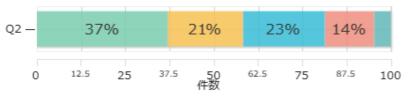
# 「一年生調查2023年度」「上級生調查2023年度」全大学基礎集計結果

一般社団法人 大学 I Rコンソーシアム 2024年7月 8日発行 2024年7月19日改訂

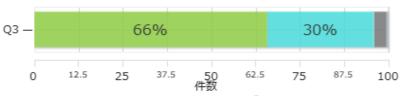
「一年生調査2023年度」「上級生調査2023年度」は、一般社団法人 大学 I Rコンソーシアムが企画し、大学 I Rコンソーシアム会員校である各大学が2023年度の後期(秋学期)期間中に実施した学生調査です。 本資料または一部の派生品を無断で作成したり、翻案、掲載、販売することを禁じます。

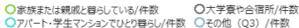
調査概要		全回答件数	ζ	調査実施期間		
<b>神巨似女</b>	参加校数	共通調査データ	学生データ	<u> </u>		
「一年生調査2023年度」	55大学	38,536 件	38,311 件	2023年度後期(秋学期)期間中		
「上級生調査2023年度」	55大学	42,126 件	41,882 件	2023年度後期(秋学期)期間中		

# 《一年生調査2023\_全大学》



- ○30分未満/件数
- ○30分以上-1時間未満/件数
- ○1時間以上-1時間30分未満/件数
- ○1時間30分以上-2時間未満/件数○2時間以上/件数









34%	29%	25%

62.5

- ○将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている/件数
- ○将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない/件数
- ○将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない/件数

37.5

○将来の見通しを持っていない/件数

25

Q15 - 12%

0

12.5

Q2.あなたの片道の通学時間はどれく らいですか。	件数	%
1.30分未満	13,108	37.1%
2.30分以上~1時間未満	7,489	21.2%
3.1時間以上~1時間30分未満	8,206	23.2%
4.1時間30分以上~2時間未満	4,903	13.9%
5.2時間以上	1,667	4.7%
合計	35,373	100.0%

Q3.あなたの現在の居住形態は次のう ちどれですか。	件数	%
1.家族または親戚と暮らしている	23,218	65.8%
2.アパート・学生マンションでひとり暮らし	10,643	30.2%
3.大学寮や合宿所	1,257	3.6%
4.その他	169	0.5%
合計	35,287	100.0%

Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
1.充実していない	1,266	3.7%
2.あまり充実していない	4,164	12.1%
3.まあまあ充実している	19,009	55.1%
4.充実している	10,067	29.2%
合計	34,506	100.0%

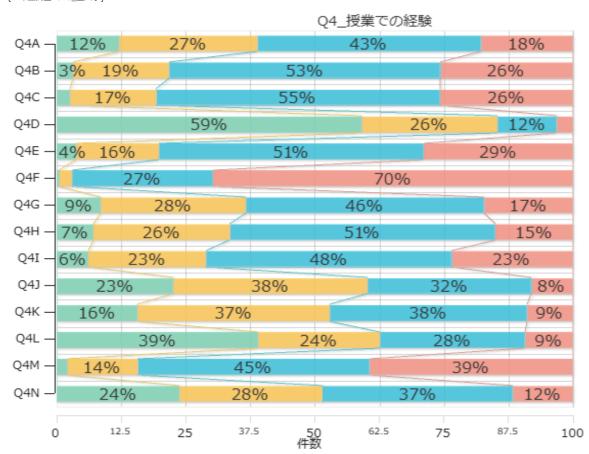
Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。	件数	%
1.就職する	22,939	66.0%
2.大学院に進学する	4,417	12.7%
3.留学する	372	1.1%
4.他大学に(編)入学する	411	1.2%
5.専門学校に入学する	137	0.4%
6.まだわからない	6,215	17.9%
7.その他	252	0.7%
合計	34,743	100.0%

Q15.将来の見通し	件数	%
1.将来の見通しを持っている+何をす べきかをわかっているし、実行もしている	4,174	12.4%
2.将来の見通しを持っている + 何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	11,335	33.6%
3.将来の見通しを持っている+何をす べきかわからない	9,847	29.2%
4.将来の見通しを持っていない	8,405	24.9%
合計	33,761	100.0%

87.5

100

75



○まったくなかった/件数
○あまりなかった/件数
○ときどきあった/件数
○ひんぱんにあった/件数

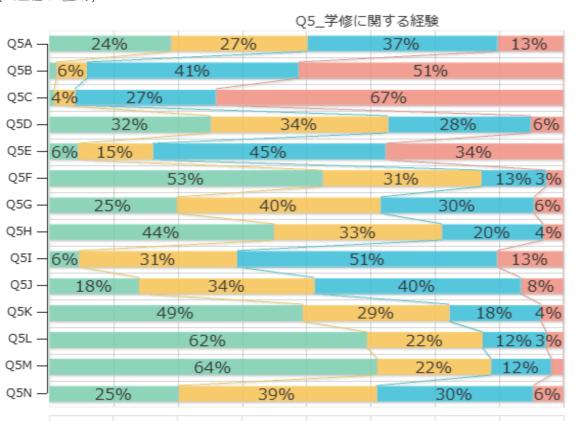
Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	<b>∜</b> \\△≣⊥
験する機会はどのくらいありましたか。	なかった	なかった	あった	にあった	総合計
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、	4,325	9,497	15,327	6,295	35,444
学生が体験的に学ぶ	12.2%	26.8%	43.2%	17.8%	100.0%
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	1,175	6,573	18,626	9,050	35,424
D. 江事に仅立り和誠で入土ルで于か	3.3%	18.6%	52.6%	25.5%	100.0%
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりにつ	944	5,916	19,427	9,108	35,395
いて、教員が説明する	2.7%	16.7%	54.9%	25.7%	100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする	20,961	9,301	4,075	1,078	35,415
ひ、1文末の一様でボジンテイテル動でする	59.2%	26.3%	11.5%	3.0%	100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	1,347	5,656	17,962	10,139	35,104
L. 于工口为// 大部(广复行飞调)(3)	3.8%	16.1%	51.2%	28.9%	100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される	201	872	9,674	24,670	35,417
	0.6%	2.5%	27.3%	69.7%	100.0%
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却	3,058	9,953	16,322	6,082	35,415
する	8.6%	28.1%	46.1%	17.2%	100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	2,535	9,372	18,200	5,314	35,421
11. 子工が自力の与人に明元を元役する	7.2%	26.5%	51.4%	15.0%	100.0%
I . 授業中に学生同士が議論をする	2,190	8,071	16,884	8,277	35,422
1. 1文米中に子工円工が成品でする	6.2%	22.8%	47.7%	23.4%	100.0%
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	8,041	13,326	11,236	2,811	35,414
3. 1文未で探討するが、代を子工が設定する	22.7%	37.6%	31.7%	7.9%	100.0%
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられ	5,560	13,203	13,538	3,105	35,406
る	15.7%	37.3%	38.2%	8.8%	100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	13,866	8,344	9,965	3,255	35,430
L. 4人グにV可又未でNを19日以下してのガブル	39.1%	23.6%	28.1%	9.2%	100.0%
M. 出席することが重視される	758	4,845	15,897	13,913	35,413
11. 四カリッ ひししか 主かしている	2.1%	13.7%	44.9%	39.3%	100.0%
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	8,447	9,757	13,072	4,081	35,357
N· IAでJAGCのX未開めゴロルブ開めで入りる	23.9%	27.6%	37.0%	11.5%	100.0%

0

12.5

25

37.5



.50 件数 62.5

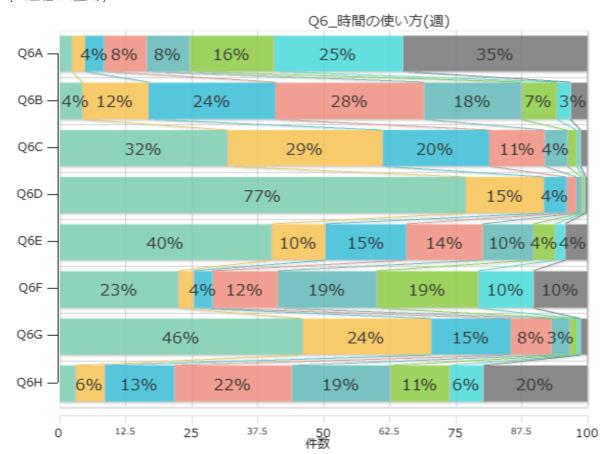
75

87.5

100

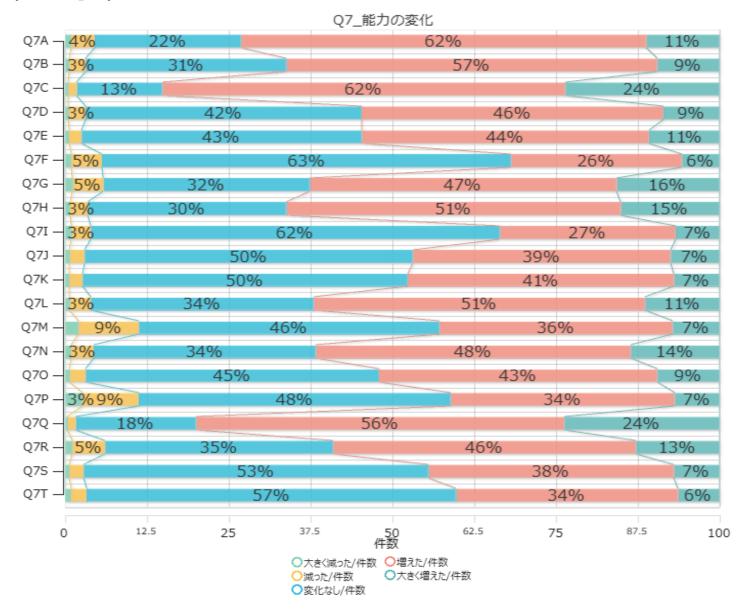
○まったくしなかった/件数 ○あまりしなかった/件数 ○ときどきした/件数 ○ひんぱんにした/件数

Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
のようなことをどのくらい経験しましたか。	しなかった	しなかった	した	にした	祁田司
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	8,401	9,389	13,072	4,511	35,373
A. 投来床庭のために図音館の負件を利用した	23.7%	26.5%	37.0%	12.8%	100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	516	2,097	14,554	18,200	35,367
D. 投来床庭のためにWeb上の情報を利用した	1.5%	5.9%	41.2%	51.5%	100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、	356	1,469	9,677	23,832	35,334
提出したりした	1.0%	4.2%	27.4%	67.4%	100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかっ	11,140	12,185	9,785	2,239	35,349
た	31.5%	34.5%	27.7%	6.3%	100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強した	2,011	5,148	15,994	12,179	35,332
り、授業内容を話したりした	5.7%	14.6%	45.3%	34.5%	100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱え	18,815	10,904	4,445	1,172	35,336
た	53.2%	30.9%	12.6%	3.3%	100.0%
C 授業を欠廃した	8,792	13,992	10,566	1,992	35,342
G. 授業を欠席した	24.9%	39.6%	29.9%	5.6%	100.0%
H. 授業に遅刻した	15,464	11,562	6,957	1,371	35,354
11. 投業に庭列のた	43.7%	32.7%	19.7%	3.9%	100.0%
I. 授業をつまらなく感じた	2,074	10,865	17,864	4,533	35,336
1. 技業でしょうない感じた	5.9%	30.7%	50.6%	12.8%	100.0%
」、授業中に居眠りをした	6,190	12,082	14,195	2,888	35,355
」、1文条中に占成りでした	17.5%	34.2%	40.1%	8.2%	100.0%
K. 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に	17,425	10,111	6,272	1,530	35,338
関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)	49.3%	28.6%	17.7%	4.3%	100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による	21,852	7,949	4,347	1,194	35,342
自主的な勉強会に参加した	61.8%	22.5%	12.3%	3.4%	100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした	22,571	7,823	4,116	831	35,341
(卒業後の進路や職業選択など)	63.9%	22.1%	11.6%	2.4%	100.0%
NI 教員に親に成を成じた	8,915	13,618	10,732	2,067	35,332
N. 教員に親近感を感じた	25.2%	38.5%	30.4%	5.9%	100.0%
	/	1			-

