

「一年生調査2019年」「上級生調査2019年」基礎集計結果

大学IRコンソーシアムIRシステム運用部会

2020年 8月28日発行

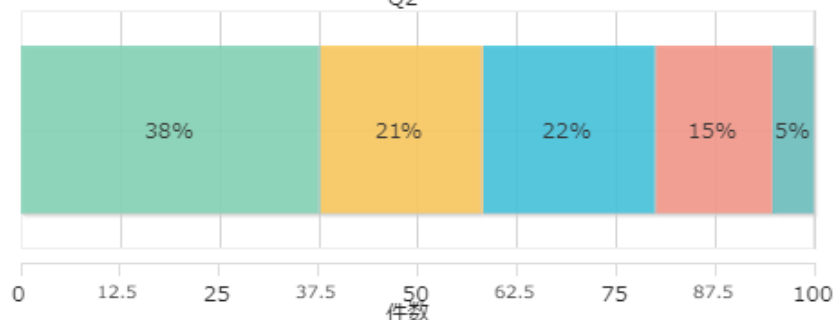
2020年10月23日改訂

「一年生調査2019年」「上級生調査2019年」は、一般社団法人 大学IRコンソーシアムが企画し、大学IRコンソーシアム会員校である各大学が2019年の後期(秋学期)期間中に実施した学生調査です。
本資料または一部の派生品を無断で作成したり、翻案、掲載、販売することを禁じます。

調査概要	全回答件数			調査実施期間
	参加校数	共通調査データ	学生データ	
「一年生調査2019年」	57大学	46,172 件	45,803 件	2019年度後期(秋学期)期間中
「上級生調査2019年」	55大学	56,490 件	55,879 件	2019年度後期(秋学期)期間中

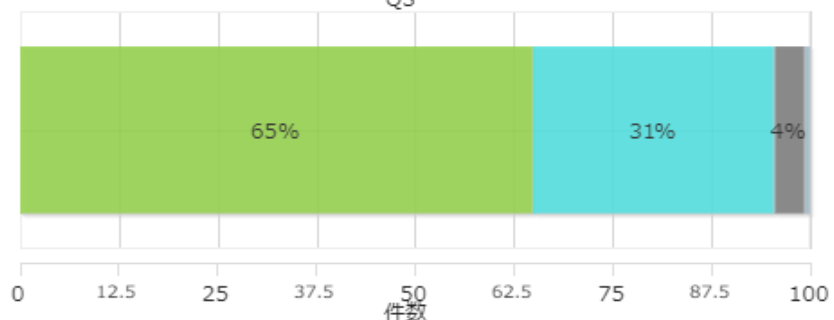
《一年生調査2019》

Q2



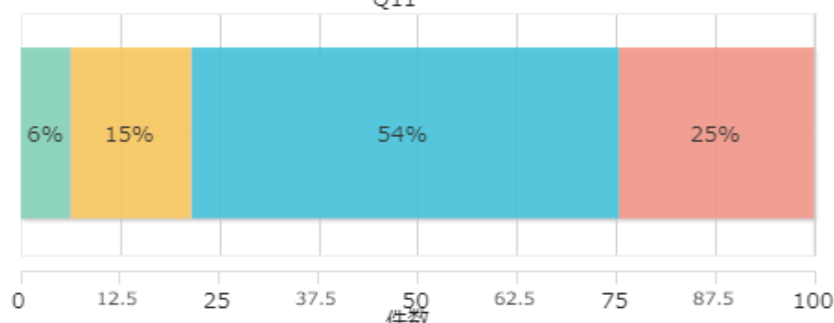
Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。	件数	%
30分未満	17,220	37.8%
30分以上～1時間未満	9,354	20.5%
1時間以上～1時間30分未満	9,917	21.8%
1時間30分以上～2時間未満	6,734	14.8%
2時間以上	2,363	5.2%
合計	45,588	100.0%

Q3



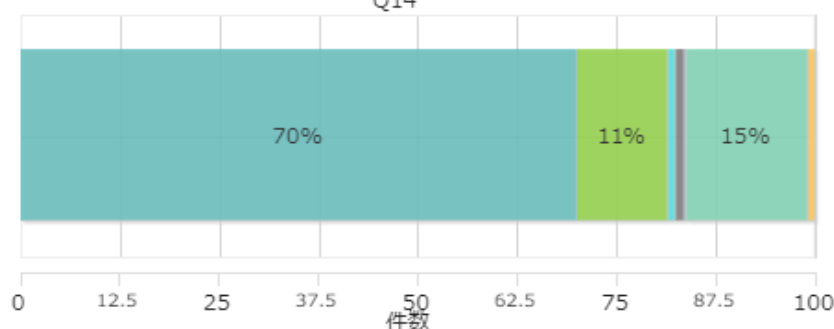
Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。	件数	%
家族または親戚と暮らしている	29,329	64.9%
アパート・学生マンションでひとり暮らし	13,845	30.7%
大学寮や合宿所	1,719	3.8%
その他	273	0.6%
合計	45,166	100.0%

Q11



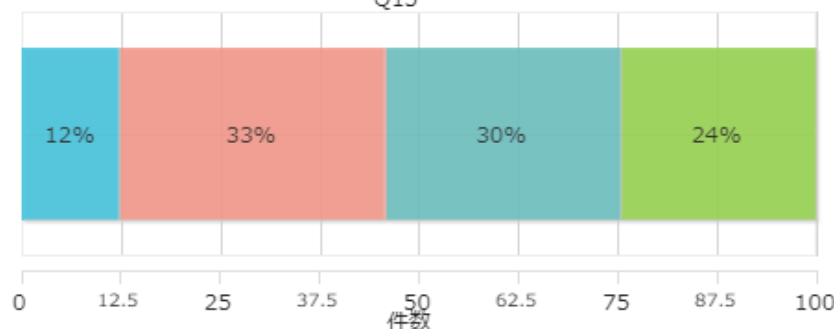
Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
充実していない	2,535	6.4%
あまり充実していない	6,002	15.2%
まあまあ充実している	21,307	53.9%
充実している	9,722	24.6%
合計	39,566	100.0%

Q14



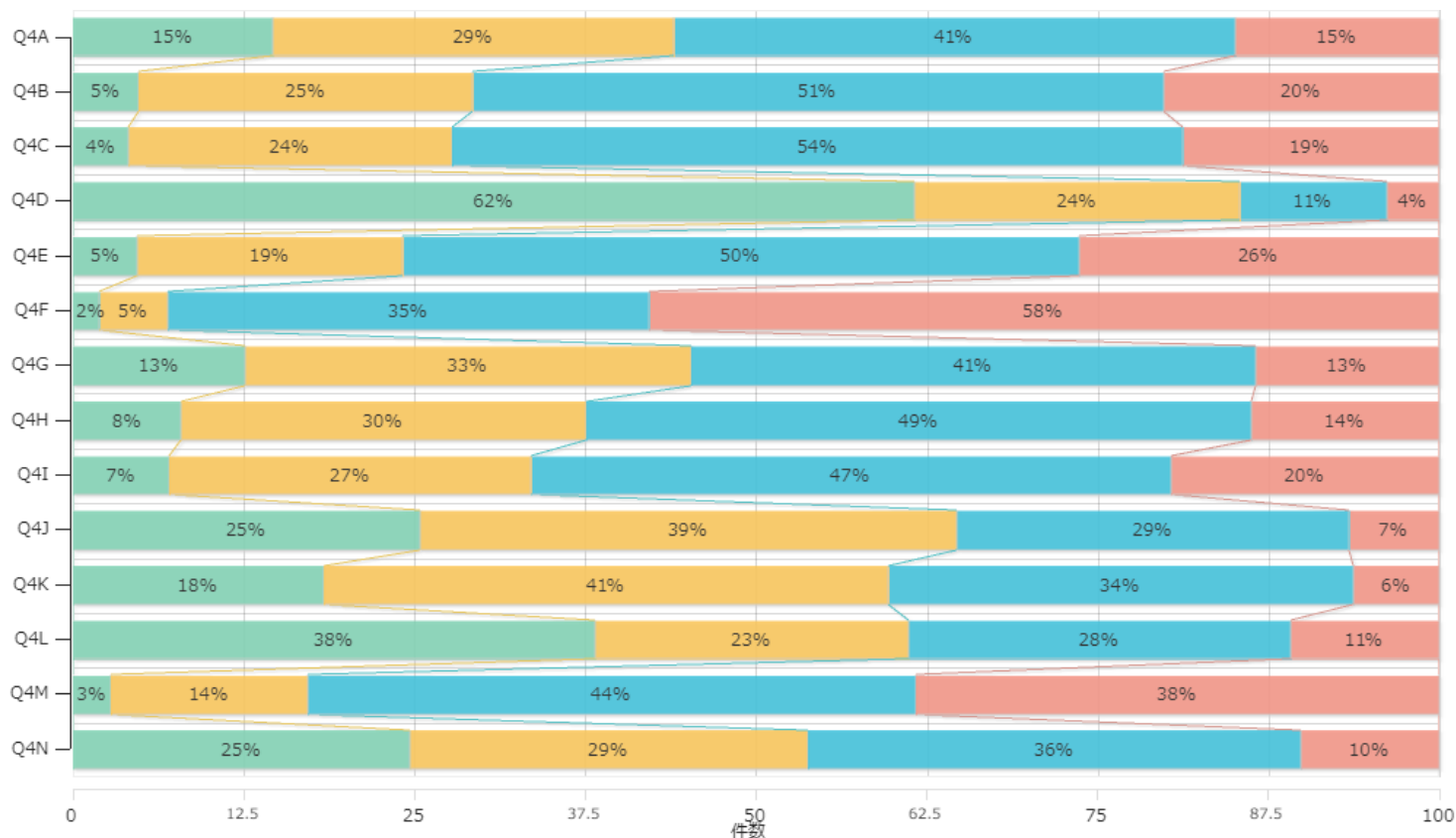
Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。	件数	%
就職する	31,318	70.1%
大学院に進学する	5,107	11.4%
留学する	446	1.0%
他大学に(編)入学する	449	1.0%
専門学校に入学する	167	0.4%
まだわからない	6,817	15.3%
その他	368	0.8%
合計	44,672	100.0%

