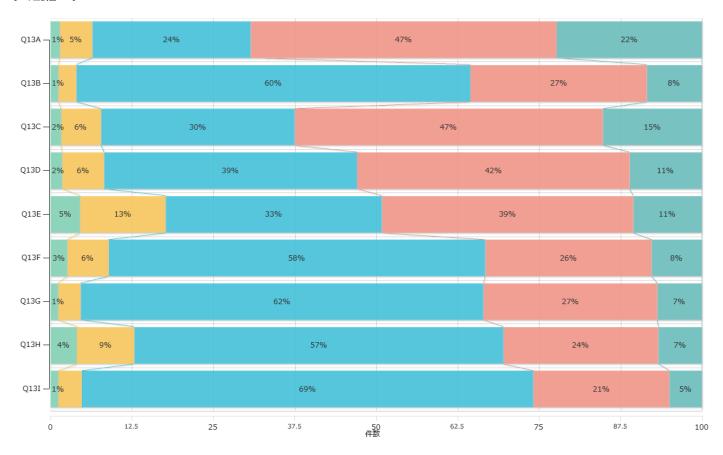


問14

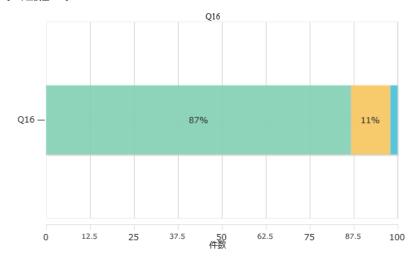
<u> D 14</u>					
Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。	まったくうまくい かなかった	あまりうまくいか なかった	いくらかうま くいった	とてもうまく いった	総合計
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用	2,284	11,919	24,252	3,535	41,990
する	5.4%	28.4%	57.8%	8.4%	100.0%
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,727	17,634	19,958	1,635	41,954
こ、八丁公共の丁四川の別刊で石井りの	6.5%	42.0%	47.6%	3.9%	100.0%
C. 効果的に学習する技能を修得する	2,031	14,954	22,556	2,381	41,922
	4.8%	35.7%	53.8%	5.7%	100.0%
D. 大学が求める水準に応えて学習する	1,929	14,838	22,772	2,398	41,937
D. 大子が水砂る水準に応えて子首する	4.6%	35.4%	54.3%	5.7%	100.0%
E. 時間を効果的に使う	2,404	13,760	21,445	4,290	41,899
こ. 時間を効果的に使り	5.7%	32.8%	51.2%	10.2%	100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	6,458	17,707	15,252	2,528	41,945
F. 人子教員と顔兄知りになる	15.4%	42.2%	36.4%	6.0%	100.0%
G. 他の学生との友情を深める	1,752	5,918	21,954	12,296	41,920
は、他の子工との及用を床のる	4.2%	14.1%	52.4%	29.3%	100.0%



問16						
Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	とても不満	不満	どちらでも ない	満足	とても満足	総合計
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	982	3,126	17,881	17,789	2,660	42,438
A. 六週教育の句がは教養教育の技术	2.3%	7.4%	42.1%	41.9%	6.3%	100.0%
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内	1,325	3,315	20,190	14,738	2,831	42,399
容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	3.1%	7.8%	47.6%	34.8%	6.7%	100.0%
C. 授業の全体的な質	891	4,326	18,258	16,971	1,984	42,430
0. 技术の主体的な負	2.1%	10.2%	43.0%	40.0%	4.7%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	725	3,124	21,161	15,267	2,106	42,383
	1.7%	7.4%	49.9%	36.0%	5.0%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	902	3,293	17,567	16,642	4,020	42,424
こ、行木の仕事と技术内谷の相びっと	2.1%	7.8%	41.4%	39.2%	9.5%	100.0%
F. 教員と話をする機会	1,152	4,664	24,886	9,951	1,745	42,398
1. 秋泉と品でする版本	2.7%	11.0%	58.7%	23.5%	4.1%	100.0%
┃ ┃ G. 学習支援や個別の学習指導	964	3,737	26,181	9,870	1,631	42,383
G. 于自又版《临州 <b>》</b> 于自治寺	2.3%	8.8%	61.8%	23.3%	3.8%	100.0%
   H. 他の学生と話をする機会	679	2,329	14,046	18,865	6,486	42,405
11. 他切于工工品とする版本	1.6%	5.5%	33.1%	44.5%	15.3%	100.0%
   I. 大学のなかでの学生同士の一体感	947	3,302	20,505	14,139	3,537	42,430
1. 八手のながでの子工同主の 体態	2.2%	7.8%	48.3%	33.3%	8.3%	100.0%
   J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	764	2,441	19,313	16,452	3,431	42,401
0. 夕塚な特代力を配め合う券四式	1.8%	5.8%	45.5%	38.8%	8.1%	100.0%
K. 大学での経験全般について	673	2,214	17,567	18,295	3,673	42,422
R. 人子での程数主放に がく	1.6%	5.2%	41.4%	43.1%	8.7%	100.0%
L. 1つの授業を履修する学生数	741	3,217	19,628	16,390	2,462	42,438
L. 1 207]又木と版修りの十二級	1.7%	7.6%	46.3%	38.6%	5.8%	100.0%

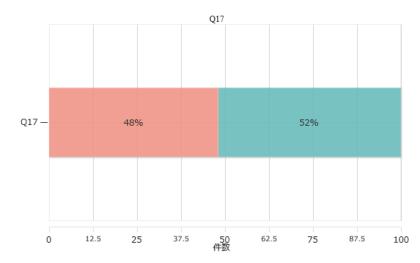


H3 1 7						
Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度 にどの程度満足していますか。	とても不満	不満	どちらでも ない	満足	とても満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサー	637	2,106	10,328	19,949	9,468	42,488
ビス)	1.5%	5.0%	24.3%	47.0%	22.3%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	549	1,157	25,653	11,497	3,577	42,433
	1.3%	2.7%	60.5%	27.1%	8.4%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	722	2,585	12,626	20,088	6,448	42,469
	1.7%	6.1%	29.7%	47.3%	15.2%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	709	2,509	15,057	16,253	4,295	38,823
	1.8%	6.5%	38.8%	41.9%	11.1%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	1,948	5,574	14,075	16,380	4,456	42,433
と、インスーネットの使いですら	4.6%	13.1%	33.2%	38.6%	10.5%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	1,113	2,688	24,531	10,837	3,263	42,432
F. 英子並などの子負援助の制度	2.6%	6.3%	57.8%	25.5%	7.7%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わ	512	1,466	26,207	11,322	2,889	42,396
る問題についての診療や相談)	1.2%	3.5%	61.8%	26.7%	6.8%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	1,724	3,729	23,969	10,049	2,825	42,296
R. レクリエーション他設(シムの設備など) 	4.1%	8.8%	56.7%	23.8%	6.7%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関	529	1,524	29,370	8,854	2,112	42,389
する相談)	1.2%	3.6%	69.3%	20.9%	5.0%	100.0%



## 問20

Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。	件数	%
現役	36,681	86.8%
浪人	4,699	11.1%
その他(留学生、社会人など)	867	2.1%
総合計	42,247	100.0%

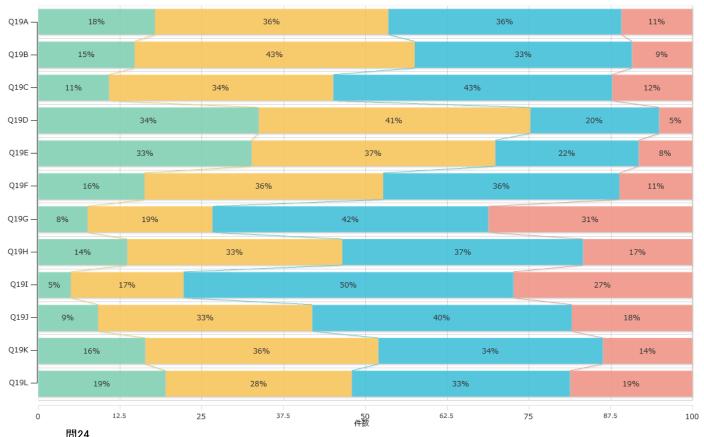


## 問22

Q17.あなたの志望大学の中で、本 学は第1志望でしたか。	件数	%
第1志望だった	20,393	48.1%
第1志望ではなかった	21,973	51.9%
総合計	42,366	100.0%