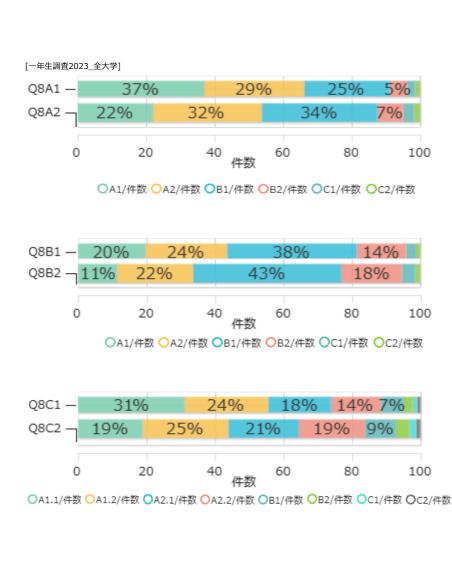


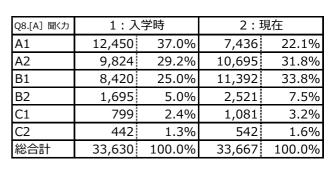
○全然ない/件数 ○1時間未満/件数 ○1~2時間/件数 ○3~5時間/件数 ○6~10時間/件数 ○11~15時間/件数 ○16~20時間/件数 ○20時間以上/件数

O6 まかたけ次の注動に12周問ちたりどの/	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
Q6.あなたは次の活動に1週間あたりどのく らいの時間を費やしましたか。	全然	1時間	1~2	3~5	6~10	11~15	16~20	20時間	総合計
ういの時間で質でしなりにか。	ない	未満	時間	時間	時間	時間	時間	以上	
A. 授業や実験に出る	845	872	1,275	2,852	2,855	5,626	8,636	12,278	35,239
A. 投業や夫談に山る	2.4%	2.5%	3.6%	8.1%	8.1%	16.0%	24.5%	34.8%	100.0%
B. 授業時間外に、授業課題や準	1,553	4,403	8,480	9,943	6,507	2,339	938	1,102	35,265
備学習、復習をする	4.4%	12.5%	24.0%	28.2%	18.5%	6.6%	2.7%	3.1%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連し	11,239	10,348	7,125	3,723	1,516	611	256	442	35,260
ない勉強をする	31.9%	29.3%	20.2%	10.6%	4.3%	1.7%	0.7%	1.3%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外	27,150	5,225	1,527	621	381	160	87	120	35,271
に教員と面談する	77.0%	14.8%	4.3%	1.8%	1.1%	0.5%	0.2%	0.3%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する	14,172	3,598	5,401	5,111	3,367	1,473	673	1,467	35,262
E. 即周勤や同好去に参加する	40.2%	10.2%	15.3%	14.5%	9.5%	4.2%	1.9%	4.2%	100.0%
F. 大学外でアルバイトや仕事をす	7,967	999	1,266	4,374	6,617	6,745	3,685	3,590	35,243
る	22.6%	2.8%	3.6%	12.4%	18.8%	19.1%	10.5%	10.2%	100.0%
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除	16,277	8,571	5,327	2,733	1,212	499	218	454	35,291
<)	46.1%	24.3%	15.1%	7.7%	3.4%	1.4%	0.6%	1.3%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テ	1,086	1,945	4,647	7,856	6,573	3,963	2,247	6,938	35,255
レビやゲーム、映画鑑賞など)	3.1%	5.5%	13.2%	22.3%	18.6%	11.2%	6.4%	19.7%	100.0%



Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識は	1.大きく	2 14 +	2 75 /1451	4 185 - +	5.大きく	<i>(//</i> ) ∧ = 1
どのように変化しましたか。	減った	2.減った	3.変化なし	4.増えた	増えた	総合計
A. 一般的な教養	336	1,274	7,889	21,848	3,914	35,261
A. 版別な教食	1.0%	3.6%	22.4%	62.0%	11.1%	100.0%
B. 分析力や問題解決能力	236	897	10,818	20,003	3,325	35,279
D. 分例分刊回起胜决能力	0.7%	2.5%	30.7%	56.7%	9.4%	100.0%
C. 専門分野や学科の知識	191	463	4,621	21,697	8,291	35,263
(C. 等门分到化子科の知識	0.5%	1.3%	13.1%	61.5%	23.5%	100.0%
D. 批判的に考える能力	208	894	14,883	16,255	3,022	35,262
	0.6%	2.5%	42.2%	46.1%	8.6%	100.0%
E. 異文化の人々に関する知識	230	691	15,075	15,472	3,801	35,269
こ. 共久市の八々に関する和畝	0.7%	2.0%	42.7%	43.9%	10.8%	100.0%
F. リーダーシップの能力	362	1,625	22,083	9,196	2,011	35,277
1: ケーケーンゲンの配力	1.0%	4.6%	62.6%	26.1%	5.7%	100.0%
G. 人間関係を構築する能力	433	1,652	11,135	16,535	5,521	35,276
G. 八间风脉飞桶未多切配力	1.2%	4.7%	31.6%	46.9%	15.7%	100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	281	986	10,679	18,024	5,291	35,261
11. 他の人と励力して物事を逐行する能力	0.8%	2.8%	30.3%	51.1%	15.0%	100.0%
I. 異文化の人々と協力する能力	380	1,034	22,037	9,452	2,362	35,265
1. 英文化の人々と励力する能力	1.1%	2.9%	62.5%	26.8%	6.7%	100.0%
」. 地域社会が直面する問題を理解する能力	272	797	17,701	13,892	2,604	35,266
	0.8%	2.3%	50.2%	39.4%	7.4%	100.0%
K. 国民が直面する問題を理解する能力	248	714	17,511	14,362	2,435	35,270
R: 国民が巨田する同歴で生所する配力	0.7%	2.0%	49.6%	40.7%	6.9%	100.0%
   L. 文章表現の能力	275	1,138	12,018	17,830	4,006	35,267
2. 人手权机的配列	0.8%	3.2%	34.1%	50.6%	11.4%	100.0%
   M. 外国語の運用能力	751	3,240	16,196	12,569	2,504	35,260
11. 介国品以是/11能力	2.1%	9.2%	45.9%	35.6%	7.1%	100.0%
N. コミュニケーションの能力	342	1,206	11,973	16,976	4,768	35,265
N. 3-1-7 23200RE/J	1.0%	3.4%	34.0%	48.1%	13.5%	100.0%
┃ ┃ O. プレゼンテーションの能力	267	850	15,811	15,002	3,340	35,270
0. 70 c77 7370 hc77	0.8%	2.4%	44.8%	42.5%	9.5%	100.0%
   P. 数理的な能力	947	3,029	16,827	12,070	2,392	35,265
1. 数空的保险分	2.7%	8.6%	47.7%	34.2%	6.8%	100.0%
Q. コンピュータの操作能力	165	429	6,477	19,848	8,346	35,265
マ・コンにエ ノベル米   トルピノノ	0.5%	1.2%	18.4%	56.3%	23.7%	100.0%
R.時間を効果的に利用する能力	424	1,760	12,285	16,305	4,478	35,252
17. ************************************	1.2%	5.0%	34.8%	46.3%	12.7%	100.0%
S. グローバルな問題の理解	251	774	18,580	13,225	2,431	35,261
J. /□ ̄/ハ//よ □/区▽ル王暦 	0.7%	2.2%	52.7%	37.5%	6.9%	100.0%
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	344	820	19,932	11,948	2,211	35,255
1. 千禾仅に別場めるにのの牛浦の反口の	1.0%	2.3%	56.5%	33.9%	6.3%	100.0%





Q8.[B] 読む力	1:入学時		2:現在	
A1	6,654	19.8%	3,845	11.4%
A2	8,046	23.9%	7,509	22.3%
B1	12,733	37.9%	14,556	43.3%
B2	4,864	14.5%	5,968	17.7%
C1	931	2.8%	1,327	3.9%
C2	381	1.1%	435	1.3%
総合計	33,609	100.0%	33,640	100.0%

Q8.[C] 会話力	1:入	学時	2:到	見在
A1.1	10,497	31.2%	6,357	18.9%
A1.2	8,196	24.4%	8,437	25.1%
A2.1	6,182	18.4%	6,903	20.5%
A2.2	4,863	14.5%	6,549	19.5%
B1	2,281	6.8%	3,007	8.9%
B2	880	2.6%	1,315	3.9%
C1	405	1.2%	685	2.0%
C2	299	0.9%	393	1.2%
総合計	33,603	100.0%	33,646	100.0%

C2	299	0.9%	393	1.2%
総合計	33,603	100.0%	33,646	100.0%
	<del>-</del>	•		
Q8.[D] 表現力	1:入	学時	2:3	現在
A1	11,149	33.2%	7,472	22.2%
A2	7,309	21.8%	7,224	21.5%
B1	11,306	33.7%	13,109	39.0%
B2	2,843	8.5%	4,354	13.0%
C1	649	1.9%	1,041	3.1%
63	206	0.00/	400	4 201

Q8.[D] 表現力	1:入	学時	2:3	現在
A1	11,149	33.2%	7,472	22.2%
A2	7,309	21.8%	7,224	21.5%
B1	11,306	33.7%	13,109	39.0%
B2	2,843	8.5%	4,354	13.0%
C1	649	1.9%	1,041	3.1%
C2	306	0.9%	406	1.2%
総合計	33,562	100.0%	33,606	100.0%

Q8.[E] 書〈力	1:入学時		2:現在	
A1	9,269	27.6%	6,042	18.0%
A2	10,498	31.3%	10,618	31.6%
B1	9,390	28.0%	10,729	31.9%
B2	3,155	9.4%	4,166	12.4%
C1	893	2.7%	1,446	4.3%
C2	361	1.1%	599	1.8%
総合計	33,566	100.0%	33,600	100.0%

Q8D1 —	33%	22	2%	34%	8%	
Q8D2 —	22%	21%	3	9%	13%	
0	20	) 40	件数	0 8	0 10	00

OA1/件数 OA2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数

Q8E1 —	28%	3	1%	28%	9%
Q8E2 —	18%	32%		32%	12%
O	) 2	20 4	0 6 件数	0 8	0 100

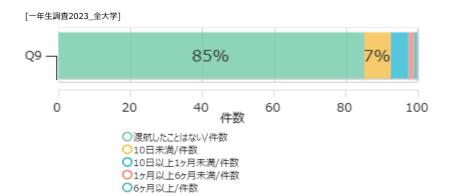
OA1/件数 OA2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数 [参考] CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

			英検	TOEIC	
			大伙	Listening	Reading
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+	60+
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+	115+
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+	275+
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+	385+
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+	455+
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	-	-

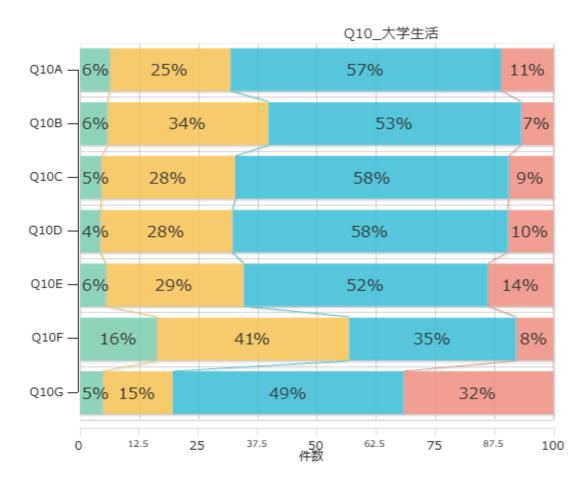
<sup>\*</sup>TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

[出典]

ETS[Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages] (URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf) 公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea 「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report\_02.pdf)