Q15



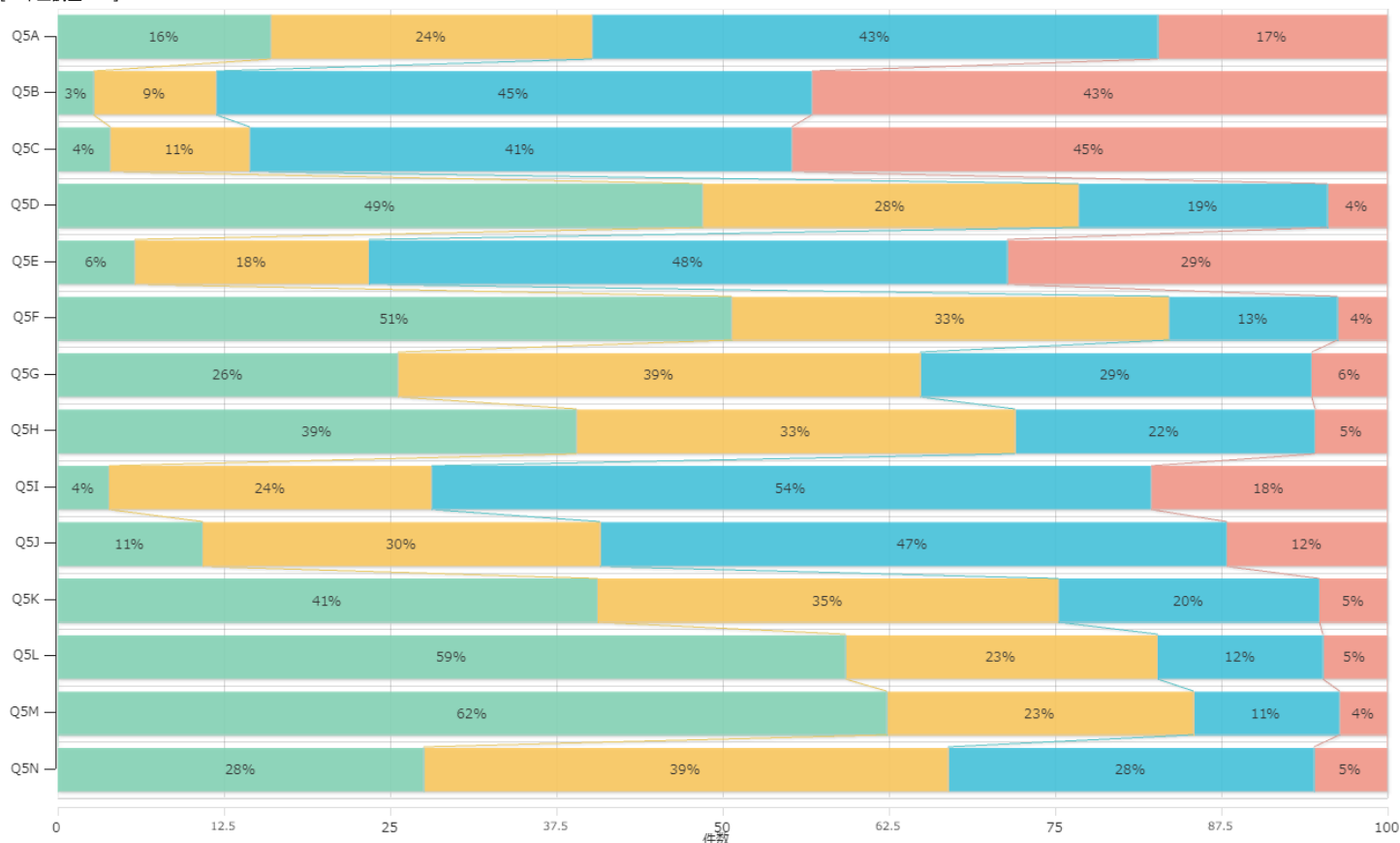
Q15.将来の見通し	件数	%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	5,509	12.4%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	14,831	33.5%
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	13,125	29.6%
将来の見通しを持っていない	10,814	24.4%
合計	44,279	100.0%

〔一年生調査2019〕



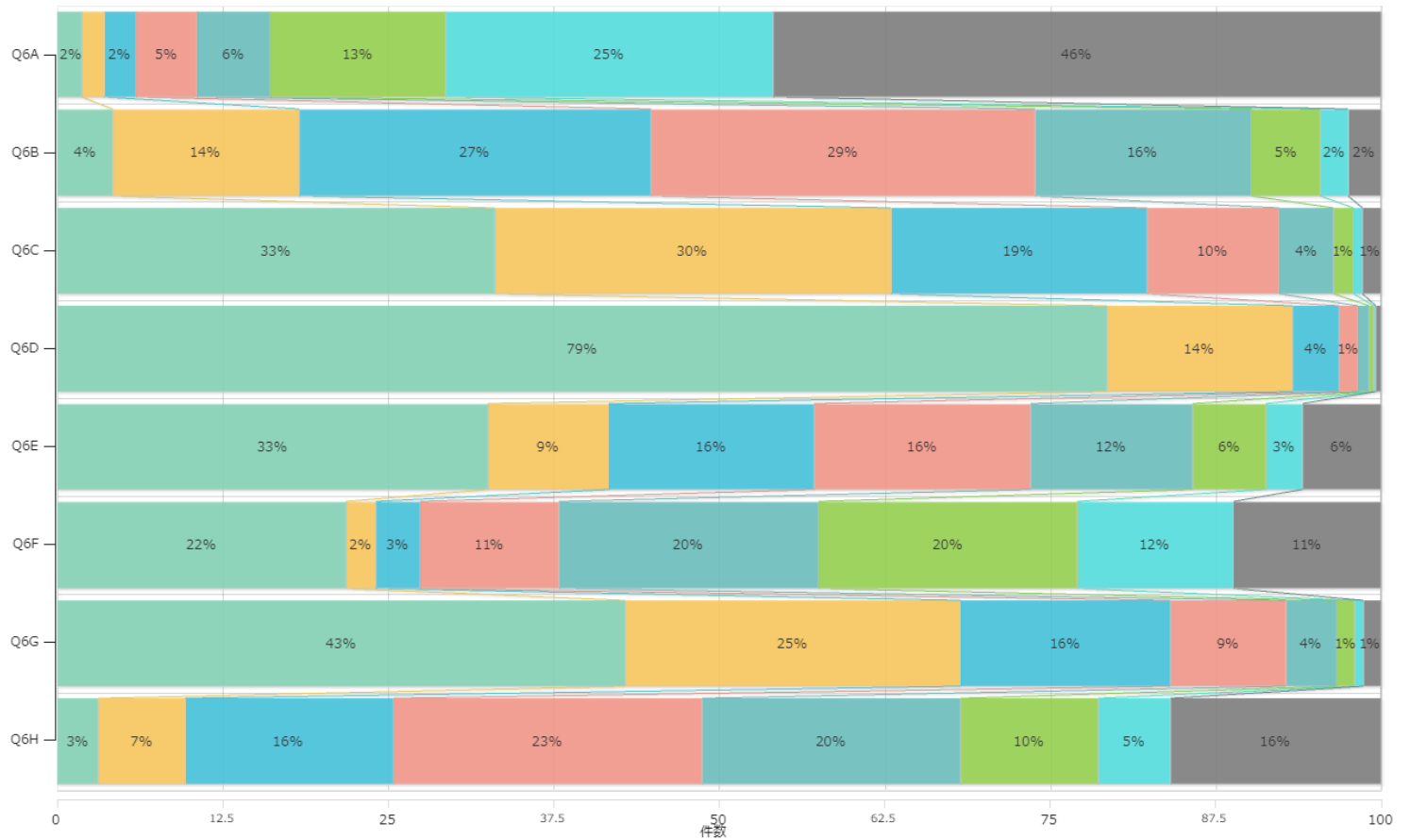
Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はある程度ありましたか。	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	6,722	13,451	18,796	6,819	45,788
	14.7%	29.4%	41.1%	14.9%	100.0%
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	2,211	11,240	23,162	9,231	45,844
	4.8%	24.5%	50.5%	20.1%	100.0%
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	1,878	10,785	24,435	8,526	45,624
	4.1%	23.6%	53.6%	18.7%	100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする	28,206	10,910	4,926	1,722	45,764
	61.6%	23.8%	10.8%	3.8%	100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	2,163	8,865	22,549	11,973	45,550
	4.7%	19.5%	49.5%	26.3%	100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される	921	2,278	16,159	26,468	45,826
	2.0%	5.0%	35.3%	57.8%	100.0%
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	5,788	14,924	18,907	6,132	45,751
	12.7%	32.6%	41.3%	13.4%	100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	3,637	13,584	22,321	6,287	45,829
	7.9%	29.6%	48.7%	13.7%	100.0%
I. 授業中に学生同士が議論をする	3,228	12,140	21,407	8,968	45,743
	7.1%	26.5%	46.8%	19.6%	100.0%
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	11,659	18,022	13,180	2,989	45,850
	25.4%	39.3%	28.7%	6.5%	100.0%
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	8,407	18,918	15,553	2,861	45,739
	18.4%	41.4%	34.0%	6.3%	100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	17,533	10,510	12,823	4,970	45,836
	38.3%	22.9%	28.0%	10.8%	100.0%
M. 出席することが重視される	1,272	6,608	20,357	17,533	45,770
	2.8%	14.4%	44.5%	38.3%	100.0%
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	11,280	13,286	16,492	4,604	45,662
	24.7%	29.1%	36.1%	10.1%	100.0%

〔一年生調査2019〕

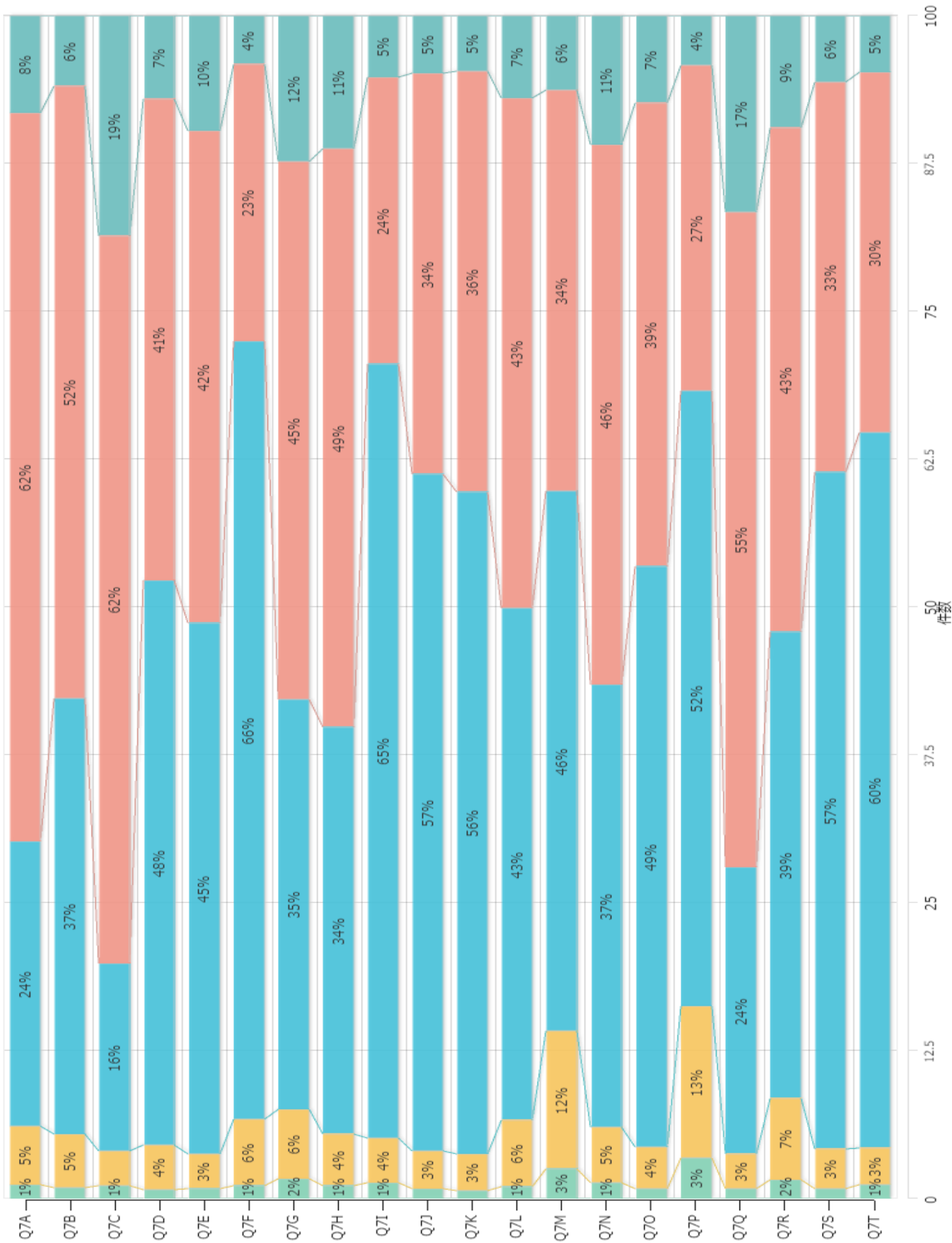


Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	7,332 16.1%	11,034 24.2%	19,446 42.6%	7,864 17.2%	45,676 100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	1,265 2.8%	4,207 9.2%	20,483 44.8%	19,763 43.2%	45,718 100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	1,810 4.0%	4,800 10.5%	18,617 40.8%	20,423 44.7%	45,650 100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった	22,175 48.5%	12,908 28.3%	8,562 18.7%	2,032 4.4%	45,677 100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	2,660 5.8%	8,050 17.6%	21,973 48.0%	13,048 28.5%	45,731 100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	23,199 50.7%	15,058 32.9%	5,810 12.7%	1,692 3.7%	45,759 100.0%
G. 授業を欠席した	11,735 25.6%	17,987 39.3%	13,453 29.4%	2,608 5.7%	45,783 100.0%
H. 授業に遅刻した	17,889 39.0%	15,122 33.0%	10,307 22.5%	2,498 5.5%	45,816 100.0%
I. 授業をつまらなく感じた	1,768 3.9%	11,116 24.3%	24,750 54.1%	8,125 17.8%	45,759 100.0%
J. 授業中に居眠りをした	5,001 10.9%	13,724 29.9%	21,575 47.1%	5,536 12.1%	45,836 100.0%
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、校内の学習支援室を利用したりした	18,588 40.6%	15,863 34.7%	8,982 19.6%	2,335 5.1%	45,768 100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	27,166 59.3%	10,736 23.4%	5,714 12.5%	2,199 4.8%	45,815 100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	28,572 62.4%	10,568 23.1%	5,007 10.9%	1,642 3.6%	45,789 100.0%
N. 教員に親近感を感じた	12,646 27.6%	18,078 39.4%	12,623 27.5%	2,503 5.5%	45,850 100.0%