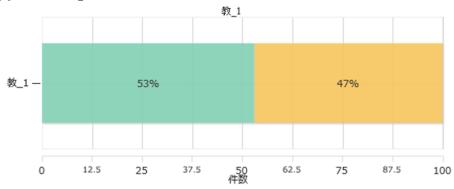


Q18.あなたの高校での成績はどの あたりでしたか。	件数	%
上位の方	10,365	24.3%
中の上くらい	12,084	28.4%
中くらい	9,373	22.0%
中の下くらい	5,166	12.1%
下位の方	4,541	10.7%
その他(わからない、覚えていない、など)	1,054	2.5%
総合計	42,583	100.0%

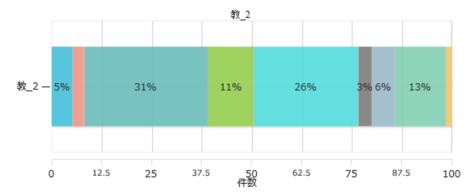


問24					
Q19.あなたが高校3年生だった時、次のことが らをどの程度しましたか。	まったくし なかった	あまりしな かった	ときどきした	ひんぱん にした	総合計
A. 授業中に質問した	7,587	15,128	15,121	4,599	42,435
A. 技术中に負向した	17.9%	35.6%	35.6%	10.8%	100.0%
B. 自分の意見を論理的に主張した	6,260	18,148	14,070	3,912	42,390
B. 自分の息光を調理的に主張した	14.8%	42.8%	33.2%	9.2%	100.0%
C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に	4,603	14,520	18,056	5,191	42,370
説明した	10.9%	34.3%	42.6%	12.3%	100.0%
D. 科学的研究の記事や論文を読んだ	14,293	17,585	8,355	2,145	42,378
し、行子的明光の記事で論えを説がた	33.7%	41.5%	19.7%	5.1%	100.0%
E. 自発的に作文の練習をした	13,839	15,764	9,287	3,468	42,358
こ。日元1972年久の採首をした	32.7%	37.2%	21.9%	8.2%	100.0%
F. インターネット上の情報が事実かどうか確	6,888	15,451	15,297	4,720	42,356
認した	16.3%	36.5%	36.1%	11.1%	100.0%
G. 授業の予習や復習、宿題をした	3,207	8,095	17,869	13,194	42,365
は、技术の子首で複音、旧風をした	7.6%	19.1%	42.2%	31.1%	100.0%
H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強	5,787	13,915	15,602	7,059	42,363
した	13.7%	32.8%	36.8%	16.7%	100.0%
   I. 自分の失敗から学んだ	2,130	7,294	21,365	11,580	42,369
1. 日月の人気がラテルに	5.0%	17.2%	50.4%	27.3%	100.0%
J. 困難なことにあえて挑戦した	3,886	13,881	16,795	7,800	42,362
0. 四葉なことに助えて批戦した	9.2%	32.8%	39.6%	18.4%	100.0%
K. 自分が取り組んだ課題について教師に	6,949	15,084	14,521	5,790	42,344
意見を求めた	16.4%	35.6%	34.3%	13.7%	100.0%
L. 読書をした(マンガ・雑誌は除く)	8,260	12,068	14,122	7,913	42,363
	19.5%	28.5%	33.3%	18.7%	100.0%

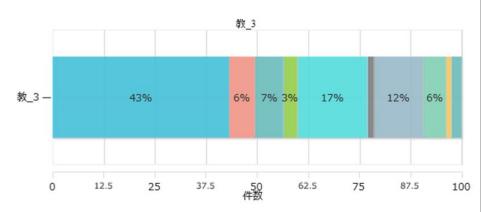
## 【学生データ】



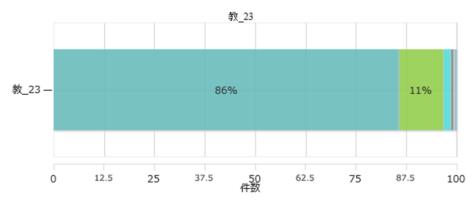
教_1.性別	件数	%
男性	22,757	53.1%
女性	20,116	46.9%
総合計	42,873	100.0%



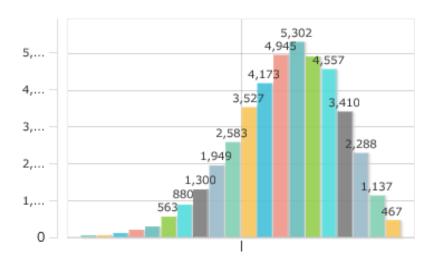
教_2.出身地(出身高校 の所在地)	件数	%
北海道	2,298	5.4%
東北	1,224	2.9%
関東	13,144	30.9%
中部	4,890	11.5%
近畿	11,129	26.2%
中国	1,462	3.4%
四国	2,429	5.7%
九州•沖縄	5,401	12.7%
その他	577	1.4%
総合計	42,554	100.0%

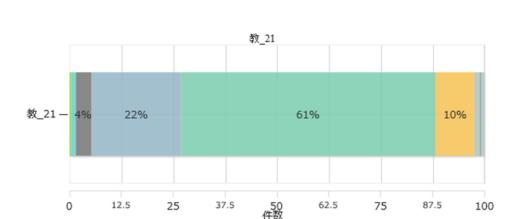


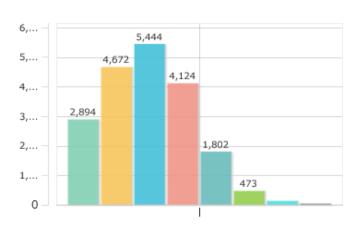
教_3.入学区分	件数	%
一般入試	18,541	43.2%
一般入試とセンター試験の併用型入試	2,681	6.3%
大学入試センター試験利用型入試	3,040	7.1%
内部進学	1,426	3.3%
指定校推薦	7,342	17.1%
スポーツや課外活動の推薦	700	1.6%
公募推薦	5,147	12.0%
AO選考	2,399	5.6%
留学生入試	510	1.2%
社会人入試	61	0.1%
編入学	5	0.0%
その他(帰国子女入試など)	1,024	2.4%
総合計	42,876	100.0%



教_23.年齢 (調査年度4/1現在)	件数	%
17歳以下	6	0.0%
18歳	36779	85.8%
19歳	4714	11.0%
20歳	808	1.9%
21歳	253	0.6%
22歳	93	0.2%
23歳	52	0.1%
24歳	41	0.1%
25歳以上	130	0.3%
総合計	42876	100.0%







教_20.GPA (累積評価値)	件数	%
0-0.19	52	0.1%
0.20-0.39	61	0.1%
0.40-0.59	111	0.3%
0.60-0.79	204	0.5%
0.80-0.99	290	0.7%
1.00-1.19	563	1.3%
1.20-1.39	880	2.1%
1.40-1.59	1,300	3.0%
1.60-1.79	1,949	4.6%
1.80-1.99	2,583	6.0%
2.00-2.19	3,527	8.3%
2.20-2.39	4,173	9.8%
2.40-2.59	4,945	11.6%
2.60-2.79	5,302	12.4%
2.80-2.99	4,899	11.5%
3.00-3.19	4,557	10.7%
3.20-3.39	3,410	8.0%
3.40-3.59	2,288	5.4%
3.60-3.79	1,137	2.7%
3.80-4.00	467	1.1%
総合計	42,698	100.0%

件数	%
243	0.6%
425	1.0%
1678	3.9%
9273	21.6%
26249	61.2%
4080	9.5%
123	0.3%
50	0.1%
76	0.2%
95	0.2%
131	0.3%
119	0.3%
127	0.3%
105	0.2%
70	0.2%
32	0.1%
42876	100.0%
	243 425 1678 9273 26249 4080 123 50 76 95 131 119 127 105 70 32