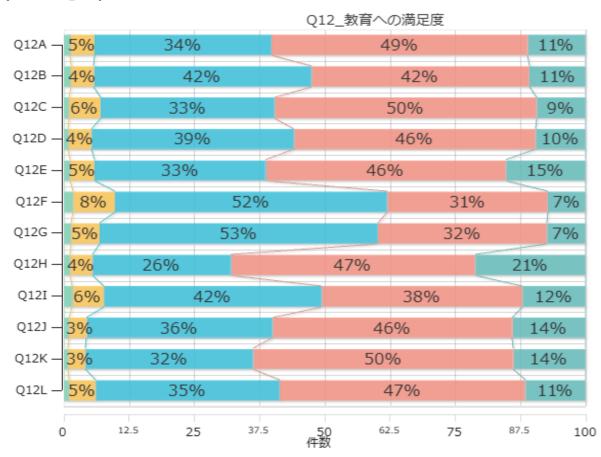
件数	%
28,973	85.2%
2,530	7.4%
1,669	4.9%
482	1.4%
345	1.0%
33,999	100.0%
	28,973 2,530 1,669 482 345



○あまりうまくいかなかった/件数
○いくらかうまくいった/件数
○とてもうまくいった/件数

○まったくうまくいかなかった/件数

Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことが らはどれくらいうまくいきましたか。	1.まったく うまく いかなかった	2.あまり うまく いかなかった	3.いくらか うまくいった	4.とても うまくいった	総合計
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	2,250	8,876	19,934	3,832	34,892
A. 八子の子主向のサービスを工子に利用する	6.4%	25.4%	57.1%	11.0%	100.0%
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,086	11,826	18,624	2,341	34,877
D. 八子教員の子向的な期付を注解する	6.0%	33.9%	53.4%	6.7%	100.0%
C. 効果的に学習する技能を修得する	1,608	9,854	20,157	3,238	34,857
て、 別未可に子首する技能を修得する	4.6%	28.3%	57.8%	9.3%	100.0%
D. 大学が求める水準に応えて学習する	1,537	9,730	20,287	3,324	34,878
D. 八子が永める小学に心えて子首する	4.4%	27.9%	58.2%	9.5%	100.0%
E. 時間を効果的に使う	1,952	10,146	17,965	4,803	34,866
こ、時間を効素的に使力	5.6%	29.1%	51.5%	13.8%	100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	5,708	14,147	12,304	2,719	34,878
「 ・ 八子秋貝に與元和りになる	16.4%	40.6%	35.3%	7.8%	100.0%
G. 他の学生との友情を深める	1,715	5,147	17,008	11,009	34,879
は、160十五との及用で床める	4.9%	14.8%	48.8%	31.6%	100.0%



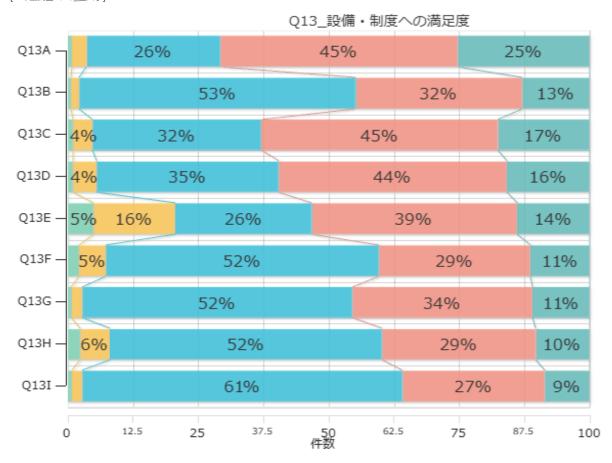
○とても不満/件数
○不満/件数
○どちらでもない/件数
○満足/件数
○とても満足/件数

Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	1.とても 不満	2.不満	3.どちらでも ない	4.満足	5.とても 満足	総合計
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	463	1,601	11,833	17,148	3,833	34,878
A. 八型教育的创心的教良教育的技术	1.3%	4.6%	33.9%	49.2%	11.0%	100.0%
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容	487	1,557	14,550	14,531	3,760	34,885
(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	1.4%	4.5%	41.7%	41.7%	10.8%	100.0%
C. 授業の全体的な質	387	2,078	11,651	17,499	3,262	34,877
し、 技業の主体的な負	1.1%	6.0%	33.4%	50.2%	9.4%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	338	1,540	13,562	16,109	3,334	34,883
D. 口吊主店C技業内台Cの財建	1.0%	4.4%	38.9%	46.2%	9.6%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	428	1,634	11,463	16,060	5,294	34,879
E. 付木の仕事C技業内合の相いつと	1.2%	4.7%	32.9%	46.0%	15.2%	100.0%
F. 教員と話をする機会	635	2,794	18,201	10,725	2,522	34,877
「・ 教具と前でする成立	1.8%	8.0%	52.2%	30.8%	7.2%	100.0%
G. 学習支援や個別の学習指導	496	1,900	18,604	11,297	2,576	34,873
日、子白又抜い他別の子白拍导	1.4%	5.4%	53.3%	32.4%	7.4%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	434	1,530	9,238	16,342	7,342	34,886
日、他の子主と前でする機去	1.2%	4.4%	26.5%	46.8%	21.0%	100.0%
1 大学のわれるの学生日本の一件は	599	2,087	14,563	13,416	4,207	34,872
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	1.7%	6.0%	41.8%	38.5%	12.1%	100.0%
1 名拼12字寸表现从今5雨田气	369	1,195	12,411	16,027	4,862	34,864
」. 多様な考え方を認め合う雰囲気 	1.1%	3.4%	35.6%	46.0%	13.9%	100.0%
レ 上岸でかる ## マー・・   1	313	1,140	11,219	17,397	4,789	34,858
K.大学での経験全般について	0.9%	3.3%	32.2%	49.9%	13.7%	100.0%
1 1つの極光を展放する単化器	378	1,774	12,284	16,432	3,996	34,864
L. 1つの授業を履修する学生数	1.1%	5.1%	35.2%	47.1%	11.5%	100.0%

○とても不満/件数

○とても満足/件数

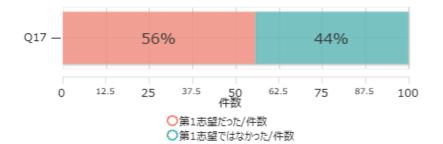
○不満/件数○どちらでもない/件数○満足/件数



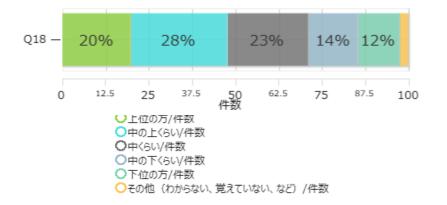
Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの	1.とても		3.どちらでも		5.とても	
程度満足していますか。	不満	2.不満	ない	4.満足	満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービ	289	1,006	8,923	15,822	8,774	34,814
ス)	0.8%	2.9%	25.6%	45.4%	25.2%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	222	547	18,455	11,082	4,469	34,775
D. 天衆主の改補で奋兵	0.6%	1.6%	53.1%	31.9%	12.9%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	361	1,318	11,239	15,816	6,082	34,816
し、 コンピュータの加設 い設備	1.0%	3.8%	32.3%	45.4%	17.5%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	370	1,566	12,159	15,201	5,527	34,823
し、コンピュータの訓練で援助	1.1%	4.5%	34.9%	43.7%	15.9%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	1,754	5,419	9,140	13,669	4,832	34,814
と、インター不ず下の反びですと	5.0%	15.6%	26.3%	39.3%	13.9%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	763	1,785	18,214	10,078	3,947	34,787
「・ 关于並などの子貝扱助の制度	2.2%	5.1%	52.4%	29.0%	11.3%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる	263	721	17,997	11,991	3,806	34,778
問題についての診療や相談)	0.8%	2.1%	51.7%	34.5%	10.9%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	866	1,945	18,175	10,249	3,548	34,783
「ロ・レフソエーション心は(シムの政権など)	2.5%	5.6%	52.3%	29.5%	10.2%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する	279	707	21,338	9,479	2,960	34,763
相談)	0.8%	2.0%	61.4%	27.3%	8.5%	100.0%



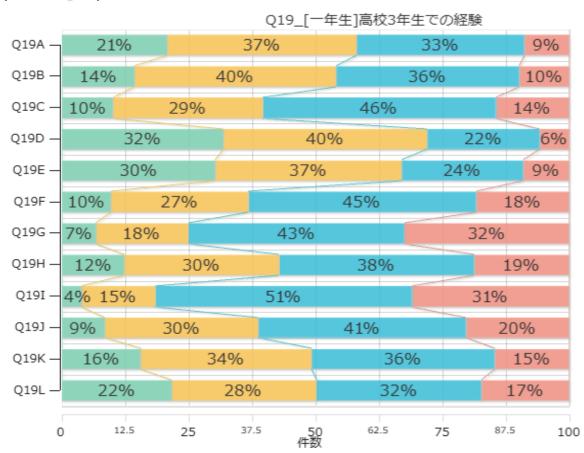
Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。	件数	%
1.現役	31,598	91.0%
2.浪人	2,572	7.4%
3.その他(留学生、社会人など)	564	1.6%
総合計	34,734	100.0%



Q17.あなたの志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。	件数	%
1.第1志望だった	19,341	55.7%
2.第1志望ではなかった	15,353	44.3%
総合計	34,694	100.0%

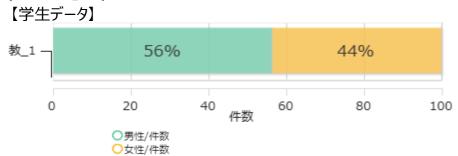


Q18.あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。	件数	%
1.上位の方	6,914	19.9%
2.中の上くらい	9,699	27.9%
3.中くらい	8,108	23.3%
4.中の下くらい	4,989	14.4%
5.下位の方	4,167	12.0%
6.その他 (わからない、覚えていない、など)	868	2.5%
総合計	34,745	100.0%

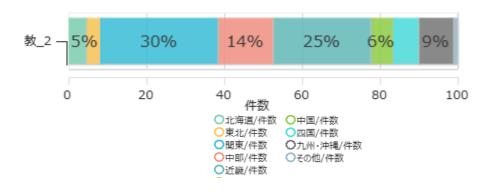


○まったくしなかった/件数
○あまりしなかった/件数
○ときどきした/件数
○ひんぱんにした/件数

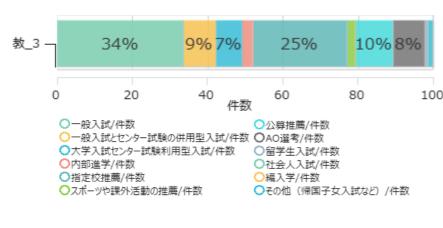
Q19.あなたが高校3年生だった時、次のことがらを	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	6/\ <b>△</b> = I
どの程度しましたか。	しなかった	しなかった	した	にした	総合計
A. 授業中に質問した	7,071	12,679	11,212	2,971	33,933
A. 投耒中に負回Uに	20.8%	37.4%	33.0%	8.8%	100.0%
B. 自分の意見を論理的に主張した	4,906	13,469	12,213	3,331	33,919
D. 自力の息光を調達する主張のと	14.5%	39.7%	36.0%	9.8%	100.0%
C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説	3,462	10,000	15,580	4,867	33,909
明した	10.2%	29.5%	45.9%	14.4%	100.0%
D. 科学的研究の記事や論文を読んだ	10,821	13,609	7,532	1,938	33,900
日、科子的別先の記事や論文を読んに	31.9%	40.1%	22.2%	5.7%	100.0%
E. 自発的に作文の練習をした	10,300	12,450	8,121	3,048	33,919
L. 日光時に下文の採目をUだ	30.4%	36.7%	23.9%	9.0%	100.0%
F. インターネット上の情報が事実かどうか確認し	3,307	9,189	15,223	6,184	33,903
た	9.8%	27.1%	44.9%	18.2%	100.0%
   G. 授業の予習や復習、宿題をした	2,315	6,165	14,441	10,994	33,915
は、1文字の子目で接首、旧屋でした	6.8%	18.2%	42.6%	32.4%	100.0%
H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した	4,215	10,341	13,040	6,318	33,914
11. 1文条以外に異外のあること自力で返送した	12.4%	30.5%	38.5%	18.6%	100.0%
   I. 自分の失敗から学んだ	1,361	4,922	17,166	10,469	33,918
1. 日为60人900万元	4.0%	14.5%	50.6%	30.9%	100.0%
   J. 困難なことにあえて挑戦した	2,890	10,271	13,872	6,871	33,904
3. 四条になことにの人とが主義した	8.5%	30.3%	40.9%	20.3%	100.0%
K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見	5,290	11,412	12,236	4,973	33,911
を求めた	15.6%	33.7%	36.1%	14.7%	100.0%
L. 読書をした(マンガ・雑誌は除く)	7,383	9,655	11,014	5,861	33,913
	21.8%	28.5%	32.5%	17.3%	100.0%