[一年生調査2019]



Q6.あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
A. 授業や実験に出る	875	759	1,083	2,105	2,515	6,047	11,272	20,922	45,578
	1.9%	1.7%	2.4%	4.6%	5.5%	13.3%	24.7%	45.9%	100.0%
B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	1,941	6,417	12,123	13,259	7,434	2,387	968	1,115	45,644
	4.3%	14.1%	26.6%	29.0%	16.3%	5.2%	2.1%	2.4%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	15,057	13,624	8,794	4,524	1,879	674	327	624	45,503
	33.1%	29.9%	19.3%	9.9%	4.1%	1.5%	0.7%	1.4%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	36,247	6,380	1,615	639	394	156	85	163	45,679
	79.4%	14.0%	3.5%	1.4%	0.9%	0.3%	0.2%	0.4%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する	14,860	4,142	7,073	7,466	5,577	2,535	1,252	2,690	45,595
	32.6%	9.1%	15.5%	16.4%	12.2%	5.6%	2.7%	5.9%	100.0%
F. 大学外でアルバイトや仕事をする	9,975	1,030	1,509	4,800	8,930	8,943	5,368	5,079	45,634
	21.9%	2.3%	3.3%	10.5%	19.6%	19.6%	11.8%	11.1%	100.0%
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除く)	19,595	11,536	7,239	3,988	1,732	620	314	593	45,617
	43.0%	25.3%	15.9%	8.7%	3.8%	1.4%	0.7%	1.3%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	1,426	3,005	7,155	10,636	8,917	4,747	2,475	7,245	45,606
	3.1%	6.6%	15.7%	23.3%	19.6%	10.4%	5.4%	15.9%	100.0%



Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
A. 一般的な教養	537	2,281	10,981	28,133	3,747	45,679
	1.2%	5.0%	24.0%	61.6%	8.2%	100.0%
B. 分析力や問題解決能力	399	1,901	15,498	21,773	2,470	42,041
	0.9%	4.5%	36.9%	51.8%	5.9%	100.0%
C. 専門分野や学科の知識	525	1,339	7,206	28,067	8,456	45,593
	1.2%	2.9%	15.8%	61.6%	18.5%	100.0%
D. 批判的に考える能力	327	1,598	20,038	17,122	2,928	42,013
	0.8%	3.8%	47.7%	40.8%	7.0%	100.0%
E. 異文化の人々に関する知識	415	1,332	20,474	18,957	4,430	45,608
	0.9%	2.9%	44.9%	41.6%	9.7%	100.0%
F. リーダーシップの能力	535	2,547	30,059	10,729	1,849	45,719
	1.2%	5.6%	65.7%	23.5%	4.0%	100.0%
G. 人間関係を構築する能力	766	2,684	15,836	20,749	5,614	45,649
	1.7%	5.9%	34.7%	45.5%	12.3%	100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	488	1,840	14,468	20,558	4,709	42,063
	1.2%	4.4%	34.4%	48.9%	11.2%	100.0%
I. 異文化の人々と協力する能力	566	1,591	27,484	10,150	2,174	41,965
	1.3%	3.8%	65.5%	24.2%	5.2%	100.0%
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	386	1,481	26,157	15,454	2,223	45,701
	0.8%	3.2%	57.2%	33.8%	4.9%	100.0%
K. 国民が直面する問題を理解する能力	330	1,395	25,557	16,209	2,132	45,623
	0.7%	3.1%	56.0%	35.5%	4.7%	100.0%
L. 文章表現の能力	491	2,573	19,762	19,705	3,177	45,708
	1.1%	5.6%	43.2%	43.1%	7.0%	100.0%
M. 外国語の運用能力	1,183	5,308	20,808	15,460	2,858	45,617
	2.6%	11.6%	45.6%	33.9%	6.3%	100.0%
N. コミュニケーションの能力	623	2,163	17,067	20,851	4,977	45,681
	1.4%	4.7%	37.4%	45.6%	10.9%	100.0%
O. プレゼンテーションの能力	393	1,622	22,375	17,857	3,331	45,578
	0.9%	3.6%	49.1%	39.2%	7.3%	100.0%
P. 数理的な能力	1,597	5,842	23,782	12,556	1,904	45,681
	3.5%	12.8%	52.1%	27.5%	4.2%	100.0%
Q. コンピュータの操作能力	405	1,346	11,025	25,258	7,559	45,593
	0.9%	3.0%	24.2%	55.4%	16.6%	100.0%
R. 時間を効果的に利用する能力	728	3,172	18,009	19,459	4,297	45,665
	1.6%	6.9%	39.4%	42.6%	9.4%	100.0%
S. グローバルな問題の理解	407	1,536	26,083	15,018	2,546	45,590
	0.9%	3.4%	57.2%	32.9%	5.6%	100.0%
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	564	1,419	27,618	13,887	2,178	45,666
	1.2%	3.1%	60.5%	30.4%	4.8%	100.0%

[一年生調査2019]



[参考]CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

			TOEIC	
			英検	
				Listening Reading
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+ 60+
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+ 115+
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+ 275+
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+ 385+
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+ 455+
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	- -

*TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

[出典] ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf)
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report_02.pdf)

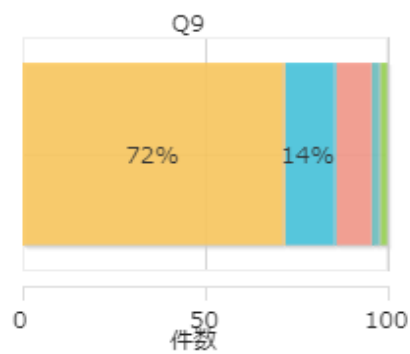
Q8.[A]聞く力	1:入学時		2:現在	
A1	13,590	30.3%	7,459	16.6%
A2	13,412	29.9%	13,072	29.2%
B1	12,881	28.7%	17,037	38.0%
B2	2,633	5.9%	4,141	9.2%
C1	1,424	3.2%	1,925	4.3%
C2	922	2.1%	1,202	2.7%
総合計	44,862	100.0%	44,836	100.0%

Q8.[B]読む力	1:入学時		2:現在	
A1	6,713	15.0%	3,508	7.8%
A2	9,716	21.7%	8,294	18.5%
B1	17,756	39.6%	19,930	44.5%
B2	8,055	18.0%	9,785	21.8%
C1	1,753	3.9%	2,256	5.0%
C2	800	1.8%	1,041	2.3%
総合計	44,793	100.0%	44,814	100.0%

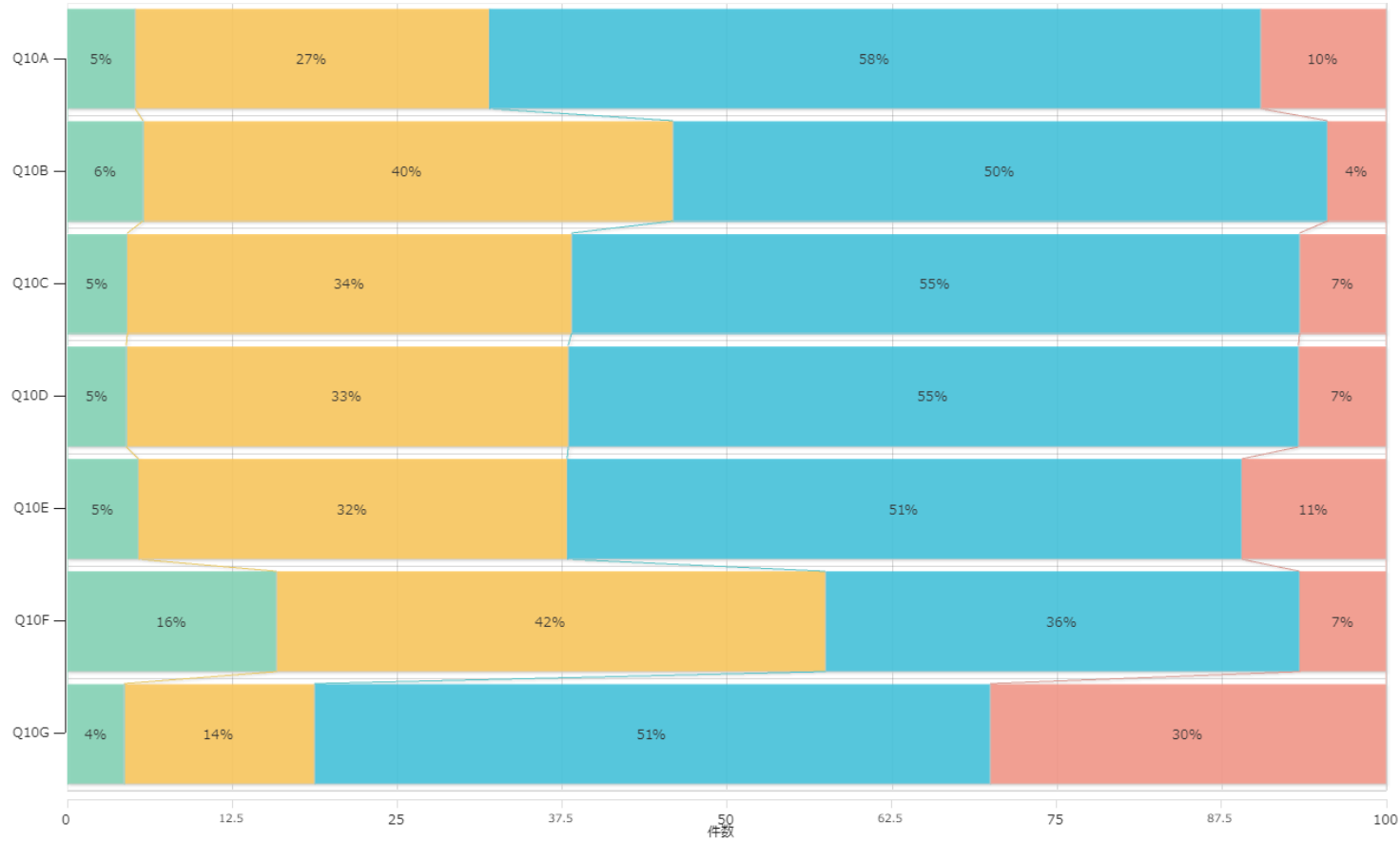
Q8.[C]会話力	1:入学時		2:現在	
A1.1	11,000	24.6%	6,224	13.9%
A1.2	10,769	24.1%	10,094	22.5%
A2.1	8,707	19.5%	9,234	20.6%
A2.2	7,958	17.8%	10,119	22.6%
B1	3,600	8.0%	4,870	10.9%
B2	1,384	3.1%	2,296	5.1%
C1	681	1.5%	1,113	2.5%
C2	657	1.5%	903	2.0%
総合計	44,756	100.0%	44,853	100.0%

Q8.[D]表現力	1:入学時		2:現在	
A1	11,941	26.7%	7,548	16.9%
A2	9,922	22.2%	8,717	19.5%
B1	16,749	37.5%	18,933	42.3%
B2	4,546	10.2%	6,965	15.6%
C1	906	2.0%	1,636	3.7%
C2	617	1.4%	939	2.1%
総合計	44,681	100.0%	44,738	100.0%