教_22.TOEIC(英語 標準テストのスコ ア)	件数	%
300点未満	2894	14.8%
300点台	4672	23.8%
400点台	5444	27.8%
500点台	4124	21.0%
600点台	1802	9.2%
700点台	473	2.4%
800点台	133	0.7%
900点台	50	0.3%
総合計	19592	100.0%

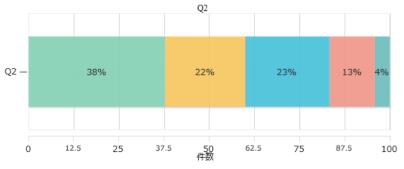


必修英語科 目の履修 (1年生)	履修した	当該科目は あるが履修し なかった	当該科目が なく履修で きなかった	総合計
教_4	33,754	330	8,792	42,876
リスニング	78.7%	0.8%	20.5%	100.0%
教_5	33,603	1,202	8,071	42,876
リーディング	78.4%	2.8%	18.8%	100.0%
教_6	32,228	1,485	9,163	42,876
スピーキング	75.2%	3.5%	21.4%	100.0%
教_7	30,732	2,483	9,661	42,876
ライティング	71.7%	5.8%	22.5%	100.0%

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	総合計
件数	21,335	13,029	4,192	5,180	43,736
%	48.8%	29.8%	9.6%	11.8%	100.0%

設置区分	国·公立	私立	総合計
件数	10,881	32,855	43,736
%	24.9%	75.1%	100.0%

# 《上級生調査2018》



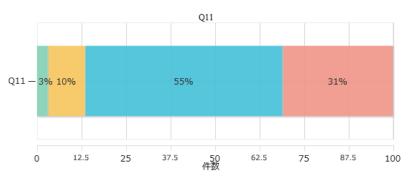
## 問5

IHIO		
Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。	件数	%
30分未満	18,568	37.8%
30分以上~1時間未満	10,912	22.2%
1時間以上~1時間30分未満	11,459	23.3%
1時間30分以上~2時間未満	6,152	12.5%
2時間以上	2,028	4.1%
合計	49,119	100.0%

# Q3 — 64% 32% 2% 0 12.5 25 37.5 50 62.5 75 87.5 100

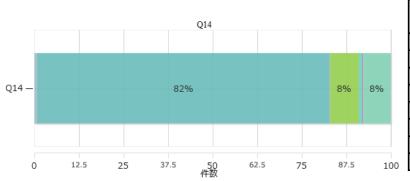
## 問6

	Q3.あなたの現在の居住形態は次 のうちどれですか。	件数	%
2%	家族または親戚と暮らしている	31,426	64.2%
	アパート・学生マンションでひとり暮らし	15,864	32.4%
_	大学寮や合宿所	1,197	2.4%
	その他	426	0.9%
100	合計	48,913	100.0%



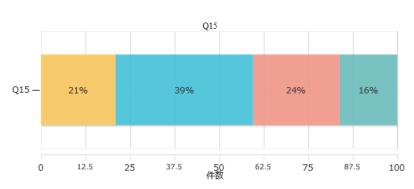
## 問15

Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
充実していない	1,479	3.2%
あまり充実していない	4,786	10.4%
まあまあ充実している	25,444	55.4%
充実している	14,216	31.0%
合計	45,925	100.0%

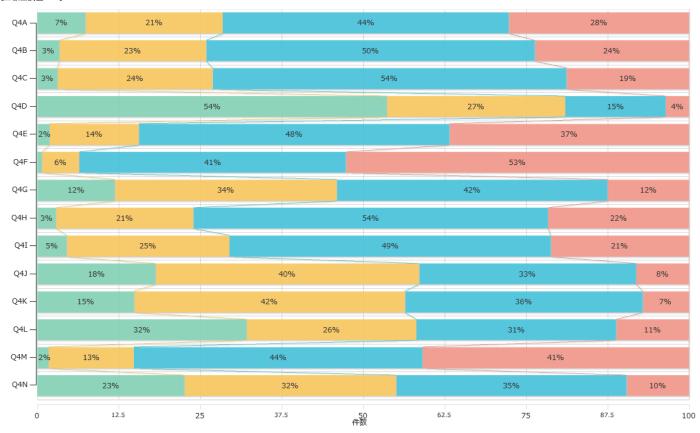


## 問18

1-3.0		
Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どの ような進路を考えていますか。	件数	%
その他	411	0.9%
就職する	39,464	82.1%
大学院に進学する	3,931	8.2%
留学する	314	0.7%
他大学に(編)入学する	170	0.4%
専門学校に入学する	149	0.3%
まだわからない	3,617	7.5%
合計	48,056	100.0%

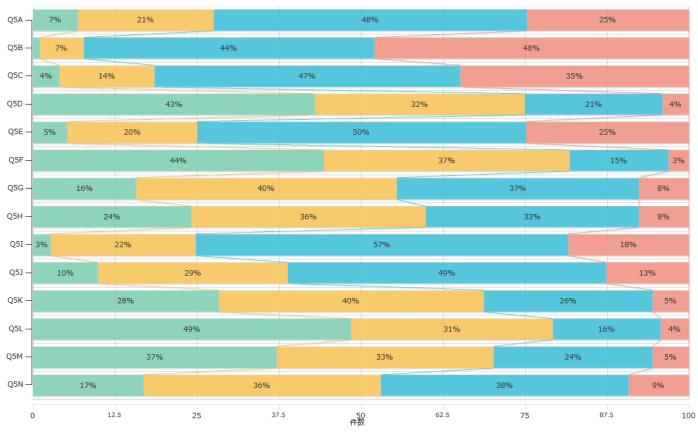


IH] 10		
Q15.将来の見通し	件数	%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	9,833	21.0%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	18,116	38.7%
将来の見通しを持っている+何をす べきかわからない	11,368	24.3%
将来の見通しを持っていない	7,549	16.1%
合計	46,866	100.0%