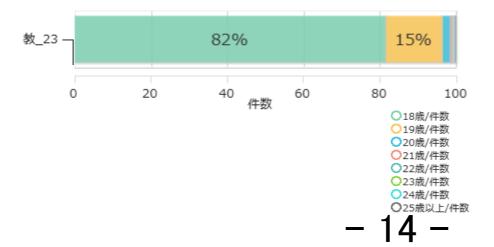
教_1.性別	件数	%
1.男性	20,064	56.5%
2.女性	15,467	43.5%
総合計	35,531	100.0%



教_2.出身地(出身高 校の所在地)	件数	%
北海道	1,665	4.7%
東北	1,247	3.5%
関東	10,756	30.4%
中部	5,020	14.2%
近畿	8,893	25.1%
中国	1,980	5.6%
四国	2,362	6.7%
九州・沖縄	3,175	9.0%
その他	324	0.9%
総合計	35,422	100.0%



教_3.入学区分	件数	%
1.一般入試	11,987	33.7%
2.一般入試とセンター試験の併用型入試	3,090	8.7%
3.大学入試センター試験利用型入試	2,449	6.9%
4.内部進学	1,053	3.0%
5.指定校推薦	8,895	25.0%
6.スポーツや課外活動の推薦	785	2.2%
7.公募推薦	3,560	10.0%
8.AO選考	3,007	8.5%
9.留学生入試	242	0.7%
10.社会人入試	47	0.1%
11.編入学	0	0.0%
12.その他(帰国子女入試など)	415	1.2%
総合計	35,530	100.0%



教_23.年齢 (調査年度4/1現在)	件数	%
17歳以下	0	0.0%
18歳	28,989	81.6%
19歳	5,282	14.9%
20歳	715	2.0%
21歳	221	0.6%
22歳	119	0.3%
23歳	56	0.2%
24歳	39	0.1%
25歳以上	110	0.3%
総合計	35,531	100.0%



○0.00-0.19/件数 ○0.20-0.39/件数 ○0.40-0.59/件数 ○0.60-0.79/件数 ○0.80-0.99/件数 〇1.00-1.19/件数 ○1.20-1.39/件数 〇1.40-1.59/件数 ○1.60-1.79/件数 ○1.80-1.99/件数 ○2.00-2.19/件数 ○2.20-2.39/件数 ○2.40-2.59/件数 ○2.60-2.79/件数 ○2.80-2.99/件数 ○3.00-3.19/件数 ◯3.20-3.39/件数 ○3.40-3.59/件数 ○3.60-3.79/件数 ○3.80-4.00/件数

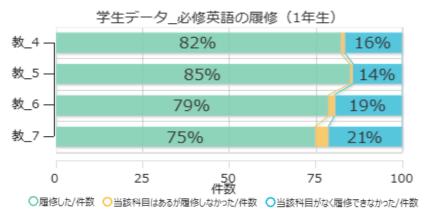
教_20.GPA	件数	%
(累積評価値)	1132	,,
0-0.19	90	0.3%
0.20-0.39	100	0.3%
0.40-0.59	152	0.4%
0.60-0.79	278	0.8%
0.80-0.99	400	1.1%
1.00-1.19	642	1.8%
1.20-1.39	845	2.4%
1.40-1.59	1,158	3.3%
1.60-1.79	1,559	4.4%
1.80-1.99	1,946	5.5%
2.00-2.19	2,670	7.5%
2.20-2.39	3,106	8.7%
2.40-2.59	3,574	10.1%
2.60-2.79	3,832	10.8%
2.80-2.99	3,978	11.2%
3.00-3.19	3,863	10.9%
3.20-3.39	3,221	9.1%
3.40-3.59	2,169	6.1%
3.60-3.79	1,312	3.7%
3.80-4.00	622	1.8%
総合計	35,517	100.0%

教_21 - 5%	24%		64%		5%
0	20	40 件数	60	80	100 0-9/件数 010-19/件数 020-29/件数 030-39/件数 040-49/件数 050-59/件数 060-69/件数 070-79/件数 090-99/件数 0100-109/件数 0110-119/件数 0120-129/件数 0130-139/件数 0140-149/件数

教_21.累積単位数	件数	%
0-9	152	0.4%
10-19	466	1.3%
20-29	1,880	5.3%
30-39	8,569	24.1%
40-49	22,586	63.6%
50-59	1,731	4.9%
60-69	108	0.3%
70-79	8	0.0%
80-89	9	0.0%
90-99	1	0.0%
100-109	1	0.0%
110-119	0	0.0%
120-129	1	0.0%
130-139	0	0.0%
140-149	0	0.0%
150以上	0	0.0%
総合計	35,512	100.0%

教_22 —	24%	21%	23%	19%	9%
0	20	03 03 04	件数 00点未満/件数 00点台/件数 00点台/件数	0 80 ○600点台/件数 ○700点台/件数 ○800点台/件数 ○900点台/件数	) 100

教_22.TOEIC (英語標準テストのスコア)	件数	%
300点未満	3,629	23.9%
300点台	3,220	21.2%
400点台	3,468	22.8%
500点台	2,928	19.3%
600点台	1,372	9.0%
700点台	423	2.8%
800点台	113	0.7%
900点台	38	0.3%
総合計	15,191	100.0%

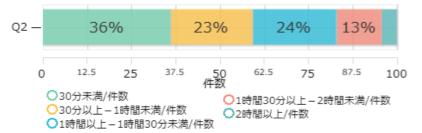


必修英語科 目の履修 (1年生)	1.履修した	0.当該科目 はあるが履修 しなかった	9.当該科目 がなく履修で きなかった	総合計
教_4	29,253		5,852	35,535
リスニング	82.3%		16.5%	100.0%
教_5	30,202	289	5,044	35,535
リーディング	85.0%	0.8%	14.2%	100.0%
教_6	27,957	711	6,867	35,535
スピーキング	78.7%	2.0%	19.3%	100.0%
教_7	26,645		7,547	35,535
ライティング	75.0%		21.2%	100.0%

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	不明	総合計
件数	13,923	13,856	3,912	3,030		35,561
%	39.2%		11.0%			

設置区分	国·公立	私立	総合計
件数	7,339	28,222	35,561
%	20.6%	79.4%	100.0%

### 《上級生調査2023\_全大学》



Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。	件数	%
1.30分未満	15,991	36.3%
2.30分以上~1時間未満	10,155	23.0%
3.1時間以上~1時間30分未満	10,459	23.7%
4.1時間30分以上~2時間未満	5,630	12.8%
5.2時間以上	1,861	4.2%
合計	44,096	100.0%



Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。	件数	%
1.家族または親戚と暮らしている	29,397	66.9%
2.アパート・学生マンションでひとり暮らし	13,416	30.5%
3.大学寮や合宿所	832	1.9%
4.その他	294	0.7%
合計	43,939	100.0%

Q11 —	12%		56%			289	%
0	12.5	25 37	7.5 5.0 件数	) 62	.5 7	5 87	7.5 100
		<ul><li>○充実していない</li><li>○あまり充実している</li></ul>					

Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
1.充実していない	1,536	3.6%
2.あまり充実していない	5,256	12.2%
3.まあまあ充実している	24,298	56.3%
4.充実している	12,096	28.0%
合計	43,186	100.0%

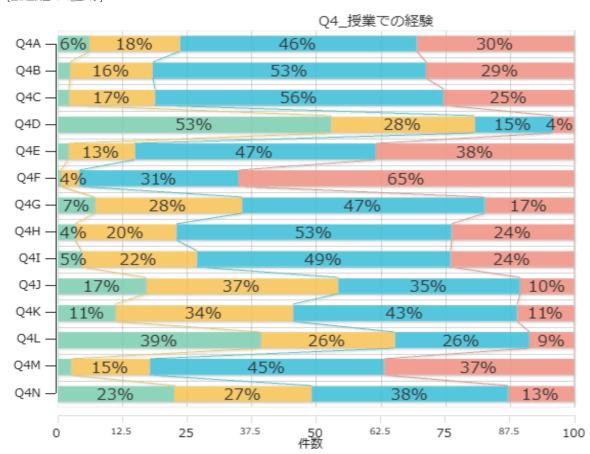


Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。	件数	%
1.就職する	33,573	77.5%
2.大学院に進学する	4,788	11.1%
3.留学する	386	0.9%
4.他大学に(編)入学する	227	0.5%
5.専門学校に入学する	152	0.4%
6.まだわからない	3,864	8.9%
7.その他	326	0.8%
合計	43,316	100.0%



- Q15.将来の見通し 件数 %
- ○将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない/件数
- ○将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない/件数
- ○将来の見通しを持っていない/件数

1.将来の見通しを持っている+何をす べきかをわかっているし、実行もしている	9,856	23.2%
2.将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	16,257	38.3%
3.将来の見通しを持っている+何をす べきかわからない	9,298	21.9%
4.将来の見通しを持っていない	7,050	16.6%
合計	42,461	100.0%



○まったくなかった/件数
○あまりなかった/件数
○ときどきあった/件数
○ひんぱんにあった/件数

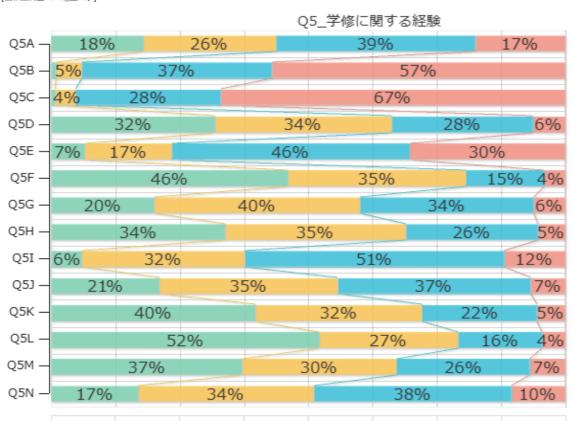
Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
験する機会はどのくらいありましたか。	なかった	なかった	あった	にあった	心□□□
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、	2,723	7,751	20,281	13,401	44,156
学生が体験的に学ぶ	6.2%	17.6%	45.9%	30.3%	100.0%
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	1,088	7,048	23,341	12,653	44,130
D. 仕事に仅立り和誠で入土がで于か	2.5%	16.0%	52.9%	28.7%	100.0%
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりにつ	990	7,325	24,614	11,155	44,084
いて、教員が説明する	2.2%	16.6%	55.8%	25.3%	100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする	23,350	12,280	6,647	1,825	44,102
ひ、1文末の一様でボグンテイテル動でする	52.9%	27.8%	15.1%	4.1%	100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	952	5,670	20,529	16,934	44,085
L. 于工口为// 大部/广复行飞调/ (3)	2.2%	12.9%	46.6%	38.4%	100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される	284	1,593	13,595	28,635	44,107
F. 足朔时に介け入下やレルードが味される	0.6%	3.6%	30.8%	64.9%	100.0%
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却	3,226	12,554	20,720	7,609	44,109
する	7.3%	28.5%	47.0%	17.3%	100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	1,570	8,610	23,481	10,441	44,102
11. 子生が自力の与えに明元を発表する	3.6%	19.5%	53.2%	23.7%	100.0%
I . 授業中に学生同士が議論をする	2,092	9,818	21,679	10,521	44,110
1. 1文条中に子土向工が成論でする	4.7%	22.3%	49.1%	23.9%	100.0%
]. 授業で検討するテーマを学生が設定する	7,585	16,387	15,498	4,625	44,095
J. 1文集(快記する) - マモナ土が設定する	17.2%	37.2%	35.1%	10.5%	100.0%
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられ	4,953	15,185	19,085	4,851	44,074
<b>ব</b>	11.2%	34.5%	43.3%	11.0%	100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	17,358	11,433	11,462	3,839	44,092
L. 取りたい対象を復修豆鋏できなかりた	39.4%	25.9%	26.0%	8.7%	100.0%
M. 出席することが重視される	1,193	6,705	20,004	16,196	44,098
III. 四市ッるCC//主元C1で	2.7%	15.2%	45.4%	36.7%	100.0%
N TAやCAやどの授業法の老から法のも受けて	9,960	11,719	16,792	5,587	44,058
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	22.6%	<b>~</b> 26.6%	38.1%	12.7%	100.0%