Q8.[E]書く力	1:入学時		2:現在	
A1	10,030	22.5%	6,165	13.8%
A2	13,607	30.5%	12,989	29.0%
B1	13,643	30.6%	14,974	33.5%
B2	5,024	11.3%	6,634	14.8%
C1	1,574	3.5%	2,717	6.1%
C2	760	1.7%	1,271	2.8%
総合計	44,638	100.0%	44,750	100.0%

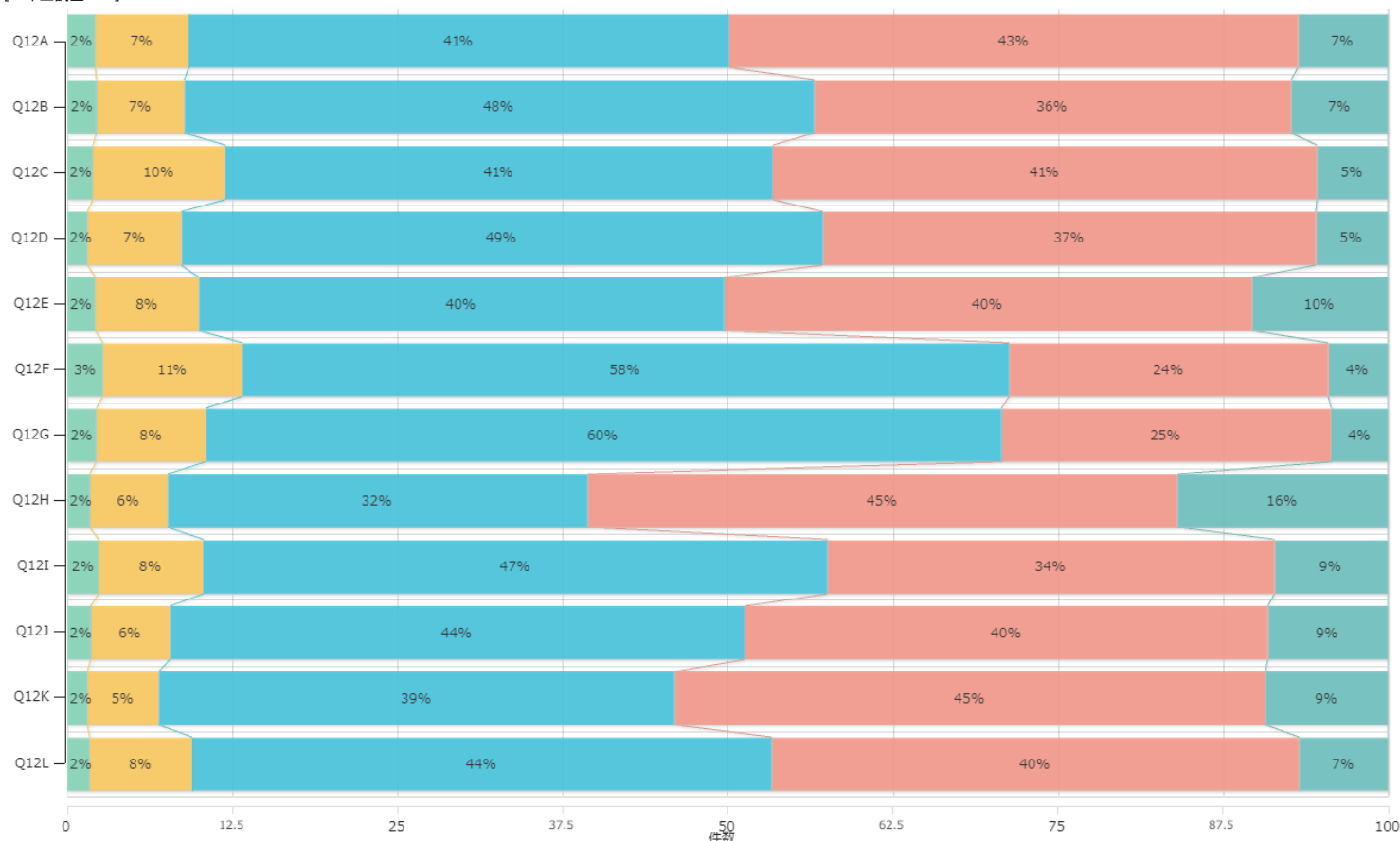


Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
渡航したことはない	30,612	72.0%
10日未満	5,938	14.0%
10日以上1ヶ月未満	4,166	9.8%
1ヶ月以上6ヶ月未満	999	2.3%
6ヶ月以上	830	2.0%
総合計	42,545	100.0%



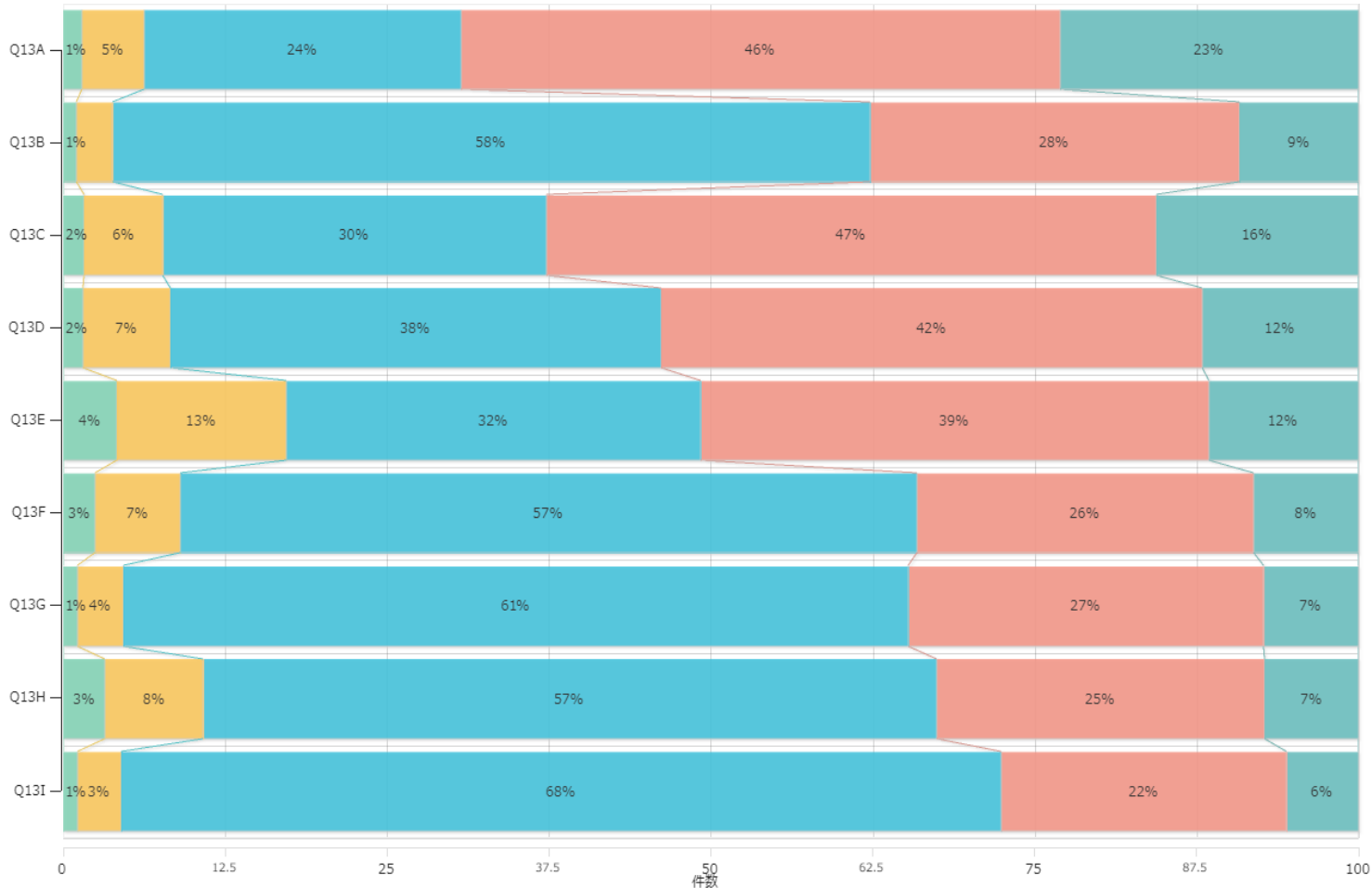
Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	2,335 5.2%	12,042 26.8%	26,283 58.5%	4,271 9.5%	44,931 100.0%
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,611 5.8%	18,018 40.1%	22,282 49.6%	2,002 4.5%	44,913 100.0%
C. 効果的に学習する技能を修得する	2,046 4.6%	15,098 33.7%	24,699 55.2%	2,935 6.6%	44,778 100.0%
D. 大学が求める水準に応じて学習する	2,039 4.5%	15,046 33.5%	24,872 55.4%	2,969 6.6%	44,926 100.0%
E. 時間を効果的に使う	2,431 5.4%	14,571 32.5%	22,947 51.2%	4,913 11.0%	44,862 100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	7,148 15.9%	18,711 41.6%	16,155 35.9%	2,958 6.6%	44,972 100.0%
G. 他の学生との友情を深める	1,972 4.4%	6,465 14.4%	23,023 51.2%	13,488 30.0%	44,948 100.0%

[一年生調査2019]



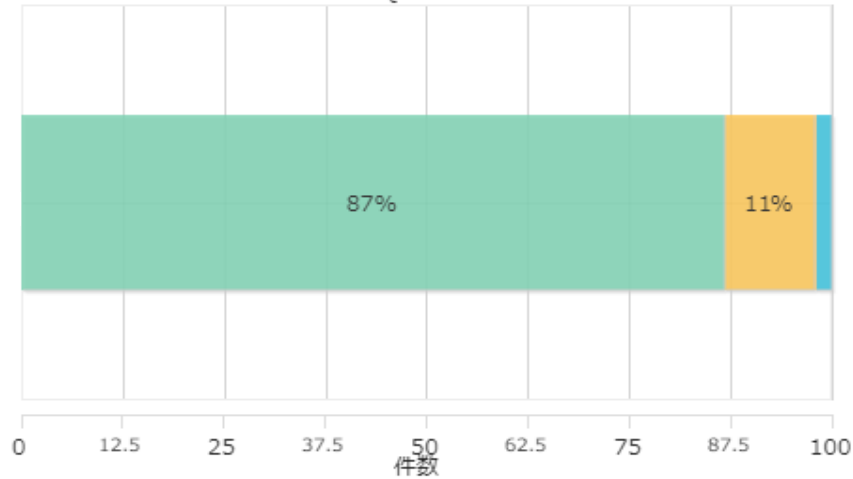
Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	966	3,159	18,348	19,321	3,026	44,820
	2.2%	7.0%	40.9%	43.1%	6.8%	100.0%
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容 (フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	1,012	2,987	21,365	16,180	3,281	44,825
	2.3%	6.7%	47.7%	36.1%	7.3%	100.0%
C. 授業の全体的な質	871	4,498	18,552	18,459	2,393	44,773
	1.9%	10.0%	41.4%	41.2%	5.3%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	691	3,201	21,758	16,715	2,420	44,785
	1.5%	7.1%	48.6%	37.3%	5.4%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	953	3,522	17,786	17,872	4,581	44,714
	2.1%	7.9%	39.8%	40.0%	10.2%	100.0%
F. 教員と話をする機会	1,219	4,738	25,990	10,832	2,005	44,784
	2.7%	10.6%	58.0%	24.2%	4.5%	100.0%
G. 学習支援や個別の学習指導	993	3,723	26,933	11,142	1,921	44,712
	2.2%	8.3%	60.2%	24.9%	4.3%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	789	2,643	14,245	20,013	7,133	44,823
	1.8%	5.9%	31.8%	44.6%	15.9%	100.0%
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	1,074	3,535	21,177	15,155	3,817	44,758
	2.4%	7.9%	47.3%	33.9%	8.5%	100.0%
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	823	2,676	19,498	17,763	4,053	44,813
	1.8%	6.0%	43.5%	39.6%	9.0%	100.0%
K. 大学での経験全般について	705	2,408	17,489	20,016	4,140	44,758
	1.6%	5.4%	39.1%	44.7%	9.2%	100.0%
L. 1つの授業を履修する学生数	777	3,463	19,672	17,893	3,004	44,809
	1.7%	7.7%	43.9%	39.9%	6.7%	100.0%