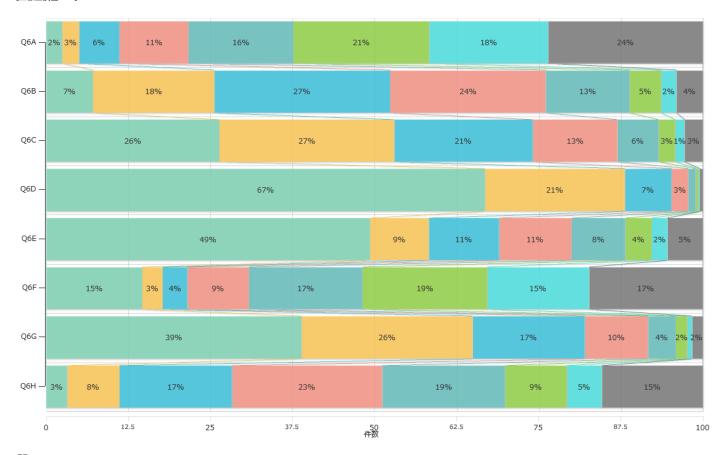
ı	88	7
ı		1

問/					
Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。	まったくな かった	あまりな かった	ときどき あった	ひんぱん にあった	総合計
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施	3,662	10,340	21,583	13,562	49,147
し、学生が体験的に学ぶ	7.5%	21.0%	43.9%	27.6%	100.0%
D 仕事に処式の知識やフォルナヴジ	1,701	11,068	24,758	11,599	49,126
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 	3.5%	22.5%	50.4%	23.6%	100.0%
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわり	1,554	11,641	26,547	9,185	48,927
について、教員が説明する	3.2%	23.8%	54.3%	18.8%	100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする	26,342	13,393	7,556	1,751	49,042
ロ. 授未の一環でパブンディア活動をする	53.7%	27.3%	15.4%	3.6%	100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	956	6,710	23,331	17,979	48,976
こ、子生日分が文献で資料を調べる	2.0%	13.7%	47.6%	36.7%	100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される	384	2,807	20,076	25,790	49,057
F. 定期的に介了ストセレルートが味される	0.8%	5.7%	40.9%	52.6%	100.0%
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて	5,877	16,696	20,375	6,135	49,083
返却する	12.0%	34.0%	41.5%	12.5%	100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	1,450	10,328	26,685	10,601	49,064
日、子生が自力の考えで明光を光衣する	3.0%	21.1%	54.4%	21.6%	100.0%
I. 授業中に学生同士が議論をする	2,252	12,245	24,204	10,385	49,086
1. 及来中に子工内工が一般品とする	4.6%	24.9%	49.3%	21.2%	100.0%
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	8,948	19,837	16,345	3,961	49,091
0. 技术で検討するが、マゼチエが設定する	18.2%	40.4%	33.3%	8.1%	100.0%
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れ	7,325	20,378	17,894	3,460	49,057
られる	14.9%	41.5%	36.5%	7.1%	100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	15,794	12,773	15,058	5,472	49,097
L 427にいう文本で、版19日以 CCながりに	32.2%	26.0%	30.7%	11.1%	100.0%
M. 出席することが重視される	882	6,410	21,732	20,057	49,081
101. 山州 チでこれ 主元ですい	1.8%	13.1%	44.3%	40.9%	100.0%
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受	11,087	15,917	17,312	4,680	48,996
ける	22.6%	32.5%	35.3%	9.6%	100.0%

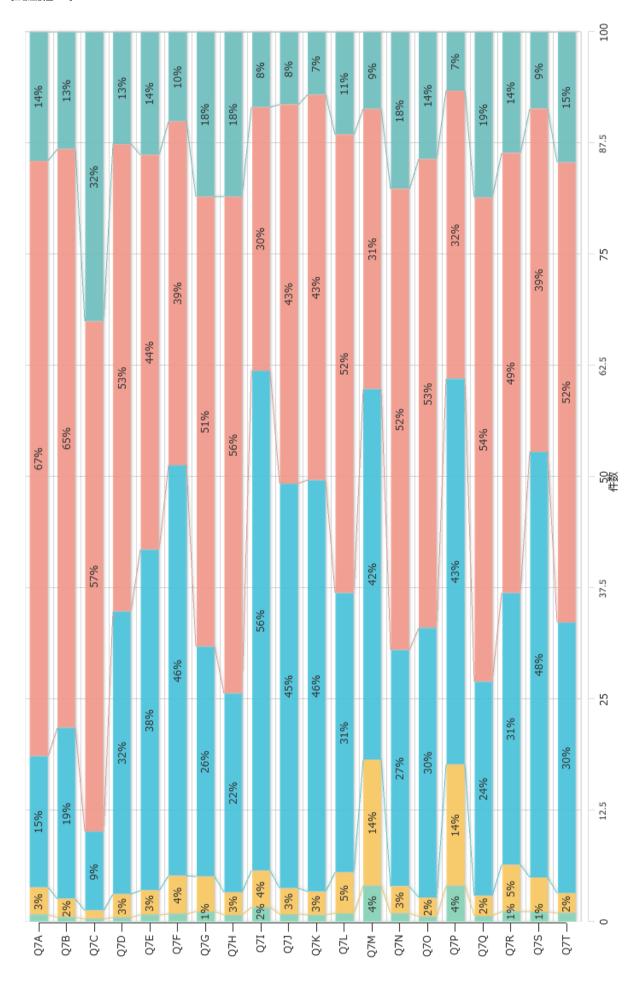


-	88	1
	$\Box$	l

問8					
Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。	まったくし なかった	あまりしな かった	ときどきし た	ひんぱん にした	総合計
A. 授業課題のために図書館の資料を利用	3,376	10,141	23,422	12,080	49,019
した	6.9%	20.7%	47.8%	24.6%	100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用	549	3,272	21,705	23,465	48,991
した	1.1%	6.7%	44.3%	47.9%	100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けた	2,003	7,077	22,801	17,041	48,922
り、提出したりした	4.1%	14.5%	46.6%	34.8%	100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できな	21,062	15,646	10,270	1,959	48,937
かった	43.0%	32.0%	21.0%	4.0%	100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強し	2,576	9,696	24,518	12,129	48,919
たり、授業内容を話したりした	5.3%	19.8%	50.1%	24.8%	100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を	21,703	18,322	7,367	1,516	48,908
唱えた	44.4%	37.5%	15.1%	3.1%	100.0%
G. 授業を欠席した	7,718	19,458	18,079	3,693	48,948
は、投来を欠所した	15.8%	39.8%	36.9%	7.5%	100.0%
H. 授業に遅刻した	11,831	17,496	15,924	3,713	48,964
日. 投業に胜列した	24.2%	35.7%	32.5%	7.6%	100.0%
I. 授業をつまらなく感じた	1,349	10,820	27,777	8,996	48,942
1. 技术をフよりは、恋した	2.8%	22.1%	56.8%	18.4%	100.0%
J. 授業中に居眠りをした	4,894	14,135	23,781	6,142	48,952
3. 技業中に活成りをした	10.0%	28.9%	48.6%	12.5%	100.0%
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学	13,883	19,751	12,614	2,681	48,929
内の学習支援室を利用したりした	28.4%	40.4%	25.8%	5.5%	100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生に	23,742	15,055	8,035	2,104	48,936
よる自主的な勉強会に参加した	48.5%	30.8%	16.4%	4.3%	100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談	18,209	16,165	11,872	2,682	48,928
をした(卒業後の進路や職業選択など)	37.2%	33.0%	24.3%	5.5%	100.0%
N. 教員に親近感を感じた	8,270	17,681	18,496	4,468	48,915
IN. 教具に税処窓を窓した	16.9%	36.1%	37.8%	9.1%	100.0%