0

12.5

25

37.5



.50 件数 62.5

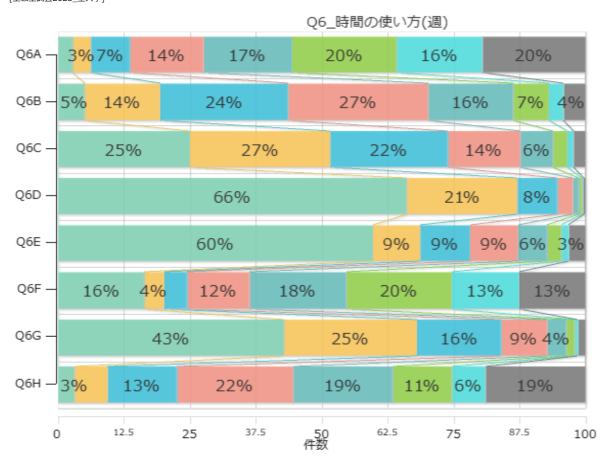
75

87.5

100

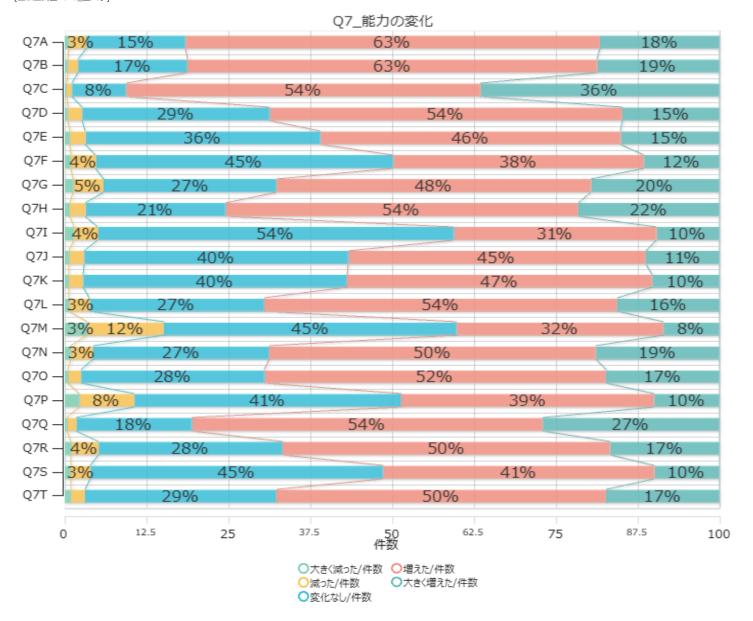
○まったくしなかった/件数○あまりしなかった/件数○ときどきした/件数○ひんぱんにした/件数

Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次	1.まったく	2.あまり	3.ときどき	4.ひんぱん	総合計
のようなことをどのくらい経験しましたか。	しなかった	しなかった	した	にした	他口口
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した。	7,950	11,357	17,101	7,642	44,050
A. 12条床屋のために囚首品の負付を利用した	18.0%	25.8%	38.8%	17.3%	100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	487	2,196	16,252	25,094	44,029
D. 1文未就選のためにWED上の目報を作用した	1.1%	5.0%	36.9%	57.0%	100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、	372	1,759	12,439	29,434	44,004
提出したりした	0.8%	4.0%	28.3%	66.9%	100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかっ	14,071	15,097	12,121	2,732	44,021
た	32.0%	34.3%	27.5%	6.2%	100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強した	2,911	7,440	20,357	13,298	44,006
り、授業内容を話したりした	6.6%	16.9%	46.3%	30.2%	100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱え	20,335	15,186	6,731	1,755	44,007
た	46.2%	34.5%	15.3%	4.0%	100.0%
G. 授業を欠席した	8,872	17,602	14,866	2,675	44,015
G. 政策を入席のた	20.2%	40.0%	33.8%	6.1%	100.0%
H. 授業に遅刻した	14,956	15,455	11,308	2,291	44,010
11. 10条に姓列切に	34.0%	35.1%	25.7%	5.2%	100.0%
I . 授業をつまらなく感じた	2,674	13,935	22,233	5,163	44,005
1. 1文末とりなりない恋した	6.1%	31.7%	50.5%	11.7%	100.0%
J. 授業中に居眠りをした	9,313	15,268	16,488	2,953	44,022
3. 1文末中に石成りといた	21.2%	34.7%	37.5%	6.7%	100.0%
K. 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に	17,527	14,235	9,866	2,366	43,994
関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)	39.8%	32.4%	22.4%	5.4%	100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による	22,990	11,876	7,194	1,935	43,995
自主的な勉強会に参加した	52.3%	27.0%	16.4%	4.4%	100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした	16,423	13,157	11,440	2,989	44,009
(卒業後の進路や職業選択など)	37.3%	29.9%	26.0%	6.8%	100.0%
N. 教員に親近感を感じた	7,511	15,007	16,916	4,563	43,997
19. 女人見に不足上でででないに	17.1%	34.1%	38.4%	10.4%	100.0%
	- 2	$\cup$			



- ○全然ない/件数 ○1時間未満/件数 ○1~2時間/件数 ○3~5時間/件数 ○6~10時間/件数 ○11~15時間/件数
- ○16~20時間/件数○20時間以上/件数

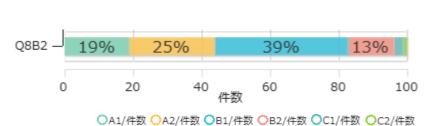
Q6.あなたは次の活動に1週間あたりどのく	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
らいの時間を費やしましたか。	全然	1時間	1~2	3~5	6~10	11~15	16~20	20時間	総合計
うなの時間で質にしなりたが。	ない	未満	時間	時間	時間	時間	時間	以上	
A. 授業や実験に出る	1,262	1,523	3,240	6,132	7,346	8,699	7,139	8,571	43,912
A. 技業で大線に回る	2.9%	3.5%	7.4%	14.0%	16.7%	19.8%	16.3%	19.5%	100.0%
B. 授業時間外に、授業課題や準	2,276	6,234	10,674	11,669	7,060	2,948	1,245	1,798	43,904
備学習、復習をする	5.2%	14.2%	24.3%	26.6%	16.1%	6.7%	2.8%	4.1%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連し	10,981	11,710	9,806	5,996	2,752	1,136	536	992	43,909
ない勉強をする	25.0%	26.7%	22.3%	13.7%	6.3%	2.6%	1.2%	2.3%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外	29,057	9,225	3,327	1,272	526	243	121	151	43,922
に教員と面談する	66.2%	21.0%	7.6%	2.9%	1.2%	0.6%	0.3%	0.3%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する	26,227	3,948	4,145	3,982	2,466	1,171	600	1,380	43,919
こ、即泊勤や同好去に参加する	59.7%	9.0%	9.4%	9.1%	5.6%	2.7%	1.4%	3.1%	100.0%
F. 大学外でアルバイトや仕事をす	7,222	1,624	1,933	5,193	8,024	8,738	5,621	5,513	43,868
る	16.5%	3.7%	4.4%	11.8%	18.3%	19.9%	12.8%	12.6%	100.0%
G. 読書をする (マンガ・雑誌を除	18,850	11,045	7,038	3,835	1,577	666	312	597	43,920
<)	42.9%	25.1%	16.0%	8.7%	3.6%	1.5%	0.7%	1.4%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テ	1,413	2,750	5,774	9,658	8,279	4,907	2,784	8,306	43,871
レビやゲーム、映画鑑賞など)	3.2%	6.3%	13.2%	22.0%	18.9%	11.2%	6.3%	18.9%	100.0%