[一年生調査2019]



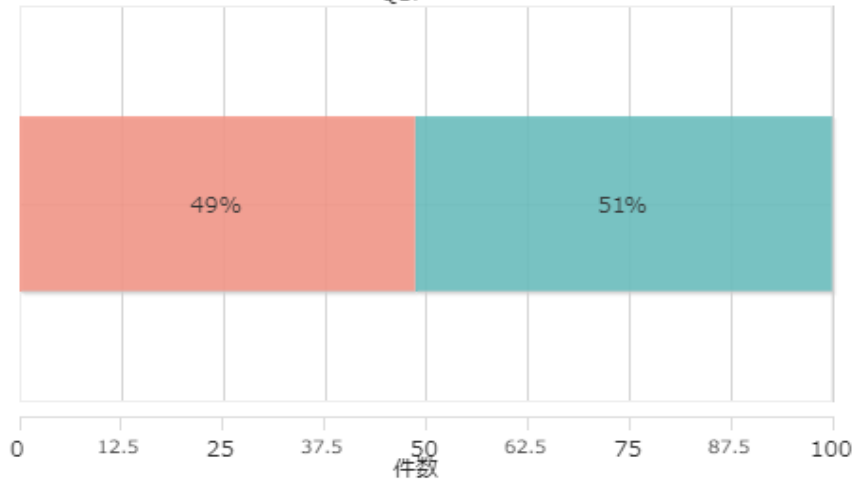
Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)	664	2,157	10,983	20,734	10,321	44,859
	1.5%	4.8%	24.5%	46.2%	23.0%	100.0%
B. 実験室の設備や器具	482	1,251	26,229	12,768	4,120	44,850
	1.1%	2.8%	58.5%	28.5%	9.2%	100.0%
C. コンピュータの施設や設備	720	2,754	13,276	21,112	6,995	44,857
	1.6%	6.1%	29.6%	47.1%	15.6%	100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	649	2,772	15,651	17,269	4,972	41,313
	1.6%	6.7%	37.9%	41.8%	12.0%	100.0%
E. インターネットの使いやすさ	1,863	5,872	14,357	17,591	5,157	44,840
	4.2%	13.1%	32.0%	39.2%	11.5%	100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	1,125	2,950	25,532	11,657	3,625	44,889
	2.5%	6.6%	56.9%	26.0%	8.1%	100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	504	1,581	27,183	12,294	3,261	44,823
	1.1%	3.5%	60.6%	27.4%	7.3%	100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	1,460	3,422	25,369	11,350	3,250	44,851
	3.3%	7.6%	56.6%	25.3%	7.2%	100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)	515	1,492	30,464	9,886	2,467	44,824
	1.1%	3.3%	68.0%	22.1%	5.5%	100.0%

Q16



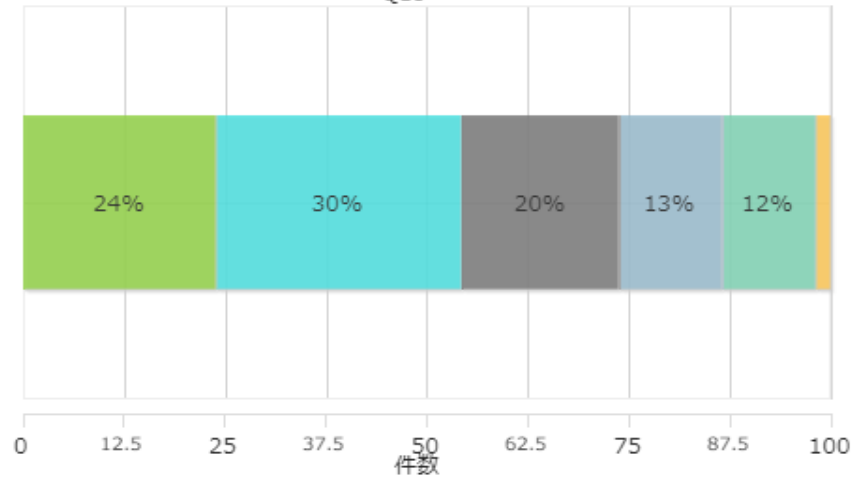
Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。	件数	%
現役	38,904	86.8%
浪人	5,055	11.3%
その他(留学生、社会人など)	841	1.9%
総合計	44,800	100.0%

Q17



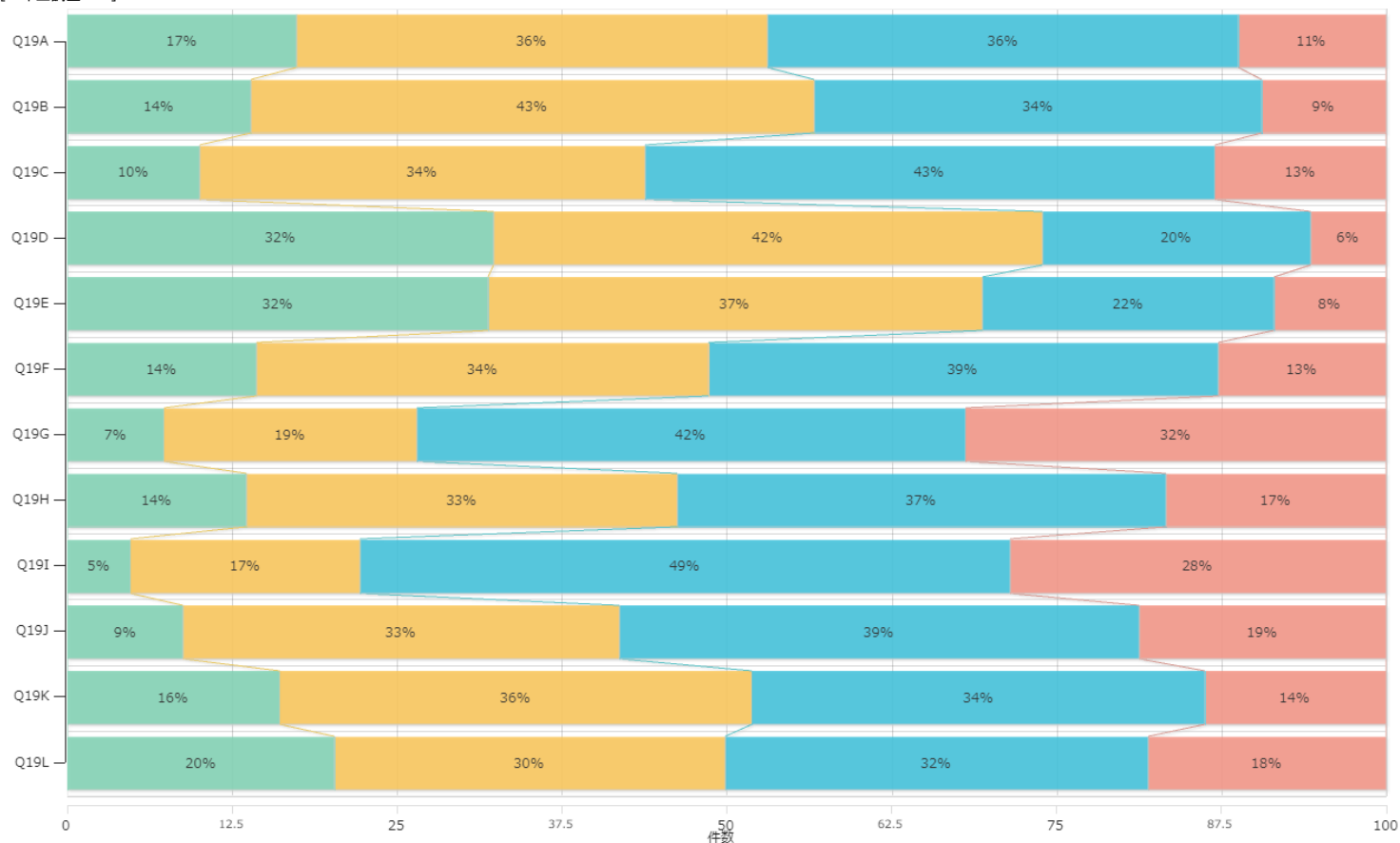
Q17.あなたの志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。	件数	%
第1志望だった	21,732	48.7%
第1志望ではなかった	22,858	51.3%
総合計	44,590	100.0%

Q18



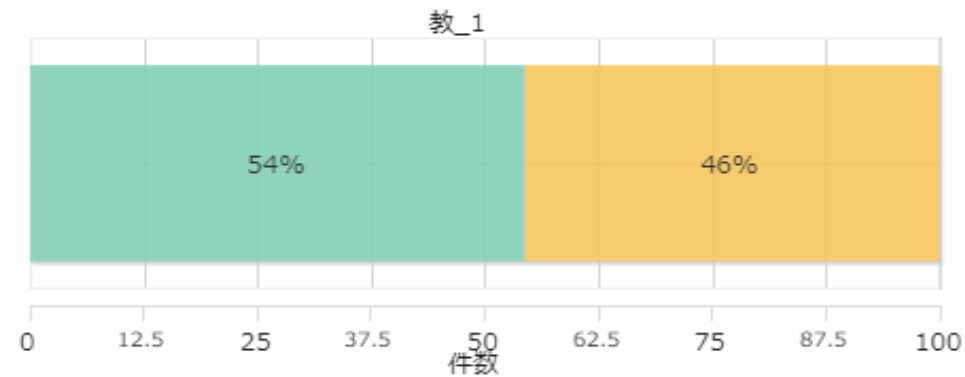
Q18.あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。	件数	%
上位の方	10,743	24.0%
中の上くらい	13,560	30.3%
中くらい	8,817	19.7%
中の下くらい	5,687	12.7%
下位の方	5,160	11.5%
その他(わからない、覚えていない、など)	784	1.8%
総合計	44,751	100.0%

[一年生調査2019]

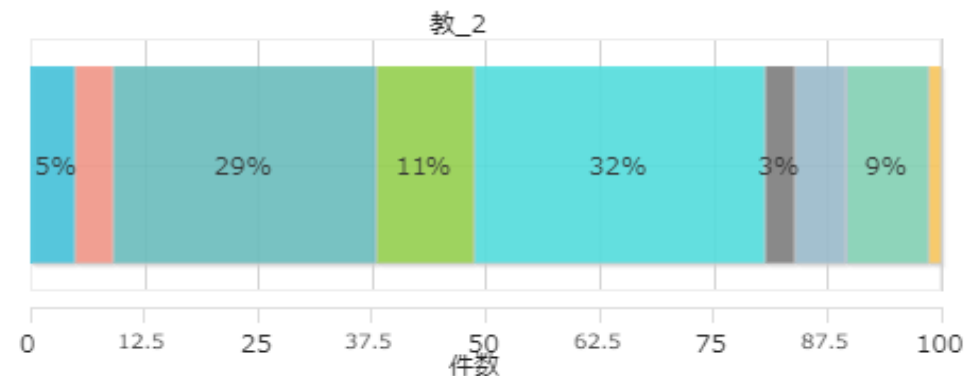


Q19.あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
A. 授業中に質問した	7,786	15,929	15,957	4,976	44,648
	17.4%	35.7%	35.7%	11.1%	100.0%
B. 自分の意見を論理的に主張した	6,226	19,047	15,156	4,182	44,611
	14.0%	42.7%	34.0%	9.4%	100.0%
C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した	4,506	15,057	19,248	5,797	44,608
	10.1%	33.8%	43.1%	13.0%	100.0%
D. 科学研究の記事や論文を読んだ	14,429	18,550	9,072	2,530	44,581
	32.4%	41.6%	20.3%	5.7%	100.0%
E. 自発的に作文の練習をした	13,142	15,375	9,105	3,473	41,095
	32.0%	37.4%	22.2%	8.5%	100.0%
F. インターネット上の情報が事実かどうか確認した	6,410	15,306	17,215	5,674	44,605
	14.4%	34.3%	38.6%	12.7%	100.0%
G. 授業の予習や復習、宿題をした	3,289	8,566	18,570	14,250	44,675
	7.4%	19.2%	41.6%	31.9%	100.0%
H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した	6,084	14,597	16,534	7,449	44,664
	13.6%	32.7%	37.0%	16.7%	100.0%
I. 自分の失敗から学んだ	2,150	7,783	22,035	12,719	44,687
	4.8%	17.4%	49.3%	28.5%	100.0%
J. 困難なことにあえて挑戦した	3,937	14,750	17,568	8,337	44,592
	8.8%	33.1%	39.4%	18.7%	100.0%
K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた	7,196	15,971	15,364	6,104	44,635
	16.1%	35.8%	34.4%	13.7%	100.0%
L. 読書をした(マンガ・雑誌は除く)	9,064	13,190	14,286	8,028	44,568
	20.3%	29.6%	32.1%	18.0%	100.0%