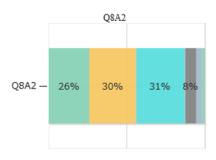


A. 授業や実験に出る	HIJO									
A. 授業や実験に出る       2.5%       2.6%       6.1%       10.5%       16.0%       20.7%       18.1%       23.5%       100         B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする       3.478       8,984       13,017       11,521       6,221       2,328       1,135       1,938       48,6         準備学習、復習をする       7.1%       18.4%       26.7%       23.6%       12.8%       4.8%       2.3%       4.0%       99         C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする       12,820       12,936       10,228       6,274       3,040       1,228       688       1,342       48,6         しない勉強をする       26.3%       26.5%       21.0%       12.9%       6.2%       2.5%       1.4%       2.8%       99         D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する       66.7%       21.3%       7.1%       2.6%       1.1%       0.4%       0.2%       0.5%       99         E. 部活動や同好会に参加する       24,004       4,366       5,213       5,354       3,989       1,962       1,170       2,612       48,6         F. 大学外でアルバイトや仕事を       7,139       1,502       1,860       4,544       8,410       9,267       7,539       8,419       48,6		全然ない	1時間未満	1~2時間	3~5時間	6~10時間		16~20時間	20時間以 上	総合計
出版2.5%2.6%6.1%10.5%16.0%20.7%18.1%23.5%100B. 授業時間外に、授業課題や 準備学習、復習をする3.478 7.1%8.984 18.4%13,017 	Δ 塔業や実験に出る	1,203	1,259	2,993	5,121	7,784	10,082	8,842	11,461	48,745
準備学習、復習をする 7.1% 18.4% 26.7% 23.6% 12.8% 4.8% 2.3% 4.0% 99 C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする 26.3% 26.5% 21.0% 12.9% 6.2% 2.5% 1.4% 2.8% 99 D. オフィスアワーなど、授業時 32,532 10,379 3,439 1,246 545 205 106 223 48.6間外に教員と面談する 66.7% 21.3% 7.1% 2.6% 1.1% 0.4% 0.2% 0.5% 99 E. 部活動や同好会に参加する 24,004 4,366 5,213 5,354 3,989 1,962 1,170 2,612 48.6 49.2% 9.0% 10.7% 11.0% 8.2% 4.0% 2.4% 5.4% 99 F. 大学外でアルバイトや仕事を 7,139 1,502 1,860 4,544 8,410 9,267 7,539 8,419 48.6	A. 投来で失家に出る	2.5%	2.6%	6.1%	10.5%	16.0%	20.7%	18.1%	23.5%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする     12,820     12,936     10,228     6,274     3,040     1,228     688     1,342     48,5       D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する     32,532     10,379     3,439     1,246     545     205     106     223     48,6       間外に教員と面談する     66.7%     21.3%     7.1%     2.6%     1.1%     0.4%     0.2%     0.5%     99       E. 部活動や同好会に参加する     24,004     4,366     5,213     5,354     3,989     1,962     1,170     2,612     48,6       F. 大学外でアルバイトや仕事を     7,139     1,502     1,860     4,544     8,410     9,267     7,539     8,419     48,6	B. 授業時間外に、授業課題や	3,478	8,984	13,017	11,521	6,221	2,328	1,135	1,938	48,622
しない勉強をする 26.3% 26.5% 21.0% 12.9% 6.2% 2.5% 1.4% 2.8% 99  D. オフィスアワーなど、授業時 32,532 10,379 3,439 1,246 545 205 106 223 48,6 間外に教員と面談する 66.7% 21.3% 7.1% 2.6% 1.1% 0.4% 0.2% 0.5% 99  E. 部活動や同好会に参加する 24,004 4,366 5,213 5,354 3,989 1,962 1,170 2,612 48,6 49.2% 9.0% 10.7% 11.0% 8.2% 4.0% 2.4% 5.4% 99  F. 大学外でアルバイトや仕事を 7,139 1,502 1,860 4,544 8,410 9,267 7,539 8,419 48,6	準備学習、復習をする	7.1%	18.4%	26.7%	23.6%	12.8%	4.8%	2.3%	4.0%	99.7%
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する     32,532     10,379     3,439     1,246     545     205     106     223     48,6       目外に教員と面談する     66.7%     21.3%     7.1%     2.6%     1.1%     0.4%     0.2%     0.5%     99       E. 部活動や同好会に参加する     24,004     4,366     5,213     5,354     3,989     1,962     1,170     2,612     48,6       49.2%     9.0%     10.7%     11.0%     8.2%     4.0%     2.4%     5.4%     99       F. 大学外でアルバイトや仕事を     7,139     1,502     1,860     4,544     8,410     9,267     7,539     8,419     48,6	C. 授業時間外に、授業に関連	12,820	12,936	10,228	6,274	3,040	1,228	688	1,342	48,556
間外に教員と面談する 66.7% 21.3% 7.1% 2.6% 1.1% 0.4% 0.2% 0.5% 99 E. 部活動や同好会に参加する 24,004 4,366 5,213 5,354 3,989 1,962 1,170 2,612 48,6 49.2% 9.0% 10.7% 11.0% 8.2% 4.0% 2.4% 5.4% 99 F. 大学外でアルバイトや仕事を 7,139 1,502 1,860 4,544 8,410 9,267 7,539 8,419 48,6	しない勉強をする	26.3%	26.5%	21.0%	12.9%	6.2%	2.5%	1.4%	2.8%	99.6%
E. 部活動や同好会に参加する     24,004 4,366 5,213 5,354 3,989 1,962 1,170 2,612 48,6 49.2% 9.0% 10.7% 11.0% 8.2% 4.0% 2.4% 5.4% 99       F. 大学外でアルバイトや仕事を 7,139 1,502 1,860 4,544 8,410 9,267 7,539 8,419 48,6	D. オフィスアワーなど、授業時	32,532	10,379	3,439	1,246	545	205	106	223	48,675
E. 部活動や同好会に参加する     49.2%     9.0%     10.7%     11.0%     8.2%     4.0%     2.4%     5.4%     99       F. 大学外でアルバイトや仕事を     7,139     1,502     1,860     4,544     8,410     9,267     7,539     8,419     48,6	間外に教員と面談する	66.7%	21.3%	7.1%	2.6%	1.1%	0.4%	0.2%	0.5%	99.9%
49.2%     9.0%     10.7%     11.0%     8.2%     4.0%     2.4%     5.4%     99       F. 大学外でアルバイトや仕事を     7,139     1,502     1,860     4,544     8,410     9,267     7,539     8,419     48,6	F 郊迁動や同好会に参加する	24,004	4,366	5,213	5,354	3,989	1,962	1,170	2,612	48,670
	C. 即沿動 C向列 云飞参加 9 ②	49.2%	9.0%	10.7%	11.0%	8.2%	4.0%	2.4%	5.4%	99.8%
1+7	F. 大学外でアルバイトや仕事を	7,139	1,502	1,860	4,544	8,410	9,267	7,539	8,419	48,680
9 14.6% 3.1% 3.8% 9.3% 17.3% 19.0% 15.5% 17.3% 99	する	14.6%	3.1%	3.8%	9.3%	17.3%	19.0%	15.5%	17.3%	99.9%
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除 18,952 12,698 8,327 4,696 2,038 859 360 785 48,7	G. 読書をする(マンガ・雑誌を除	18,952	12,698	8,327	4,696	2,038	859	360	785	48,715
38.9%         26.0%         17.1%         9.6%         4.2%         1.8%         0.7%         1.6%         99	<)	38.9%	26.0%	17.1%	9.6%	4.2%	1.8%	0.7%	1.6%	99.9%
		1,568	3,874	8,348	11,123	9,113	4,572	2,588	7,473	48,659
レビやゲーム、映画鑑賞など) 3.2% 7.9% 17.1% 22.8% 18.7% 9.4% 5.3% 15.3% 99	レビやゲーム、映画鑑賞など)	3.2%	7.9%	17.1%	22.8%	18.7%	9.4%	5.3%	15.3%	99.8%

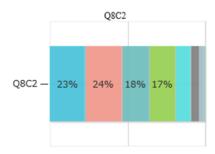


問10

問10		1			-	
Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	大きく減っ た	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
A. 一般的な教養	409	1,502	7,218	32,693	7,068	48,890
A. 似的多数变	0.8%	3.1%	14.8%	66.9%	14.5%	100.0%
B. 分析力や問題解決能力	239	891	8,259	27,970	5,637	42,996
D. 分析为《问题辨》(能力	0.6%	2.1%	19.2%	65.1%	13.1%	100.0%
C. 専門分野や学科の知識	181	456	4,323	27,994	15,856	48,810
O. 47 171 21 ( 7-14 07 Alask	0.4%	0.9%	8.9%	57.4%	32.5%	100.0%
   D. 批判的に考える能力	228	1,116	13,662	22,568	5,405	42,979
ט. און	0.5%	2.6%	31.8%	52.5%	12.6%	100.0%
   E. 異文化の人々に関する知識	358	1,174	16,456	19,064	5,925	42,977
	0.8%	2.7%	38.3%	44.4%	13.8%	100.0%
┃ ┃ F. リーダーシップの能力	451	2,102	22,524	18,901	4,885	48,863
1. 7 7 2 3 3 4 HE 23	0.9%	4.3%	46.1%	38.7%	10.0%	100.0%
┃ ┃ G. 人間関係を構築する能力	557	1,956	12,619	24,694	9,025	48,851
G. 八間関係と構業する能力	1.1%	4.0%	25.8%	50.5%	18.5%	100.0%
   H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	331	1,096	9,623	23,992	7,941	42,983
11. 他の人に励力して物事を逐行する能力	0.8%	2.5%	22.4%	55.8%	18.5%	100.0%
┃ ┃I. 異文化の人々と協力する能力	705	1,773	24,134	12,744	3,610	42,966
1. 英久化の人々と励力する能力	1.6%	4.1%	56.2%	29.7%	8.4%	100.0%
J. 地域社会が直面する問題を理解する能	418	1,449	22,188	20,828	3,947	48,830
カ	0.9%	3.0%	45.4%	42.7%	8.1%	100.0%
┃ ┃ K. 国民が直面する問題を理解する能力	387	1,290	22,587	21,163	3,414	48,841
1、自以が世間する同處で程所する能力	0.8%	2.6%	46.2%	43.3%	7.0%	100.0%
   L. 文章表現の能力	468	2,260	15,330	25,175	5,608	48,841
L. 人羊孜乳の能力	1.0%	4.6%	31.4%	51.5%	11.5%	100.0%
┃ ┃ M. 外国語の運用能力	1,994	6,914	20,351	15,376	4,192	48,827
101. 介国品の建用能力	4.1%	14.2%	41.7%	31.5%	8.6%	100.0%
   N. コミュニケーションの能力	473	1,491	12,986	25,310	8,588	48,848
14. 1(1-) 212 07 RES	1.0%	3.1%	26.6%	51.8%	17.6%	100.0%
┃ ┃ O. プレゼンテーションの能力	307	1,032	14,813	25,716	6,960	48,828
0. ブレビング ブヨンの能力	0.6%	2.1%	30.3%	52.7%	14.3%	100.0%
P. 数理的な能力	1,989	6,651	21,174	15,793	3,204	48,811
1. 数壁がる能力	4.1%	13.6%	43.4%	32.4%	6.6%	100.0%
┃ ┃ Q. コンピュータの操作能力	324	1,123	11,740	26,574	9,063	48,824
。 コンヒューアの床下配力	0.7%	2.3%	24.0%	54.4%	18.6%	100.0%
R. 時間を効果的に利用する能力	592	2,543	14,930	24,137	6,617	48,819
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1.2%	5.2%	30.6%	49.4%	13.6%	100.0%
S. グローバルな問題の理解	557	1,877	23,359	18,854	4,176	48,823
3. ノロ バルは同歴の生所	1.1%	3.8%	47.8%	38.6%	8.6%	100.0%
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	500	1,084	14,858	25,268	7,126	48,836
··一不区下咖啡,可怎以处于佣以及口。	1.0%	2.2%	30.4%	51.7%	14.6%	100.0%