A. 一般的な教養	Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識は	1.大きく	2.減った	3.変化なし	4.増えた	5.大きく	総合計
R. 一般的な教養	どのように変化しましたか。						
B. 分析力や問題解決能力 230 708 7,316 27,503 8,182 43,9 100.0 C. 専門分野や学科の知識 148 374 3,637 23,775 15,997 43,9 0,3% 0,9% 8,3% 54.1% 36.4% 100.0 D. 批判的に考える能力 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 E. 異文化の人々に関する知識 368 1,058 15,768 20,139 6,606 43,9 45.8% 15.0% 10.0 M. 分割の 1.0% 3.9% 45.8% 15.0% 10.0 M. 分割の 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 M. 分割の 2.009 11.640 21.084 8,581 43.9 M. 分割を 2.009 11.640 21.084 8.581 10.00 M. 分割を 2.009 2.009 2.0463 4,505 43.9 M. 分割を 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009 2.009	A. 一般的众教養	310	1,153				43,925
□ 5.5% 1.6.% 16.7% 62.6% 18.6% 100.0 C. 専門分野や学科の知識 0.5% 1.48 374 3,637 23,775 15,997 43,59 0.9% 8.3% 54.1% 36.4% 100.0 D. 批判的に考える能力 242 969 12,586 23,637 6,509 43,5 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 E. 異文化の人々に関する知識 0.8% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 F. リーダーシップの能力 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 G. 人間関係を構築する能力 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 G. 人間関係を構築する能力 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 H. 他の人と協力して物事を遂行する能力 1.4% 4.6% 26.5% 48.0% 19.5% 100.0 J. から 23.897 13,586 4,198 43.9 J. から 25.5% 21.4% 53.8% 21.6% 100.0 J. から 23.897 13,586 4,198 43.9 J. から 25.5% 21.4% 53.8% 21.6% 100.0 J. から 23.897 13,586 4,198 43.9 J. から 25.5% 21.4% 53.8% 21.6% 100.0 J. から 23.897 13,586 4,198 43.9 J. から 23.897 13,586 4,198 4	THE MALE STATES						100.0%
(C. 専門分野や学科の知識 1.48 374 3,637 23,775 15,997 43,9 0.9% 8.3% 54.1% 36.4% 100.0 0.9% 8.3% 54.1% 36.4% 100.0 0.9% 8.3% 54.1% 36.4% 100.0 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 0.6% 2.2% 28.6% 53.8% 14.8% 100.0 0.6% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 0.8% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 0.8% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	B. 分析力や問題解決能力						43,939
□ 批判的に考える能力							100.0%
D. 批判的に考える能力 242 969 12,586 23,637 6,509 43,9	C. 専門分野や学科の知識						43,931
B. 異文化の人々に関する知識 368 1,058 15,768 20,139 6,606 43,9 0.8% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 100.0 1.0% 3.9% 45.8% 15.0% 100.0 1.0% 3.9% 45.8% 15.0% 100.0 1.0% 3.9% 45.8% 15.0% 100.0 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 11.640 1.084 8.581 43.9 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0%							100.0%
E. 異文化の人々に関する知識 368 1,058 15,768 20,139 6,606 43,9 10,08% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 10.8% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 10.8% 2.4% 35.9% 45.8% 15.0% 100.0 10.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 1.0% 1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 10.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1.0% 1	D. 批判的に考える能力						43,943
E. 異文化の人々に関する知識							100.0%
P. リーダーシップの能力	E. 異文化の人々に関する知識						43,939
日子・リーダーシックの能力							100.0%
日・1.0% 3.9% 45.4% 38.3% 11.5% 100.0 G. 人間関係を構築する能力 603 2,009 11,640 21,084 8,581 43,9 1.4% 4.6% 26.5% 48.0% 19.5% 100.0 H. 他の人と協力して物事を遂行する能力 0.8% 2.5% 21.4% 53.8% 21.6% 100.0 E. 異文化の人々と協力する能力 1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.0 E. 文章表現の能力 0.8% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.0 E. 文章表現の能力 0.7% 2.1% 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 E. 文章表現の能力 0.7% 2.1% 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 E. 文章表現の能力 0.7% 3.1% 26.6% 53.9% 15.6% 100.0 E. 文章表現の能力 1.528 5,131 19,679 13,862 3,731 43.9	F. リーダーシップの能力	420					43,928
日、人間関係を得棄する能力	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1.0%					100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力 345 1,087 9,404 23,631 9,470 43,9 0.8% 2.5% 21.4% 53.8% 21.6% 100.6 100.6 1. 異文化の人々と協力する能力 1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.6 1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.6 1.5% 3.8% 21.6% 100.6 100.6 1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.6 1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.6 1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.6 1.5% 3.8% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 10.5% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6 1.5% 10.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.5% 100.6 1.0% 100.6 1.5% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 100.6 1.0% 10	G. 人間関係を構築する能力						43,917
□ 1. 異文化の人々と協力する能力							100.0%
□ 1. 異文化の人々と協力する能力	H 他の人と協力して物事を遂行する能力			9,404		9,470	43,937
1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.0 338 1,004 17,726 19,919 4,938 43,9 0.8% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.0 45.3% 17,698 20,463 4,505 43,9 0.7% 2.1% 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.	11. 他初入([[[]]]) [[] [[]] [[]] [[]] [[]]	0.8%	2.5%	21.4%	53.8%	21.6%	100.0%
1.5% 3.6% 54.4% 30.9% 9.6% 100.0 338 1,004 17,726 19,919 4,938 43,9 0.8% 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.0 45.3% 17,698 20,463 4,505 43,9 0.7% 2.1% 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.0 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.	T 異文化の人々と協力する能力	649	1,602	23,897	13,586	4,198	43,932
<ul> <li>N. 地域在芸が直面する問題を理解する能力</li> <li>N. 国民が直面する問題を理解する能力</li> <li>1. 文章表現の能力</li> <li>1. 文章表現の能力</li> <li>2.1% 40.3% 46.6% 10.3% 100.6</li> <li>329 1,377 11,681 23,674 6,863 43,9</li> <li>3.5% 11.7% 26.6% 53.9% 15.6% 100.6</li> <li>M. 外国語の運用能力</li> <li>3.5% 11.7% 44.8% 31.6% 8.5% 100.6</li> <li>N. コミュニケーションの能力</li> <li>451 1,483 11,807 21,912 8,274 43,9</li> <li>1.0% 3.4% 26.9% 49.9% 18.8% 100.6</li> <li>O. プレゼンテーションの能力</li> <li>265 870 12,308 22,880 7,601 43,9</li> <li>0.6% 2.0% 28.0% 52.1% 17.3% 100.6</li> <li>P. 数理的な能力</li> <li>2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.6</li> <li>Q. コンピュータの操作能力</li> <li>191 629 7,751 23,522 11,837 43,9</li> <li>Q. コンピュータの操作能力</li> <li>1,485 1,824 12,330 21,978 7,309 43,9</li> <li>1,1% 4.2% 28.1% 50.0% 16.6% 100.6</li> <li>43.20 4,43.27 43.3</li> </ul>	1. 英人间的人名自圆力等高能力			54.4%	30.9%		100.0%
<ul> <li>(0.8%) 2.3% 40.4% 45.3% 11.2% 100.6</li> <li>(大) 国民が直面する問題を理解する能力</li> <li>(大) 立意表現の能力</li> <li>(大) 立意表現の能力</li> <li>(大) 公章表現の能力</li> <li>(大) 公章表現の能力</li> <li>(大) 公章表現の能力</li> <li>(大) 公章表現の能力</li> <li>(大) 公司 (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)</li></ul>	1 地域社会が直面する問題を理解する能力	338	1,004	17,726	19,919	4,938	43,925
R. 国民が自国する問題を理解する能力	J. 地域性云》。自由,可问题で注解,可能力	0.8%	2.3%	40.4%	45.3%	11.2%	100.0%
L. 文章表現の能力 2.1% 40.3% 46.6% 10.3% 100.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	V 国民が直面する問題を理解する能力	325	935	17,698	20,463	4,505	43,926
<ul> <li>C. 文章表現の能力</li> <li>O.7% 3.1% 26.6% 53.9% 15.6% 100.0</li> <li>M. 外国語の運用能力</li> <li>1,528 5,131 19,679 13,862 3,731 43,9</li> <li>3.5% 11.7% 44.8% 31.6% 8.5% 100.0</li> <li>N. コミュニケーションの能力</li> <li>O. プレゼンテーションの能力</li> <li>P. 数理的な能力</li> <li>Q. コンピュータの操作能力</li> <li>R. 時間を効果的に利用する能力</li> <li>0.7% 3.1% 26.6% 53.9% 19,652 18 204 4 327 43.9</li> <li>1,00.0</li> <li>3.4% 26.9% 49.9% 18.8% 100.0</li> <li>265 870 12,308 22,880 7,601 43,9</li> <li>1,021 3,696 17,866 16,973 4,365 43,9</li> <li>2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.0</li> <li>1,021 3,696 17,866 16,973 4,365 43,9</li> <li>2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.0</li> <li>475 1,824 12,330 21,978 7,309 43,9</li> <li>1,1% 4.2% 28.1% 50.0% 16.6% 100.0</li> </ul>	R. 国民が巨田する内域で生所する能力		2.1%	40.3%	46.6%	10.3%	100.0%
M. 外国語の運用能力       0.7%       3.1%       26.6%       53.9%       15.6%       100.0         M. 外国語の運用能力       1,528       5,131       19,679       13,862       3,731       43,9         N. コミュニケーションの能力       451       1,483       11,807       21,912       8,274       43,9         1.0%       3.4%       26.9%       49.9%       18.8%       100.0         0. プレゼンテーションの能力       265       870       12,308       22,880       7,601       43,9         P. 数理的な能力       2.3%       8.4%       40.7%       38.6%       9.9%       100.0         Q. コンピュータの操作能力       191       629       7,751       23,522       11,837       43,9         R. 時間を効果的に利用する能力       475       1,824       12,330       21,978       7,309       43,9         1.1%       4.2%       28.1%       50.0%       16.6%       100.0         415       1,328       19.652       18.204       4.327       43.9	1 文音実現の能力	329	1,377	11,681	23,674	6,863	43,924
M. 外国語の連用能力       3.5%       11.7%       44.8%       31.6%       8.5%       100.0         N. コミュニケーションの能力       451       1,483       11,807       21,912       8,274       43,9         1.0%       3.4%       26.9%       49.9%       18.8%       100.0         0. プレゼンテーションの能力       265       870       12,308       22,880       7,601       43,9         0.6%       2.0%       28.0%       52.1%       17.3%       100.0         P. 数理的な能力       1,021       3,696       17,866       16,973       4,365       43,9         Q. コンピュータの操作能力       191       629       7,751       23,522       11,837       43,9         R. 時間を効果的に利用する能力       475       1,824       12,330       21,978       7,309       43,9         1.1%       4.2%       28.1%       50.0%       16.6%       100.0         415       1,328       19,652       18,204       4,327       43.9	L. 文学农坑切配力	0.7%	3.1%	26.6%	53.9%	15.6%	100.0%
3.5% 11.7% 44.8% 31.6% 8.5% 100.0 N. コミュニケーションの能力 1.0% 3.4% 26.9% 49.9% 18.8% 100.0 26.5 870 12,308 22,880 7,601 43,9 0.6% 2.0% 28.0% 52.1% 17.3% 100.0 2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.0 2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.0 2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.0 2.3% 8.4% 40.7% 38.6% 9.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 53.5% 26.9% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 26.0% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 26.0% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 26.0% 100.0 2.3% 8.4% 17.6% 17.6% 17.6% 26.0% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.6% 17.	M 从国际小演用能力	1,528	5,131	19,679	13,862	3,731	43,931
N. コミエーケーションの能力       1.0%       3.4%       26.9%       49.9%       18.8%       100.0         O. プレゼンテーションの能力       265       870       12,308       22,880       7,601       43,9         O.6%       2.0%       28.0%       52.1%       17.3%       100.0         P. 数理的な能力       1,021       3,696       17,866       16,973       4,365       43,9         2.3%       8.4%       40.7%       38.6%       9.9%       100.0         Q. コンピュータの操作能力       191       629       7,751       23,522       11,837       43,9         R. 時間を効果的に利用する能力       475       1,824       12,330       21,978       7,309       43,9         1.1%       4.2%       28.1%       50.0%       16.6%       100.0         415       1,328       19,652       18,204       4,327       43.9	14. 外国品切建用能力	3.5%	11.7%	44.8%	31.6%		100.0%
1.0%     3.4%     26.9%     49.9%     18.8%     100.0       0. プレゼンテーションの能力     265     870     12,308     22,880     7,601     43,9       0.6%     2.0%     28.0%     52.1%     17.3%     100.0       P. 数理的な能力     1,021     3,696     17,866     16,973     4,365     43,9       Q. コンピュータの操作能力     2.3%     8.4%     40.7%     38.6%     9.9%     100.0       Q. コンピュータの操作能力     191     629     7,751     23,522     11,837     43,9       R. 時間を効果的に利用する能力     475     1,824     12,330     21,978     7,309     43,9       1.1%     4.2%     28.1%     50.0%     16.6%     100.0       415     1,328     19,652     18,204     4,327     43.9	N コミュニケーションの能力	451	1,483	11,807	21,912	8,274	43,927
O. ブレゼンテーションの能力     0.6%     2.0%     28.0%     52.1%     17.3%     100.0       P. 数理的な能力     1,021     3,696     17,866     16,973     4,365     43,9       2.3%     8.4%     40.7%     38.6%     9.9%     100.0       Q. コンピュータの操作能力     191     629     7,751     23,522     11,837     43,9       R. 時間を効果的に利用する能力     475     1,824     12,330     21,978     7,309     43,9       1.1%     4.2%     28.1%     50.0%     16.6%     100.0       415     1,328     19,652     18,204     4,327     43.9	N. コーナーフョンの能力	1.0%	3.4%	26.9%	49.9%	18.8%	100.0%
P. 数理的な能力     1,021 3,696 17,866 16,973 4,365 43,9 100.0 16,000 100.0 16,600 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100	○ プザンニ ミュンの能力	265	870	12,308	22,880	7,601	43,924
P. 数理的な能力     2.3%     8.4%     40.7%     38.6%     9.9%     100.0       Q. コンピュータの操作能力     191     629     7,751     23,522     11,837     43,9       R. 時間を効果的に利用する能力     475     1,824     12,330     21,978     7,309     43,9       1.1%     4.2%     28.1%     50.0%     16.6%     100.0       415     1,328     19,652     18,204     4,327     43.9	し、プレビンテーションの能力	0.6%	2.0%	28.0%	52.1%	17.3%	100.0%
2.3%     8.4%     40.7%     38.6%     9.9%     100.0       Q. コンピュータの操作能力     191     629     7,751     23,522     11,837     43,9       R. 時間を効果的に利用する能力     475     1,824     12,330     21,978     7,309     43,9       1.1%     4.2%     28.1%     50.0%     16.6%     100.0       415     1,328     19,652     18,204     4,327     43.9	D 粉頭的小丝十	1,021	3,696	17,866	16,973	4,365	43,921
Q. コンヒュータの操作能力     0.4%     1.4%     17.6%     53.5%     26.9%     100.0       R. 時間を効果的に利用する能力     475     1,824     12,330     21,978     7,309     43.9       1.1%     4.2%     28.1%     50.0%     16.6%     100.0       415     1,328     19.652     18.204     4.327     43.9	P. 数理的な能力		8.4%	40.7%	38.6%		100.0%
Q. コンピュータの操作能力     0.4%     1.4%     17.6%     53.5%     26.9%     100.0       R. 時間を効果的に利用する能力     475     1,824     12,330     21,978     7,309     43.9       1.1%     4.2%     28.1%     50.0%     16.6%     100.0       415     1,328     19.652     18.204     4.327     43.9	Q. コンピュータの操作能力	191					43,930
1.1% 4.2% 28.1% 50.0% 16.6% 100.0 415 1 328 19.652 18.204 4.327 43.9		0.4%	1.4%		53.5%		100.0%
1.1% 4.2% 28.1% 50.0% 16.6% 100.0 415 1 328 19.652 18.204 4.327 43.9	R. 時間を効果的に利用する能力	475	1,824	12,330	21,978	7,309	43,916
415 1 328 19 652 18 204 4 327 43 9		1.1%	4.2%	28.1%	50.0%		100.0%
	C						43,926
1 5. 7ローハルは同項の理件	S. グローバルな問題の理解						100.0%
459 927 12 832 22 101 7 612 43 9	T 立光从广地的十九七八八次						43,931
Ⅰ Ⅰ . 仝美俊(別順9句にの0)準備の受合い	I. 学業後に就職するための準偏の度合い						100.0%