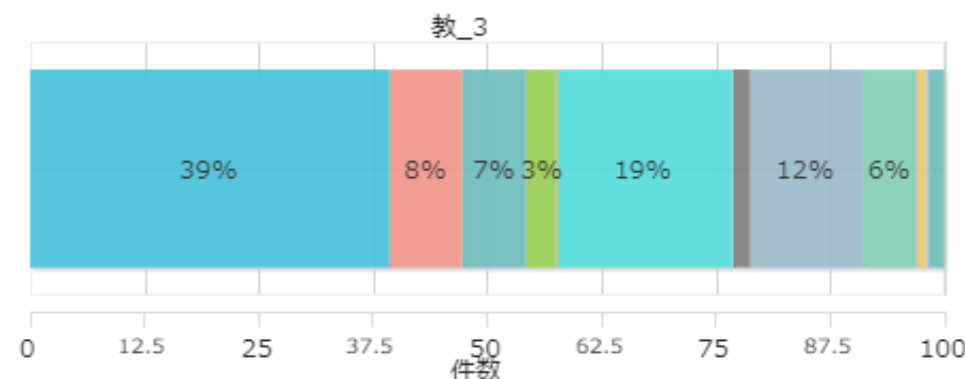
【学生データ】



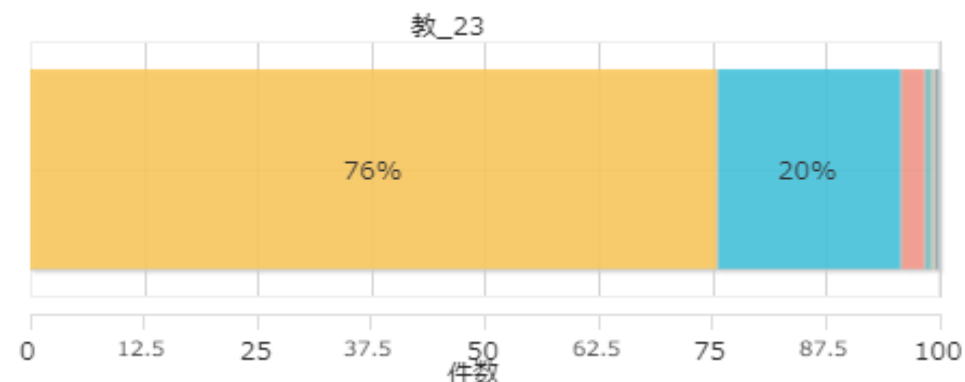
教_1.性別	件数	%
男性	24,947	54.5%
女性	20,847	45.5%
総合計	45,794	100.0%



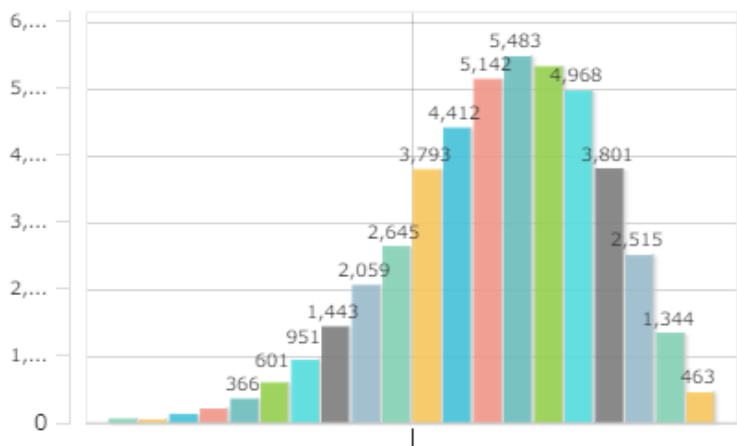
教_2.出身地(出身高校の所在地)	件数	%
北海道	2,292	5.0%
東北	1,912	4.2%
関東	13,192	28.9%
中部	4,908	10.8%
近畿	14,578	31.9%
中国	1,468	3.2%
四国	2,597	5.7%
九州・沖縄	4,135	9.1%
その他	560	1.2%
総合計	45,642	100.0%



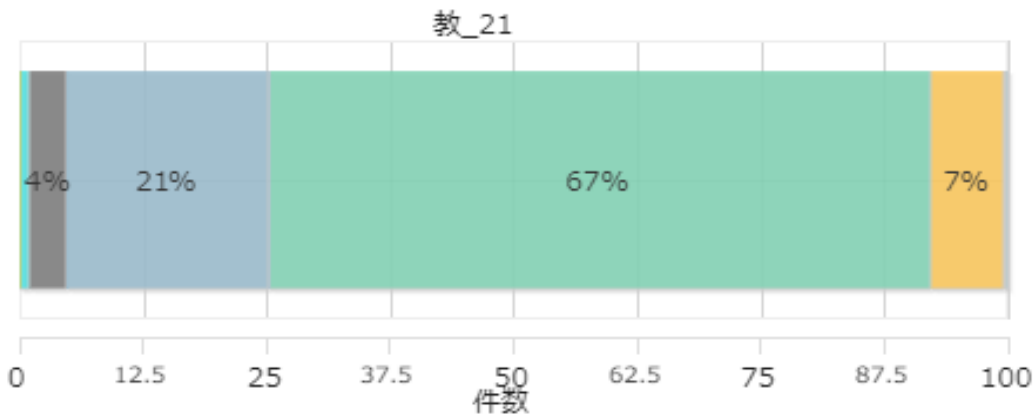
教_3.入学区分	件数	%
一般入試	18,059	39.4%
一般入試とセンター試験の併用型入試	3,620	7.9%
大学入試センター試験利用型入試	3,199	7.0%
内部進学	1,585	3.5%
指定校推薦	8,785	19.2%
スポーツや課外活動の推薦	898	2.0%
公募推薦	5,613	12.3%
AO選考	2,686	5.9%
留学生入試	487	1.1%
社会人入試	42	0.1%
編入学	1	0.0%
その他(帰国子女入試など)	814	1.8%
総合計	45,789	100.0%



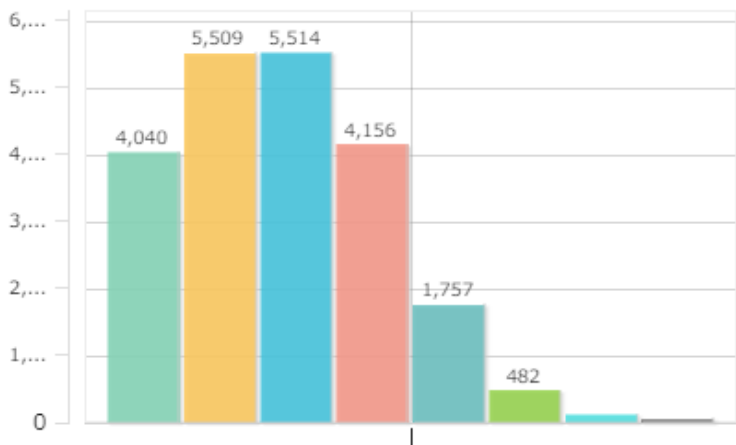
教_23.年齢(調査年度4/1現在)	件数	%
17歳以下	2	0.0%
18歳	34,652	75.7%
19歳	9,251	20.2%
20歳	1,205	2.6%
21歳	319	0.7%
22歳	135	0.3%
23歳	65	0.1%
24歳	41	0.1%
25歳以上	124	0.3%
総合計	45,794	100.0%



教_20.GPA (累積評価値)	件数	%
0-0.19	64	0.1%
0.20-0.39	58	0.1%
0.40-0.59	131	0.3%
0.60-0.79	219	0.5%
0.80-0.99	366	0.8%
1.00-1.19	601	1.3%
1.20-1.39	951	2.1%
1.40-1.59	1,443	3.2%
1.60-1.79	2,059	4.5%
1.80-1.99	2,645	5.8%
2.00-2.19	3,793	8.3%
2.20-2.39	4,412	9.6%
2.40-2.59	5,142	11.2%
2.60-2.79	5,483	12.0%
2.80-2.99	5,335	11.7%
3.00-3.19	4,968	10.8%
3.20-3.39	3,801	8.3%
3.40-3.59	2,515	5.5%
3.60-3.79	1,344	2.9%
3.80-4.00	463	1.0%
総合計	45,793	100.0%

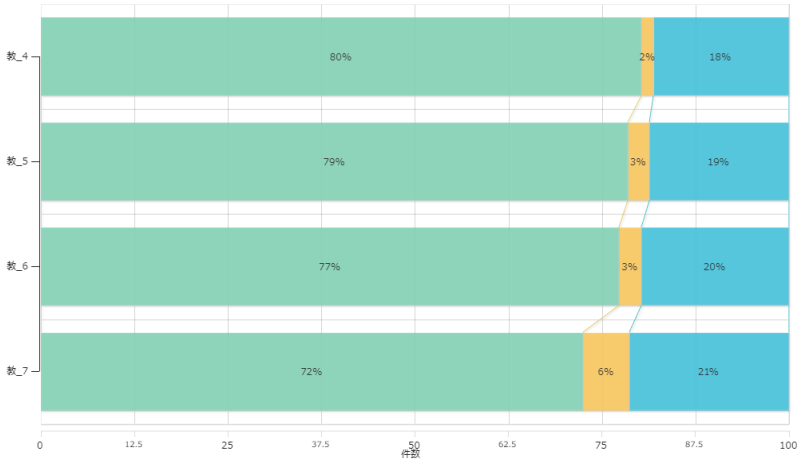


教_21.累積 単位数	件数	%
0-9	102	0.2%
10-19	365	0.8%
20-29	1720	3.8%
30-39	9429	20.6%
40-49	30650	66.9%
50-59	3402	7.4%
60-69	100	0.2%
70-79	11	0.0%
80-89	7	0.0%
90-99		0.0%
100-109	3	0.0%
110-119	2	0.0%
120-129	1	0.0%
130-139	1	0.0%
140-149		0.0%
150以上		0.0%
総合計	45,793	100.0%



教_22.TOEIC (英 語標準テストのスコア)	件数	%
300点未満	4040	18.7%
300点台	5509	25.5%
400点台	5514	25.5%
500点台	4156	19.2%
600点台	1757	8.1%
700点台	482	2.2%
800点台	122	0.6%
900点台	56	0.3%
総合計	21,636	100.0%

[一年生調査2019]



必修英語科目の履修 (1年生)	履修した	当該科目は あるが履修 しなかった	当該科目が なく履修でき なかった	総合計
教_4 リスニング	36,782	754	8,267	45,803
	80.3%	1.6%	18.0%	100.0%
教_5 リーディング	35,973	1,304	8,526	45,803
	78.5%	2.8%	18.6%	100.0%
教_6 スピーキング	35,435	1,342	9,026	45,803
	77.4%	2.9%	19.7%	100.0%
教_7 ライティング	33,207	2,842	9,754	45,803
	72.5%	6.2%	21.3%	100.0%