50 件数

問11

Q8.[A]聞く力	2:現在		
A1	12,623	26.2%	
A2	14,432	29.9%	
B1	15,058	31.2%	
B2	3,626	7.5%	
C1	1,698	3.5%	
C2	772	1.6%	
総合計	48,209	100.0%	

Q8.[B]読む力	2:現在		
A1	6,938	14.4%	
A2	11,171	23.1%	
B1	19,174	39.7%	
B2	8,356	17.3%	
C1	2,012	4.2%	
C2	610	1.3%	
総合計	48,261	100.0%	

Q8.[C]会話力	2:現在		
A1.1	11,164	23.1%	
A1.2	11,380	23.6%	
A2.1	8,523	17.7%	
A2.2	8,009	16.6%	
B1	4,764	9.9%	
B2	2,622	5.4%	
C1	1,295	2.7%	
C2	510	1.1%	
総合計	48,267	100.0%	

Q8.[D]表現力	2:現在		
A1	13,492	28.0%	
A2	9,932	20.6%	
B1	16,801	34.8%	
B2	6,147	12.7%	
C1	1,361	2.8%	
C2	500	1.0%	
総合計	48,233	100.0%	

Q8.[E]書く力	2:	現在
A1	12,068	25.0%
A2	15,476	32.1%
B1	12,227	25.4%
B2	5,200	10.8%
C1	2,386	4.9%
C2	861	1.8%
総合計	48,218	100.0%

[参考]CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

[出典]

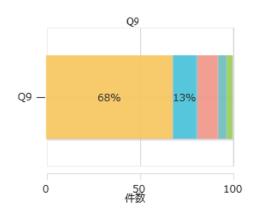
0

			英検	TOEIC	
			央快	Listening	Reading
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+	60+
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+	115+
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+	275+
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+	385+
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+	455+
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	-	-

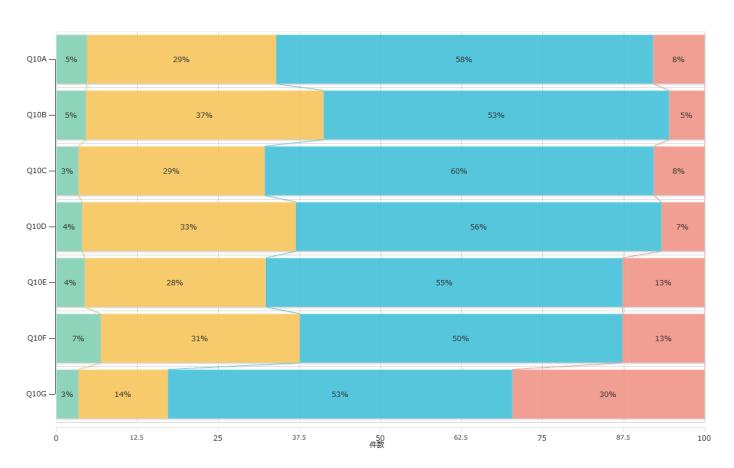
100

<sup>\*</sup>TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge" Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf)
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea 「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report\_02.pdf)

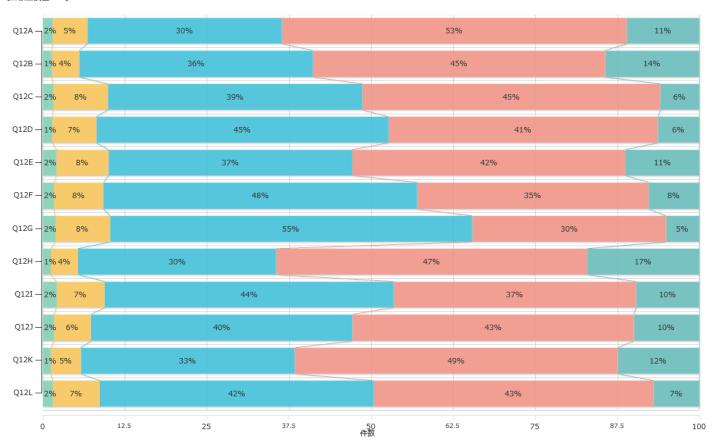


Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
渡航したことはない	31,987	68.1%
10日未満	6,097	13.0%
10日以上1ヶ月未満	5,260	11.2%
1ヶ月以上6ヶ月未満	2178	4.6%
6ヶ月以上	1429	3.0%
総合計	46,951	100.0%