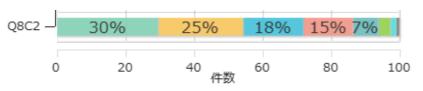


OA1/件数 OA2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数



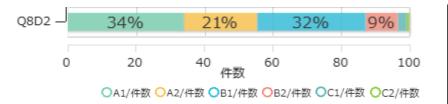
Q8.[A] 聞〈力	2:玛	在
A1	13,459	32.0%
A2	12,382	29.5%
B1	11,848	28.2%
B2	2,706	6.4%
C1	1,119	2.7%
C2	504	1.2%
総合計	42,018	100.0%

Q8.[B] 読む力	2 : 現在				
A1	7,975	19.0%			
A2	10,489	25.0%			
B1	16,381	39.0%			
B2	5,624	13.4%			
C1	1,096	2.6%			
C2	436	1.0%			
総合計	42,001	100.0%			

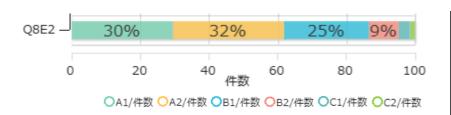


OA1.1/件数 OA1.2/件数 OA2.1/件数 OA2.2/件数 OB1/件数 OB2/件数 OC1/件数 OC2/件数

Q8.[C] 会話力	2:現在				
A1.1	12,492	29.8%			
A1.2	10,364	24.7%			
A2.1	7,358	17.5%			
A2.2	6,133	14.6%			
B1	3,124	7.4%			
B2	1,447	3.4%			
C1	721	1.7%			
C2	349	0.8%			
総合計	41,988	100.0%			



Q8.[D] 表現力	2:現在				
A1	14,293	34.1%			
A2	8,999	21.5%			
B1	13,304	31.7%			
B2	3,962	9.4%			
C1	1,033	2.5%			
C2	354	0.8%			
総合計	41,945	100.0%			



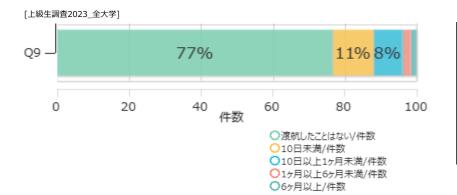
Q8.[E] 書〈力	2:現在				
A1	12,417	29.6%			
A2	13,573	32.4%			
B1	10,337	24.6%			
B2	3,629	8.7%			
C1	1,399	3.3%			
C2	588	1.4%			
総合計	41,943	100.0%			

[参考] CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

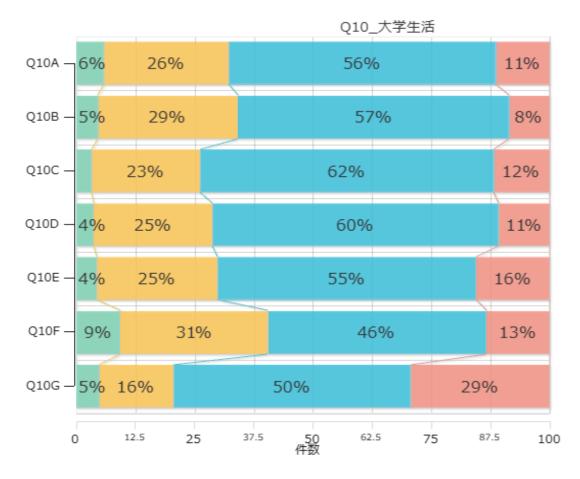
			英検	TOEIC	
			大快	Listening	Reading
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+	60+
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+	115+
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+	275+
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+	385+
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+	455+
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	-	-

<sup>\*</sup>TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。 [出典] ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on

ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf)
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea 「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report\_02.pdf)

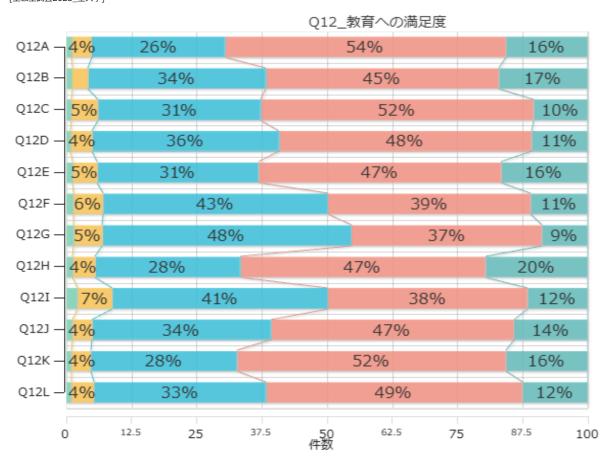


Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
渡航したことはない	32,437	76.8%
10日未満	4,828	11.4%
10日以上1ヶ月未満	3,391	8.0%
1ヶ月以上6ヶ月未満	969	2.3%
6ヶ月以上	613	1.5%
総合計	42,238	100.0%



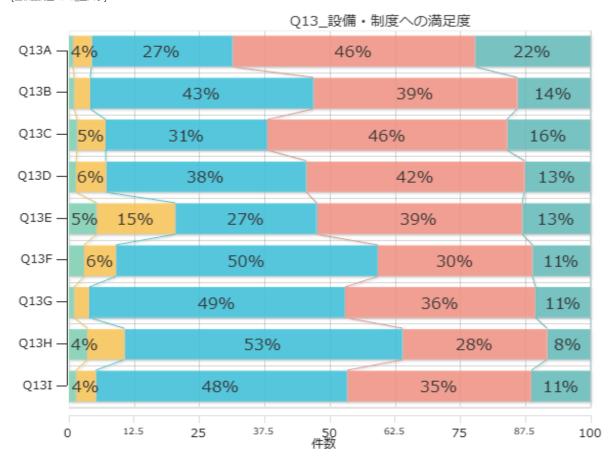
○まったくうまくいかなかった/件数
○あまりうまくいかなかった/件数
○いくらかうまくいった/件数
○とてもうまくいった/件数

Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことが らはどれくらいうまくいきましたか。	1.まったく うまく いかなかった	2.あまり うまく いかなかった	3.いくらか うまくいった	4.とても うまくいった	総合計
A.大学の学生向けサービスを上手に利用する	2,601 6.0%	11,458 26,3%	24,579 56.4%	4,911 11.3%	43,549 100.0%
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,051 4.7%	12,821	24,991	3,670 8.4%	43,533 100.0%
C. 効果的に学習する技能を修得する	1,479 3.4%			5,088 11.7%	43,509 100.0%
D. 大学が求める水準に応えて学習する	1,607 3.7%		26,299 60.5%	4,651 10.7%	43,501 100.0%
E. 時間を効果的に使う	1,910 4.4%		23,759 54.6%	6,743 15.5%	43,497 100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	4,051 9.3%	13,599 31.3%	20,047 46.1%	5,813 13.4%	43,510 100.0%
G. 他の学生との友情を深める	2,153 4.9%	6,833 <b>—</b> 15.7%	21,790 50.1%	12,753 29.3%	43,529 100.0%



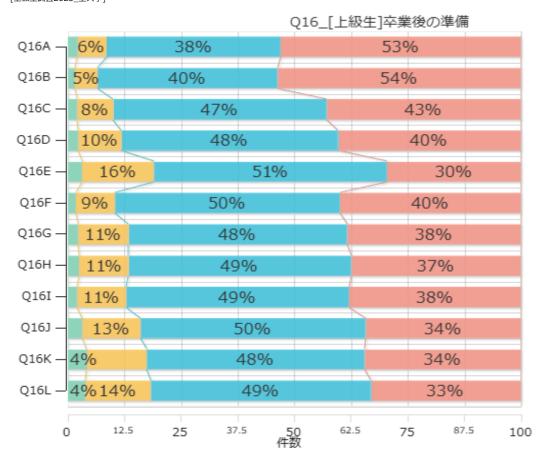
○とても不満/件数
○不満/件数
○どちらでもない/件数
○満足/件数
○とても満足/件数

Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい	1.とても	2.不満	3.どちらでも	4.満足	5.とても	۷∜.∕A≡⊥
満足していますか。	不満	2.个海	ない	4. 洞足	満足	総合計
   A. 専門教育あるいは所属学科の授業	503	1,634	11,153	23,428	6,778	43,496
A. 寺门教育のもいはが属于付い技業	1.2%	3.8%	25.6%	53.9%	15.6%	100.0%
B. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ	513	1,344	14,839	19,402	7,359	43,457
(演習) などの教育内容	1.2%	3.1%	34.1%	44.6%	16.9%	100.0%
C. 授業の全体的な質	468	2,228	13,592	22,733	4,474	43,495
し、 投業の主体的な負	1.1%	5.1%		52.3%	10.3%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	420	1,778	15,615	21,027	4,654	43,494
10. 日帝王内と攻案内谷との財産	1.0%	4.1%	35.9%	48.3%	10.7%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	588	2,056	13,433	20,250	7,173	43,500
L. 付木の仕事CJ文来PJ台の和U-Je	1.4%	4.7%	30.9%	46.6%	16.5%	100.0%
F.教員と話をする機会	632	2,472	18,738	16,912	4,739	43,493
1. 教具に配でする機会	1.5%	5.7%	43.1%	38.9%	10.9%	100.0%
   G. 学習支援や個別の学習指導	665	2,388	20,742	15,914	3,776	43,485
G. 于自文版下间加切于自由等	1.5%	5.5%	47.7%	36.6%	8.7%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	576	1,890	12,112	20,416	8,493	43,487
11. 1600于工C間ですが成立	1.3%	4.3%	27.9%	46.9%	19.5%	100.0%
   I. 大学のなかでの学生同士の一体感	971	2,915	17,963	16,636	5,006	43,491
1. 八子のながての子工同工の 体感	2.2%	6.7%	41.3%	38.3%	11.5%	100.0%
   ]. 多様な考え方を認め合う雰囲気	550	1,647	14,928	20,233	6,137	43,495
J. 夕塚なられ方で記め口プラ四×(	1.3%	3.8%	34.3%	46.5%	14.1%	100.0%
K.大学での経験全般について	463	1,642	12,198	22,412	6,770	43,485
1、 ハテ しの性が土力がについて	1.1%	3.8%	28.1%	51.5%	15.6%	100.0%
L. 1つの授業を履修する学生数	460	1,870	14,375	21,350	5,431	43,486
こ、エンツス本で限門する丁二奴	1.1%	4.3%	33.1%	49.1%	12.5%	100.0%



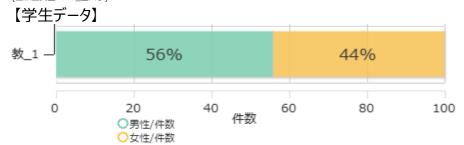
○とても不満/件数
○不満/件数
○どちらでもない/件数
○満足/件数
○とても満足/件数

Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの 程度満足していますか。	1.とても 不満	2.不満	3.どちらでも ない	4.満足	5.とても 満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービ	399	1,547	11,709	20,175	9,564	43,394
ス)	0.9%	3.6%	27.0%	46.5%	22.0%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	448	1,343	18,516	16,930	6,046	43,283
D. 天家主の政開下協会	1.0%	3.1%	42.8%	39.1%	14.0%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	705	2,365	13,431	19,957	6,898	43,356
C. コンピュータの別也点文 (~点文)用	1.6%	5.5%	31.0%	46.0%	15.9%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	600	2,524	16,629	18,152	5,447	43,352
し、コンピュータの訓練で表列	1.4%	5.8%	38.4%	41.9%	12.6%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	2,353	6,538	11,779	17,053	5,667	43,390
と、インケー不列の反いですと	5.4%	15.1%	27.1%	39.3%	13.1%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	1,278	2,667	21,681	12,840	4,801	43,267
「 ・	3.0%	6.2%	50.1%	29.7%	11.1%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる	458	1,252	21,212	15,797	4,574	43,293
問題についての診療や相談)	1.1%	2.9%	49.0%	36.5%	10.6%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	1,543	3,106	23,045	11,998	3,582	43,274
ロ・レフソエーションル語文(ジムの設備など)	3.6%	7.2%	53.3%	27.7%	8.3%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する	636	1,656	20,849	15,268	4,905	43,314
相談)	1.5%	3.8%	48.1%	35.2%	11.3%	100.0%