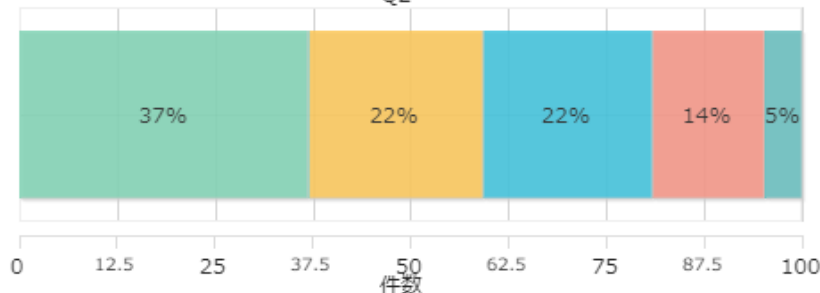
[一年生調査2019]

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	総合計
件数	22,130	14,134	4,622	5,286	46,172
%	47.9%	30.6%	10.0%	11.4%	100.0%

設置区分	国・公立	私立	総合計
件数	10,432	35,740	46,172
%	22.6%	77.4%	100.0%

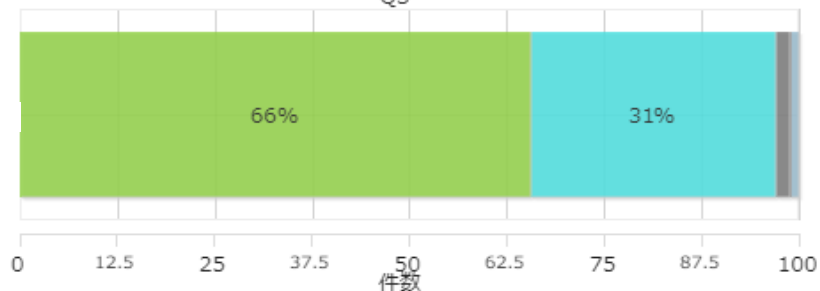
《上級生調査2019》

Q2



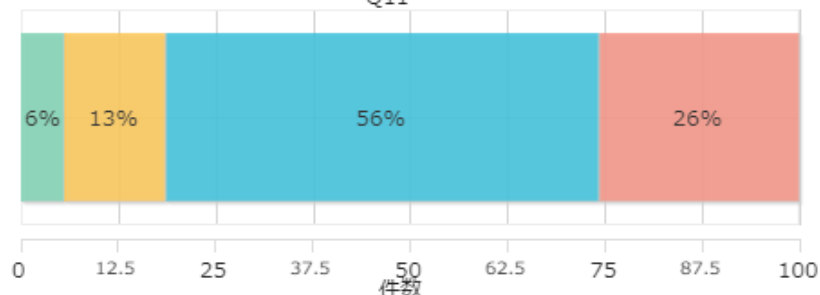
Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。	件数	%
30分未満	20,615	37.1%
30分以上～1時間未満	12,375	22.3%
1時間以上～1時間30分未満	11,991	21.6%
1時間30分以上～2時間未満	7,937	14.3%
2時間以上	2,658	4.8%
合計	55,576	100.0%

Q3



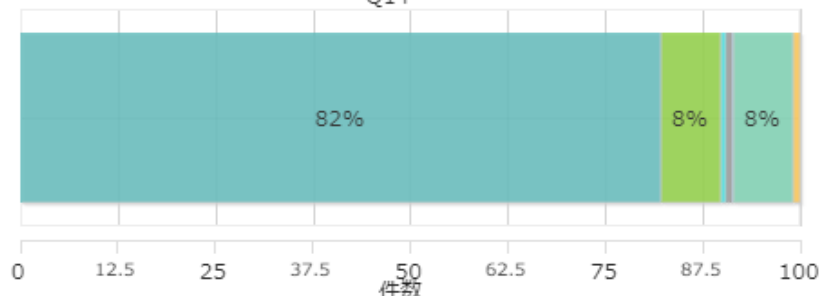
Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。	件数	%
家族または親戚と暮らしている	35,910	65.7%
アパート・学生マンションでひとり暮らし	17,161	31.4%
大学寮や合宿所	1,059	1.9%
その他	509	0.9%
合計	54,639	100.0%

Q11



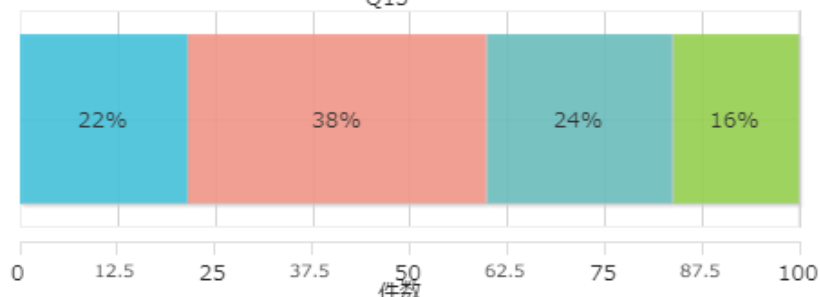
Q11.あなたの学生生活は充実していますか。	件数	%
充実していない	2,696	5.6%
あまり充実していない	6,287	13.0%
まあまあ充実している	26,842	55.7%
充実している	12,373	25.7%
合計	48,198	100.0%

Q14



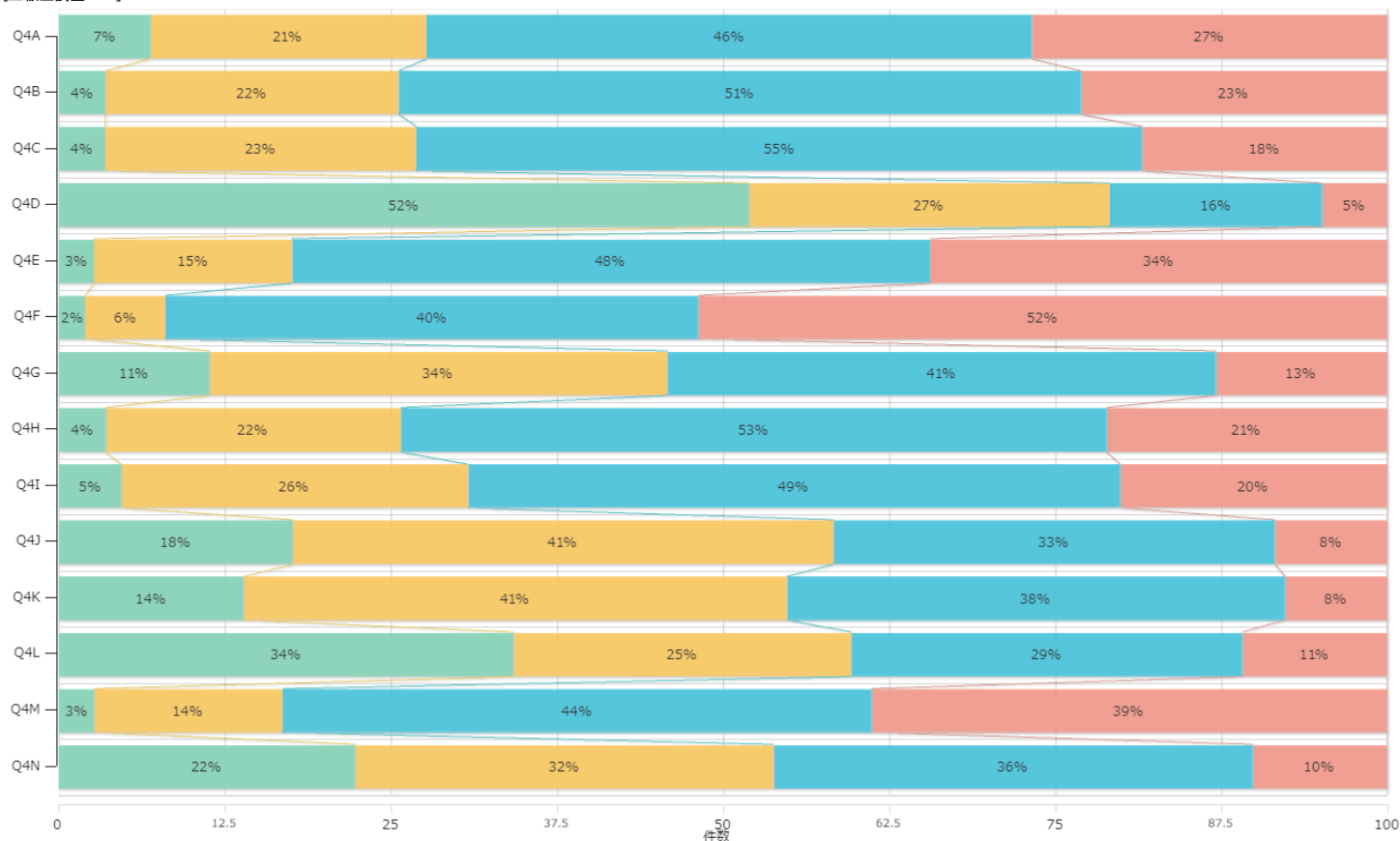
Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。	件数	%
就職する	45,350	83.0%
大学院に進学する	4,215	7.7%
留学する	385	0.7%
他大学に(編)入学する	265	0.5%
専門学校に入学する	211	0.4%
まだわからない	4,205	7.7%
その他	473	0.9%
合計	54,631	100.0%

Q15



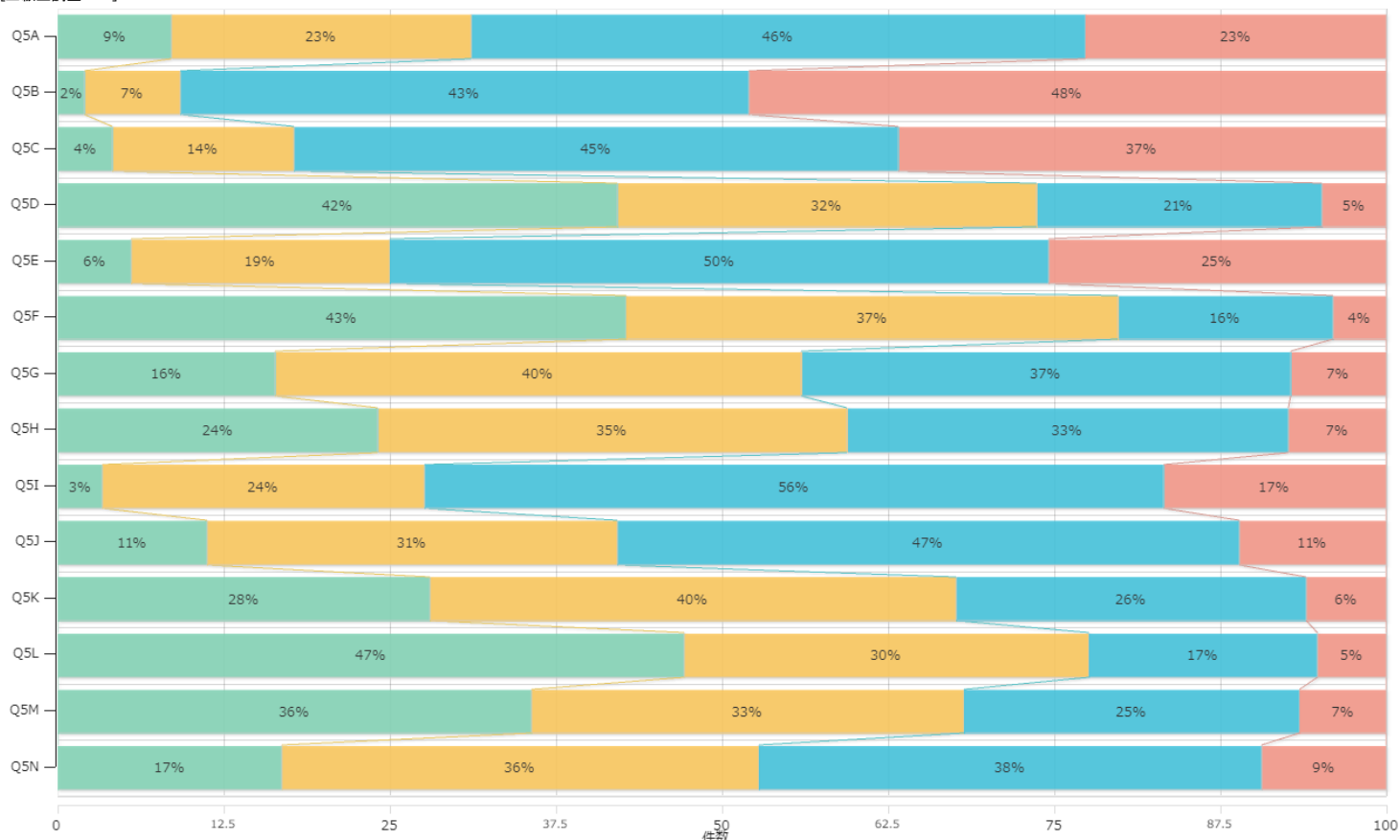
Q15.将来の見通し	件数	%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている	11,833	21.6%
将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	21,056	38.4%
将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない	13,067	23.8%
将来の見通しを持っていない	8,834	16.1%
合計	54,790	100.0%