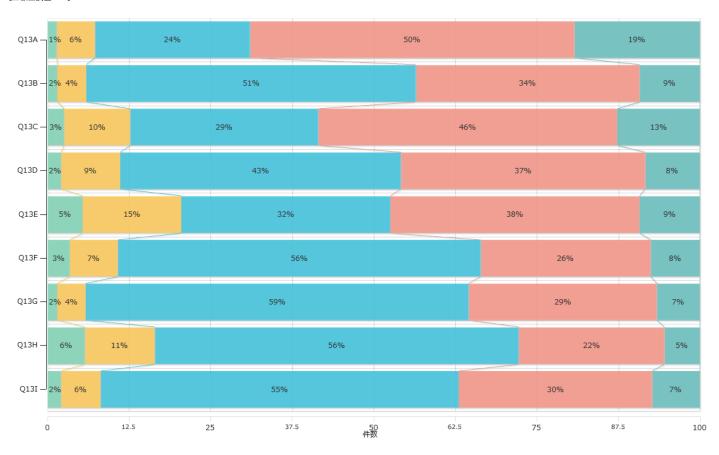


問14

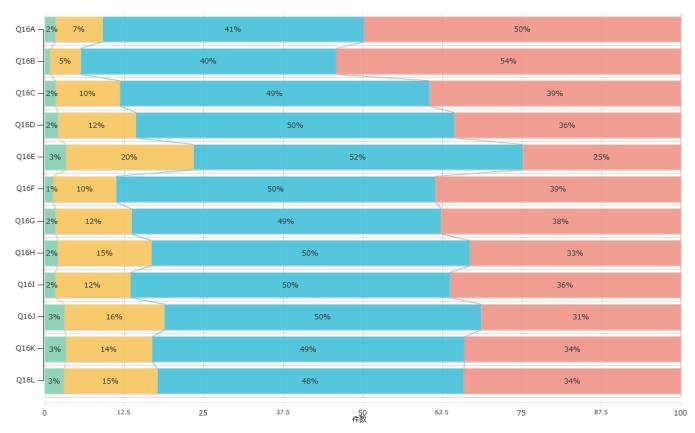
D  14					
Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいか なかった	いくらかうま くいった	とてもうまく いった	総合計
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用	2,252	13,848	27,598	3,756	47,454
する	4.7%	29.2%	58.2%	7.9%	100.0%
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,181	17,384	25,286	2,573	47,424
B. 八子教員の子向的な期待を理解する	4.6%	36.7%	53.3%	5.4%	100.0%
C. 効果的に学習する技能を修得する	1,631	13,604	28,441	3,686	47,362
	3.4%	28.7%	60.1%	7.8%	100.0%
D 大学が求める水準に応えて学習する	1,897	15,612	26,719	3,139	47,367
D. 大学が求める水準に応えて学習する	4.0%	33.0%	56.4%	6.6%	100.0%
E. 時間を効果的に使う	2,081	13,231	26,088	5,966	47,366
こ、時間を効果的に使り	4.4%	27.9%	55.1%	12.6%	100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	3,267	14,535	23,592	5,998	47,392
「「八十秋貝に顔元州がにはる」	6.9%	30.7%	49.8%	12.7%	100.0%
○ 小の労失しの士は大河 b.7	1,640	6,532	25,187	14,024	47,383
G. 他の学生との友情を深める	3.5%	13.8%	53.2%	29.6%	100.0%



Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	とても不満	不満	どちらでも ない	満足	とても満足	総合計
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	760	2,556	14,312	25,392	5,324	48,344
A. 六週秋月8000 16秋度秋月000米	1.6%	5.3%	29.6%	52.5%	11.0%	100.0%
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内	676	2,043	17,185	21,507	6,899	48,310
容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	1.4%	4.2%	35.6%	44.5%	14.3%	100.0%
C. 授業の全体的な質	784	4,042	18,725	21,921	2,848	48,320
0. 技术の主体的な負	1.6%	8.4%	38.8%	45.4%	5.9%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	702	3,260	21,508	19,797	3,046	48,313
D. 口书主为C技术内存C00	1.5%	6.7%	44.5%	41.0%	6.3%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	1,033	3,827	17,939	20,085	5,433	48,317
こ、付木の仕事と技業内谷の船のづき	2.1%	7.9%	37.1%	41.6%	11.2%	100.0%
F. 教員と話をする機会	828	3,657	23,105	17,035	3,721	48,346
「・、教員と前でする版本	1.7%	7.6%	47.8%	35.2%	7.7%	100.0%
G. 学習支援や個別の学習指導	956	4,016	26,632	14,270	2,425	48,299
G. 于自文版 P 個別の子自拍导	2.0%	8.3%	55.1%	29.5%	5.0%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	595	2,010	14,601	22,884	8,243	48,333
日、他の子王と前をする城去	1.2%	4.2%	30.2%	47.3%	17.1%	100.0%
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	1,046	3,527	21,260	17,845	4,629	48,307
1. 人子のながでの子至向王の一体恩	2.2%	7.3%	44.0%	36.9%	9.6%	100.0%
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	850	2,714	19,227	20,712	4,795	48,298
J. 多様な考え力を認め合う券囲気 	1.8%	5.6%	39.8%	42.9%	9.9%	100.0%
レーン・カクト・カルー・ファイ	615	2,210	15,736	23,739	5,980	48,280
K. 大学での経験全般について	1.3%	4.6%	32.6%	49.2%	12.4%	100.0%
L. 1つの授業を履修する学生数	752	3,455	20,156	20,558	3,356	48,277
L.   フの技术で腹形する子生数	1.6%	7.2%	41.8%	42.6%	7.0%	100.0%

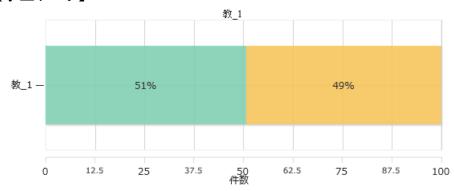


[P] 1 /						
Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度 にどの程度満足していますか。	とても不満	不満	どちらでも ない	満足	とても満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサー	704	2,843	11,465	24,022	9,275	48,309
ビス)	1.5%	5.9%	23.7%	49.7%	19.2%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	735	2,140	24,388	16,530	4,442	48,235
B. 天歌至の設備や協会	1.5%	4.4%	50.6%	34.3%	9.2%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	1,246	4,897	13,917	22,106	6,110	48,276
し. コンヒュータの心設や設備	2.6%	10.1%	28.8%	45.8%	12.7%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	910	3,842	18,327	15,962	3,544	42,585
し、コンヒュータの訓練や援助	2.1%	9.0%	43.0%	37.5%	8.3%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	2,601	7,305	15,462	18,416	4,468	48,252
E. インダーネットの使いですさ	5.4%	15.1%	32.0%	38.2%	9.3%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	1,670	3,539	26,828	12,551	3,631	48,219
F. 英子並などの子負援助の耐度 	3.5%	7.3%	55.6%	26.0%	7.5%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わ	730	2,096	28,304	13,906	3,167	48,203
る問題についての診療や相談)	1.5%	4.3%	58.7%	28.8%	6.6%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	2,773	5,183	26,849	10,769	2,603	48,177
	5.8%	10.8%	55.7%	22.4%	5.4%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関	1,036	2,904	26,465	14,300	3,509	48,214
する相談)	2.1%	6.0%	54.9%	29.7%	7.3%	100.0%

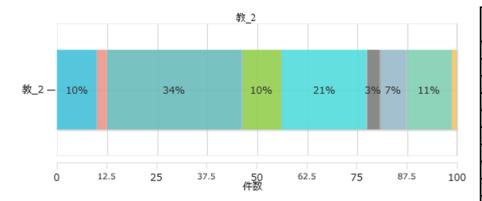


Q16.あなたが大学(学部)卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。	そう思わな い	どちらかと いえばそう 思わない	どちらかと いえばそう 思う	そう思う	総合計
A. 専門分野をしっかり身につける	837	3,493	19,425	23,556	47,311
A. 中 1万野をじつがり刻につける	1.8%	7.4%	41.1%	49.8%	100.0%
B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身に	432	2,267	18,985	25,617	47,301
つけ視野を広げる	0.9%	4.8%	40.1%	54.2%	100.0%
C. 職業意識の形成につながる教育を受け	847	4,757	22,994	18,655	47,253
<b></b>	1.8%	10.1%	48.7%	39.5%	100.0%
D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専	1,023	5,766	23,654	16,800	47,243
門知識を学ぶ	2.2%	12.2%	50.1%	35.6%	100.0%
E. 教員が設定した特定の課題に対して、チーム	1,603	9,461	24,445	11,732	47,241
で取り組むプロジェクト型の授業を受ける	3.4%	20.0%	51.7%	24.8%	100.0%
F. 自分で課題を見つけ、自分で解決してい	626	4,712	23,709	18,224	47,271
くような訓練を受ける	1.3%	10.0%	50.2%	38.6%	100.0%
G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を	825	5,642	22,996	17,788	47,251
受ける	1.7%	11.9%	48.7%	37.6%	100.0%
H. 実践的で専門性のある資格を取得する	993	6,953	23,622	15,664	47,232
ためのプログラムを受ける	2.1%	14.7%	50.0%	33.2%	100.0%
I. レポートや論文指導により、文書作成能力	801	5,585	23,747	17,111	47,244
を高める	1.7%	11.8%	50.3%	36.2%	100.0%
J. 卒業後の進路について、教職員に対して	1,503	7,408	23,523	14,812	47,246
個別に相談する	3.2%	15.7%	49.8%	31.4%	100.0%
K. 卒業後の進路について、本学の卒業生	1,599	6,401	23,189	16,070	47,259
や先輩と話をする	3.4%	13.5%	49.1%	34.0%	100.0%
L. 本学の教職員以外の大人の人と話をす	1,458	6,930	22,753	16,123	47,264
<b></b>	3.1%	14.7%	48.1%	34.1%	100.0%

