

2023年度実施のIRiS機能改善内容

- 機能改善の概要
 - 折れ線グラフのラベル表示およびexcelダウンロードデータへの質問内容の追加
 - 対象範囲：相互比較ダッシュボードの折れ線グラフのみ
- 機能改善の画面例_折れ線グラフのラベル表示

相互比較（許可大学用または不可大学用）が対象です。
 （会員校の大学間相互比較の希望状況により許可大学用または不可大学用のどちらかが表示されます。）

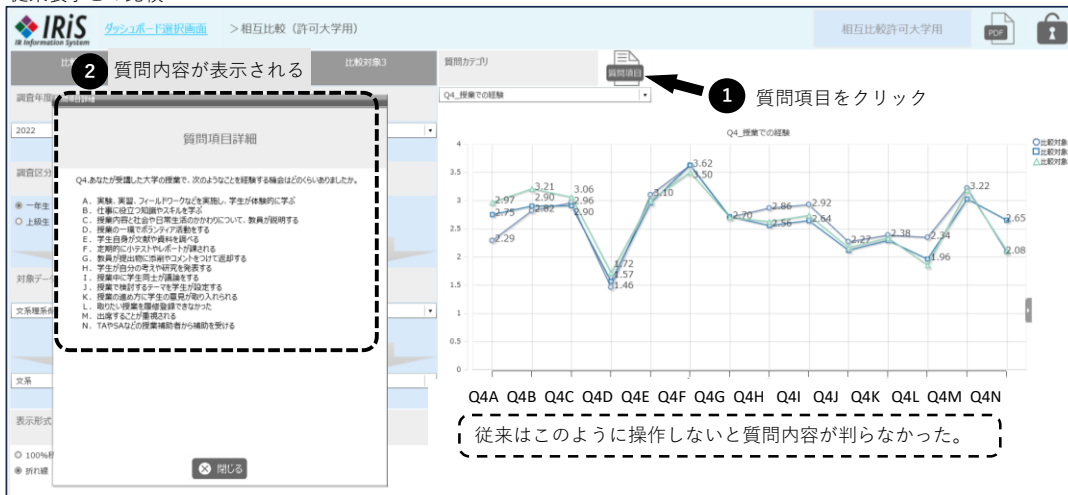


相互比較ボードで折れ線を選択します。（今回の改善は折れ線グラフ表示時のみの対応です）



従来の表示
 Q4A Q4B Q4C . . .

従来の表示との比較



3. 機能改善_ダウンロード例

グラフ左上「ダウンロード」から「EXCELに保存」を選択



Excelダウンロードデータ

質問番号	質問内容	比較対象1	比較対象2	比較対象3	比較対象1	比較対象2	比較対象3
Q4A	授業経験：実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	2.29	2.75	2.97	2.29	2.75	2.97
Q4B	授業経験：仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	2.82	2.90	3.21	2.82	2.90	3.21
Q4C	授業経験：授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	2.96	2.90	3.06	2.96	2.90	3.06
Q4D	授業経験：授業の一環でボランティア活動をする	1.46	1.57	1.72	1.46	1.57	1.72
Q4E	授業経験：学生自身が文献や資料を調べる	3.10	2.95	3.01	3.10	2.95	3.01
Q4F	授業経験：定期的に小テストやレポートが課される	3.62	3.63	3.50	3.62	3.63	3.50
Q4G	授業経験：教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	2.70	2.71	2.70	2.70	2.71	2.70
Q4H	授業経験：学生が自分の考えや研究を発表する	2.86	2.56	2.63	2.86	2.56	2.63
Q4I	授業経験：授業中に学生同士が議論をする	2.92	2.64	2.74	2.92	2.64	2.74
Q4J	授業経験：授業で検討するテーマを学生が設定する	2.27	2.12	2.16	2.27	2.12	2.16
Q4K	授業経験：授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	2.99	2.99	2.99	2.34	2.38	2.29
Q4L	授業経験：取りたい授業を履修登録できなかった	2.64	2.64	1.85	2.34	1.96	1.85
Q4M	授業経験：出席することが重視される	3.22	3.03	3.19	3.22	3.03	3.19
Q4N	授業経験：TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	2.08	2.65	2.11	2.08	2.65	2.11
	総合計	2.64	2.62	2.66	2.64	2.62	2.66

ここが変わりました。

ダウンロードデータにも設問内容が入るようになりました。