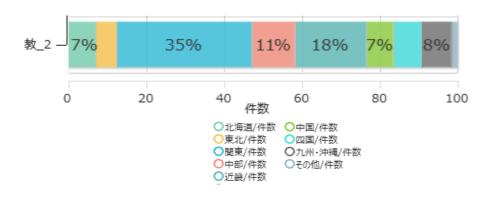


- ○そう思わない/件数
- ○どちらかといえばそう思わない/件数
- ○どちらかといえばそう思う/件数
- ○そう思う/件数

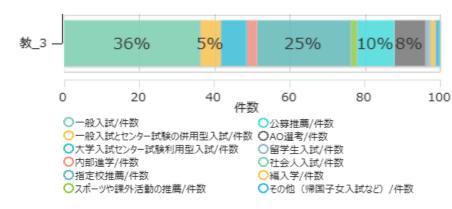
Q16.あなたが大学(学部)卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。	1.そう 思わない	2.どちらかと いえば そう思わない	3.どちらかと いえば そう思う	4.そう思う	総合計
A. 専門分野をしっかり身につける	961	2,763	16,617	22,954	43,295
	2.2%	6.4%	38.4%	53.0%	100.0%
B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ	703	2,176	17,194	23,231	43,304
視野を広げる	1.6%	5.0%	39.7%	53.6%	100.0%
C. 職業意識の形成につながる教育を受ける	916	3,458	20,398	18,497	43,269
て、 城未忌職のが成につながる教育を文ける	2.1%	8.0%	47.1%	42.7%	100.0%
D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門	1028	4,145	20,711	17,390	43,274
知識を学ぶ	2.4%	9.6%	47.9%	40.2%	100.0%
E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り	1390	6,844	22,248	12,796	43,278
組むプロジェクト型の授業を受ける	3.2%	15.8%	51.4%	29.6%	100.0%
F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくよ	800	3,731	21,475	17,283	43,289
うな訓練を受ける	1.8%	8.6%	49.6%	39.9%	100.0%
こ ゴバ トカプログラニ ションの訓練を受けて	1034	4,806	20,870	16,565	43,275
G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける	2.4%	11.1%	48.2%	38.3%	100.0%
H. 実践的で専門性のある資格を取得するため	1078	4,760	21,240	16,178	43,256
のプログラムを受ける	2.5%	11.0%	49.1%	37.4%	100.0%
I. レポートや論文指導により、文書作成能力を	947	4,657	21,265	16,405	43,274
高める	2.2%	10.8%	49.1%	37.9%	100.0%
J. 卒業後の進路について、教職員に対して個	1413	5,584	21,462	14,812	43,271
別に相談する	3.3%	12.9%	49.6%	34.2%	100.0%
K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先	1846	5,713	20,815	14,902	43,276
輩と話をする	4.3%	13.2%	48.1%	34.4%	100.0%
· 구쓴⊙쐇뺘믁!!!!! ~~ I !	1686	6,274	21,043	14,266	43,269
L. 本学の教職員以外の大人の人と話をする	3.9%	14.5%	48.6%	33.0%	100.0%



教_1.性別	件数	%
1.男性	24,771	56.0%
2.女性	19,484	44.0%
総合計	44,255	100.0%



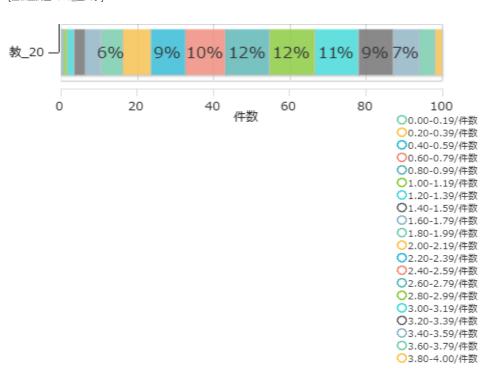
教_2.出身地(出身高 校の所在地)	件数	%
北海道	3,136	7.2%
東北	2,369	5.4%
関東	15,195	34.7%
中部	4,879	11.1%
近畿	8,019	18.3%
中国	3,059	7.0%
四国	3,150	7.2%
九州・沖縄	3,449	7.9%
その他	577	1.3%
総合計	43,833	100.0%



教_3.入学区分	件数	%
1.一般入試	16,097	36.4%
2.一般入試とセンター試験の併用型入試	2,425	5.5%
3.大学入試センター試験利用型入試	3,026	6.8%
4.内部進学	1,227	2.8%
5.指定校推薦	11,048	25.0%
6.スポーツや課外活動の推薦	732	1.7%
7.公募推薦	4,373	9.9%
8.AO選考	3,687	8.3%
9.留学生入試	464	1.0%
10.社会人入試	64	0.1%
11.編入学	602	1.4%
12.その他(帰国子女入試など)	492	1.1%
総合計	44,237	100.0%

教_23 —	17%	4	9%		26%	4%
0	2	20 4	0 件数	60	019 020 021 022 023	100 8歳/件数 9歳/件数 0歳/件数 1歳/件数 8歳/件数 8歳/件数 8歳/件数 6歳/件数

教_23.年齢 (調査年度4/1現在)	件数	%
18歳	0	0.0%
19歳	7,722	17.4%
20歳	21,492	48.6%
21歳	11,525	26.0%
22歳	1,954	4.4%
23歳	698	1.6%
24歳	335	0.8%
25歳以上	529	1.2%
総合計	44,255	100.0%



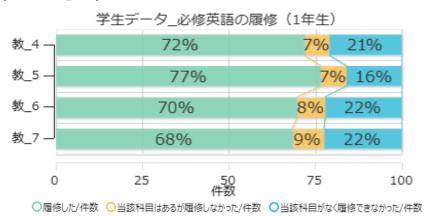
教_20.GPA	件数	%
(累積評価値)	11221	
0-0.19	7	0.0%
0.20-0.39	22	0.0%
0.40-0.59	42	0.1%
0.60-0.79	101	0.2%
0.80-0.99	217	0.5%
1.00-1.19	418	0.9%
1.20-1.39	784	1.8%
1.40-1.59	1,282	2.9%
1.60-1.79	1,870	4.2%
1.80-1.99	2,514	5.7%
2.00-2.19	3,246	7.3%
2.20-2.39	3,987	9.0%
2.40-2.59	4,616	10.4%
2.60-2.79	5,161	11.7%
2.80-2.99	5,247	11.9%
3.00-3.19	5,074	11.5%
3.20-3.39	4,037	9.1%
3.40-3.59	3,009	6.8%
3.60-3.79	1,859	4.2%
3.80-4.00	747	1.7%
総合計	44,240	100.0%

教_21 —	6%	5%	24%	26%	10%	5%
0		20 4	0 件数	60	80	100 00-9/件数 10-19/件数 20-29/件数 30-39/件数 040-49/件数 050-59/件数 060-69/件数 070-79/件数 80-89/件数 90-99/件数 0100-109/件数 0110-119/件数 0120-129/件数 0130-139/件数 0140-149/件数 0150以上/件数

教_21.累積単位数	件数	%
0-9	10	0.0%
10-19	14	0.0%
20-29	67	0.2%
30-39	144	0.3%
40-49	307	0.7%
50-59	412	0.9%
60-69	1,039	2.3%
70-79	2,757	6.2%
80-89	3,655	8.3%
90-99	2,431	5.5%
100-109	3,509	7.9%
110-119	10,428	23.6%
120-129	11,430	25.8%
130-139	4,435	10.0%
140-149	1,375	3.1%
150以上	2,227	5.0%
総合計	44,240	100.0%

教_22 —	13%	16%	21%	25%	16%	6%
(	D	20	40 件	60	80	100
			○300点台 ○400点台	満/件数 〇600点 /件数 〇700点 /件数 〇800点 /件数 〇900点	台/件数 台/件数	

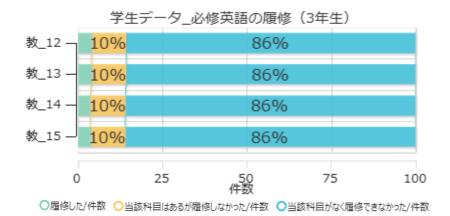
教_22.TOEIC (英語標準テストのスコア)	件数	%
300点未満	1,539	12.8%
300点台	1,875	15.6%
400点台	2,576	21.4%
500点台	3,050	25.3%
600点台	1,884	15.6%
700点台	776	6.4%
800点台	261	2.2%
900点台	81	0.7%
総合計	12,042	100.0%



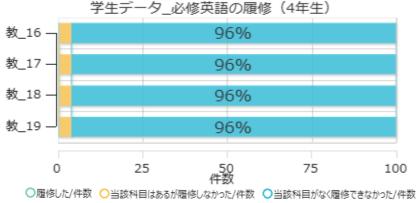
必修英語科		0.当該科目	9.当該科目	
目の履修	1.履修した	はあるが履修	がなく履修で	総合計
(1年生)		しなかった	きなかった	
教_4	31,890	3,133	9,235	44,258
リスニング	72.1%	7.1%	20.9%	100.0%
教_5	33,980	3,195	7,083	44,258
リーディング	76.8%	7.2%	16.0%	100.0%
教 6	30,910	3,574	9,774	44,258
スピーキング	69.8%	8.1%	22.1%	100.0%
教_7	30,314	4,026	9,918	44,258
ライティング	68.5%	9.1%	22.4%	100.0%

		学生データ	_必修英語の履	修(2年生)	
教_8		43%	12%	44%	
教_9 —		42%	13%	46%	
教_10 —		36%	14%	50%	
教_11 —		41%	13%	46%	
	D	25	50 件数	75	100
○履修	た/件数	<ul><li>当該科目はある</li></ul>	るが履修しなかった/件数	<ul><li>○当該科目がなく履修で</li></ul>	きなかった/件数

必修英語科		0.当該科目	9.当該科目	
目の履修	1.履修した	はあるが履修	がなく履修で	総合計
(2年生)		しなかった	きなかった	
教_8	19,201	5,458	19,599	44,258
リスニング	43.4%	12.3%	44.3%	100.0%
教_9	18,370	5,560	20,328	44,258
リーディング	41.5%	12.6%	45.9%	100.0%
教_10	16,028	5,977	22,253	44,258
スピーキング	36.2%	13.5%	50.3%	100.0%
教_11	18,226	5,597	20,435	44,258
ライティング	41.2%	12.6%	46.2%	100.0%



必修英語科		0.当該科目	9.当該科目	
目の履修	1.履修した	はあるが履修	がなく履修で	総合計
(3年生)		しなかった	きなかった	
教_12	1,868	4,486	37,904	44,258
リスニング	4.2%	10.1%	85.6%	100.0%
教_13	1,867	4,487	37,904	44,258
リーディング	4.2%	10.1%	85.6%	100.0%
教_14	1,655	4,631	37,972	44,258
スピーキング	3.7%	10.5%	85.8%	100.0%
教_15	1,739	4,547	37,972	44,258
ライティング	3.9%	10.3%	85.8%	100.0%



必修英語科		0.当該科目	9.当該科目	
目の履修	1.履修した	はあるが履修	がなく履修で	総合計
(4年生)		しなかった	きなかった	
教_16	233	1,547	42,478	44,258
リスニング	0.5%	3.5%	96.0%	100.0%
教_17	233	1,547	42,478	44,258
リーディング	0.5%	3.5%	96.0%	100.0%
教_18	233	1,547	42,478	44,258
スピーキング	0.5%	3.5%	96.0%	100.0%
教_19	233	1,547	42,478	44,258
ライティング	0.5%	3.5%	96.0%	100.0%

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	不明	総合計
件数	16,180		4,792	4831	15	44,286
%	36.5%			10.9%		

設置区分	国·公立	私立	総合計	
件数	6,979	37,307	44,286	
%	15.8%	84.2%	100.0%	

調査学年	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	総合計
件数	8,923	27,040	7,661	394	264	4	44,286
%	20.1%	61.1%	17.3%		0.6%		100.0%