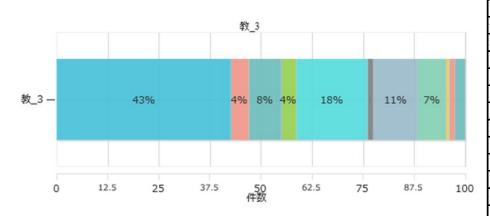
## 【学生データ】



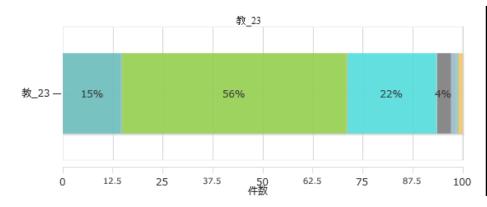
教_1.性別	件数	%
男性	24,568	50.7%
女性	23,869	49.3%
総合計	48,437	100.0%



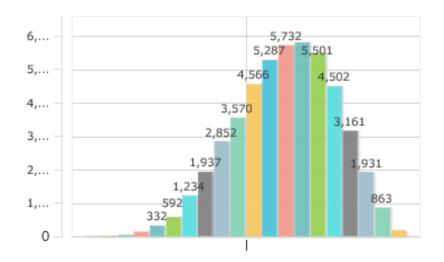
教_2.出身地(出身高校 の所在地)	件数	%
北海道	4,841	10.1%
東北	1,155	2.4%
関東	16,215	33.9%
中部	4,694	9.8%
近畿	10,245	21.4%
中国	1,565	3.3%
四国	3,224	6.7%
九州·沖縄	5,363	11.2%
その他	562	1.2%
総合計	47,864	100.0%

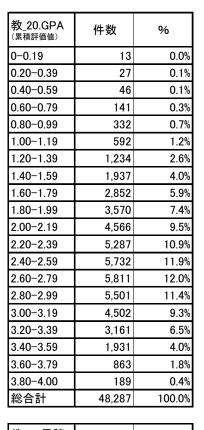


教_3.入学区分	件数	%
一般入試	20,732	42.8%
一般入試とセンター試験の併用型入試	2,124	4.4%
大学入試センター試験利用型入試	3,853	8.0%
内部進学	1,719	3.5%
指定校推薦	8,488	17.5%
スポーツや課外活動の推薦	634	1.3%
公募推薦	5,313	11.0%
AO選考	3,338	6.9%
留学生入試	418	0.9%
社会人入試	53	0.1%
編入学	614	1.3%
その他(帰国子女入試など)	1,163	2.4%
総合計	48,449	100.0%



教_23.年齢 (調査年度4/1現在)	件数	%
18歳	9	0.0%
19歳	7144	14.7%
20歳	27324	56.4%
21歳	10879	22.5%
22歳	1721	3.6%
23歳	672	1.4%
24歳	213	0.4%
25歳以上	487	1.0%
総合計	48449	100.0%





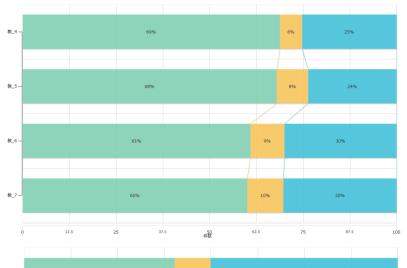
						教_21				
教_21 —	3%	7%	7%	8%	21%	ı	28%		11% '	1% 5%
(	0	12.5		25	37.5	50 件数	62.5	75	87.5	100

教_21.累積 単位数	件数	%
0-9	189	0.4%
10-19	157	0.3%
20-29	140	0.3%
30-39	173	0.4%
40-49	214	0.4%
50-59	372	0.8%
60-69	1,259	2.6%
70-79	1,729	3.6%
80-89	3,342	6.9%
90-99	3,266	6.7%
100-109	3,897	8.0%
110-119	9,940	20.5%
120-129	13,779	28.4%
130-139	5,448	11.2%
140-149	1,985	4.1%
150以上	2,559	5.3%
総合計	48,449	100.0%

4,			3,822			
		3,343				
3, –	2,447			2,909		
	2,447					
2, –					1 262	
1,					1,263	
-						496
0 -						

教_22.TOEIC(英語 標準テストのスコ ア)	件数	%
300点未満	2,447	16.9%
300点台	3,343	23.0%
400点台	3,822	26.3%
500点台	2,909	20.0%
600点台	1,263	8.7%
700点台	496	3.4%
800点台	179	1.2%
900点台	57	0.4%
総合計	14,516	100.0%





必修英語科 目の履修 (1年生)	履修した	当該科目は あるが履修し なかった	当該科目が なく履修で きなかった	総合計
教_4	33,339	2,894	12,216	48,449
リスニング	68.8%	6.0%	25.2%	100.0%
教_5	32,928	4,064	11,457	48,449
リーディング	68.0%	8.4%	23.6%	100.0%
教_6 スピーキング	29,533	4,395	14,521	48,449
	61.0%	9.1%	30.0%	100.0%
教_7 ライティング	29,110	4,684	14,655	48,449
	60.1%	9.7%	30.2%	100.0%
-	•	•	-	

秋_9 - 38% 12% 50% 秋_10 - 34% 11% 55% 秋_11 - 34% 13% 53%	数_8 —	40%	10%	50%	
	教_9 —	38%	12%	50%	
M_11 _ 34% 13% 53%	枚_10 —	34%	11%	55%	
0 12.5 25 37.5 50 62.5 75 87.5 件数					10

必修英語科 目の履修 (2年生)	履修した	当該科目は あるが履修し なかった	当該科目が なく履修で きなかった	総合計
教_8	19,549	4,649	24,251	48,449
リスニング	40.3%	9.6%	50.1%	100.0%
教_9	18,617	5,699	24,133	48,449
リーディング	38.4%	11.8%	49.8%	100.0%
教_10	16,565	5,242	26,642	48,449
スピーキング	34.2%	10.8%	55.0%	100.0%
教_11	16,306	6,454	25,689	48,449
ライティング	33.7%	13.3%	53.0%	100.0%



必修英語科 目の履修 (3年生)	履修した	当該科目は あるが履修し なかった	当該科目が なく履修で きなかった	総合計
教_12	2,513	3,071	42,865	48,449
リスニング	5.2%	6.3%	88.5%	100.0%
教_13 リーディング	2,596	3,071	42,782	48,449
	5.4%	6.3%	88.3%	100.0%
教_14	1,775	3,304	43,370	48,449
スピーキング	3.7%	6.8%	89.5%	100.0%
教_15	1,831	3,245	43,373	48,449
ライティング	3.8%	6.7%	89.5%	100.0%

				仟数				
教_16 一;	2%				98%			
教_17 —	2%				98%			
教_18 — ;	2%				98%			
教_19 —	2%				98%			
0	12	1.5	25 37	7.5	0 62	.5 7	5 87	.5 100

必修英語科 目の履修 (4年生)	履修した	当該科目は あるが履修し なかった	当該科目が なく履修で きなかった	総合計
教_16	1,089	0	47,360	48,449
リスニング	2.2%	0.0%	97.8%	100.0%
教_17	1,089	0	47,360	48,449
リーディング	2.2%	0.0%	97.8%	100.0%
教_18	952	138	47,359	48,449
スピーキング	2.0%	0.3%	97.8%	100.0%
教_19	951	138	47,360	48,449
ライティング	2.0%	0.3%	97.8%	100.0%

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	総合計
件数	23,786	12,747	5,824	6923	49,280
%	48.3%	25.9%	11.8%	14.0%	100.0%

設置区分	国·公立	私立	総合計
件数	8,095	34,262	42,357
%	19.1%	80.9%	100.0%

調査学年	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	総合計
件数	36,830	125,638	27,321	1,929	657	4,129	196,504
%	18.7%	63.9%	13.9%	1.0%	0.3%	2.1%	100.0%