[上級生調査2019]



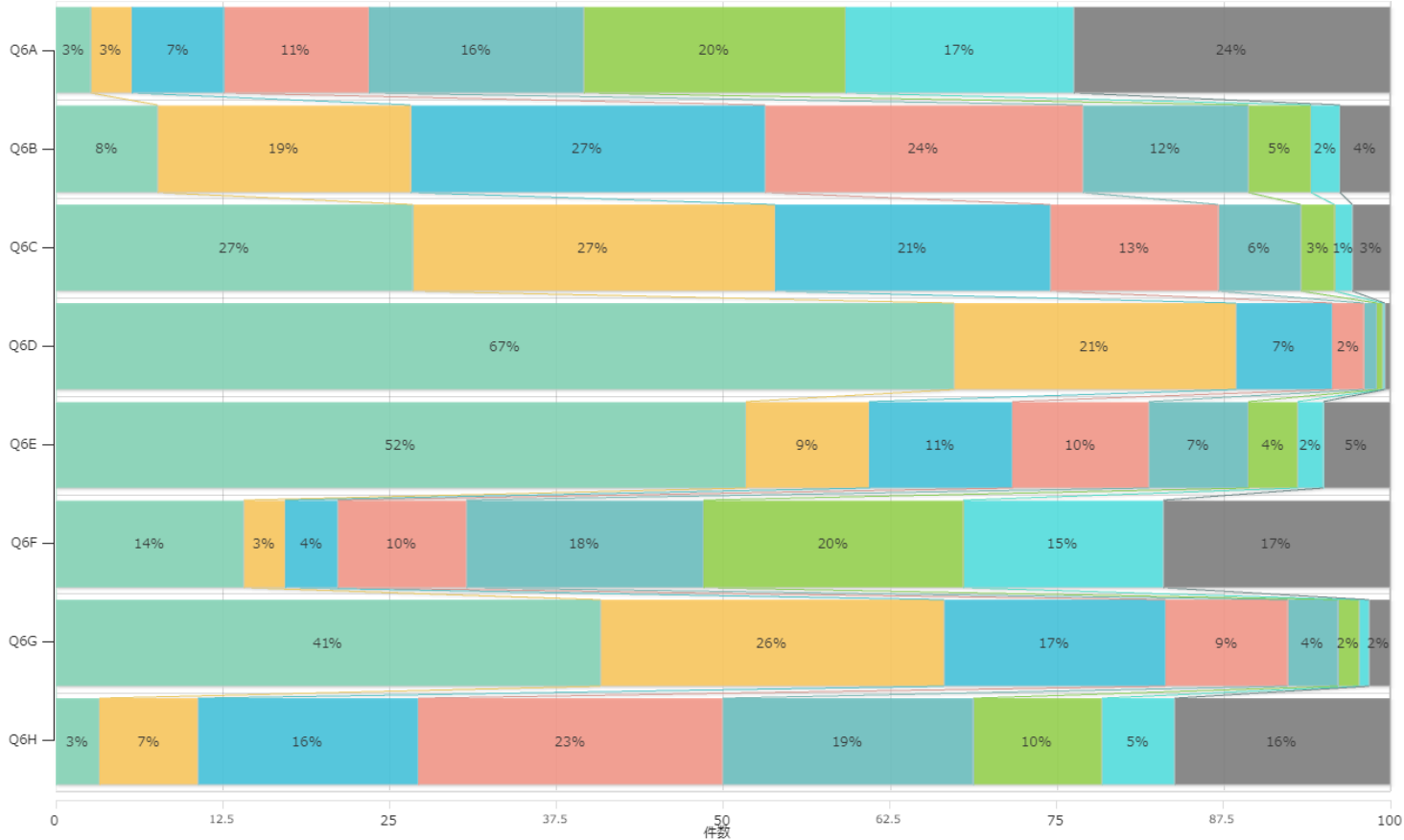
Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はある程度ありましたか。	まったく なかった	あまり なかった	ときどき あった	ひんぱんに あった	総合計
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、 学生が体験的に学ぶ	3,912 6.9%	11,681 20.7%	25,675 45.6%	15,042 26.7%	56,310 100.0%
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	2,011 3.6%	12,420 22.1%	28,932 51.4%	12,944 23.0%	56,307 100.0%
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりにつ いて、教員が説明する	1,986 3.5%	13,116 23.4%	30,646 54.7%	10,323 18.4%	56,071 100.0%
D. 授業の一環でボランティア活動をする	29,215 52.0%	15,234 27.1%	8,989 16.0%	2,737 4.9%	56,175 100.0%
E. 学生自身が文献や資料を調べる	1,512 2.7%	8,360 14.9%	26,923 48.0%	19,283 34.4%	56,078 100.0%
F. 定期的に小テストやレポートが課される	1,134 2.0%	3,401 6.0%	22,574 40.1%	29,133 51.8%	56,242 100.0%
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返 却する	6,415 11.4%	19,364 34.4%	23,237 41.3%	7,219 12.8%	56,235 100.0%
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	2,026 3.6%	12,479 22.2%	29,874 53.1%	11,848 21.1%	56,227 100.0%
I. 授業中に学生同士が議論をする	2,689 4.8%	14,671 26.1%	27,604 49.1%	11,283 20.1%	56,247 100.0%
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	9,929 17.7%	22,888 40.7%	18,670 33.2%	4,753 8.5%	56,240 100.0%
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れら れる	7,845 14.0%	22,968 40.9%	21,078 37.5%	4,290 7.6%	56,181 100.0%
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	19,272 34.3%	14,289 25.4%	16,543 29.4%	6,112 10.9%	56,216 100.0%
M. 出席することが重視される	1,539 2.7%	7,947 14.1%	24,939 44.4%	21,799 38.8%	56,224 100.0%
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受け る	12,532 22.3%	17,677 31.5%	20,237 36.1%	5,647 10.1%	56,093 100.0%

[上級生調査2019]

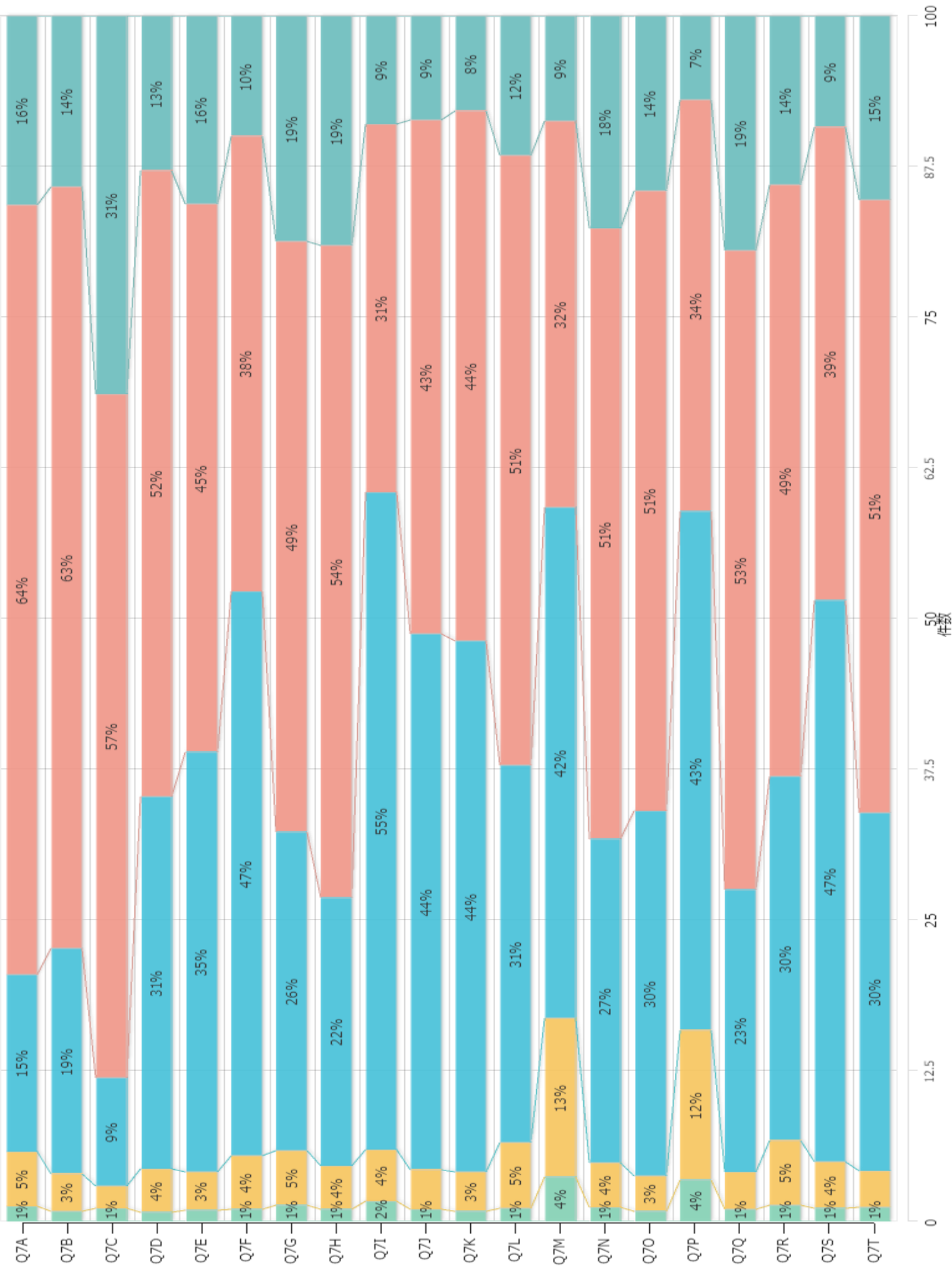


Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。	まったく しなかった	あまり しなかった	ときどき した	ひんぱんに した	総合計
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	4,827 8.6%	12,693 22.6%	25,959 46.2%	12,729 22.6%	56,208 100.0%
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	1,174 2.1%	4,033 7.2%	24,056 42.8%	26,938 47.9%	56,201 100.0%
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	2,352 4.2%	7,653 13.6%	25,511 45.5%	20,560 36.7%	56,076 100.0%
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった	23,665 42.2%	17,703 31.6%	12,024 21.4%	2,712 4.8%	56,104 100.0%
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	3,130 5.6%	10,901 19.4%	27,825 49.6%	14,223 25.4%	56,079 100.0%
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	24,019 42.8%	20,804 37.1%	9,077 16.2%	2,232 4.0%	56,132 100.0%
G. 授業を欠席した	9,226 16.4%	22,229 39.6%	20,670 36.8%	4,013 7.1%	56,138 100.0%
H. 授業に遅刻した	13,566 24.2%	19,828 35.3%	18,636 33.2%	4,130 7.4%	56,160 100.0%
I. 授業をつまらなく感じた	1,917 3.4%	13,606 24.2%	31,227 55.6%	9,369 16.7%	56,119 100.0%
J. 授業中に居眠りをした	6,325 11.3%	17,346 30.9%	26,279 46.8%	6,201 11.0%	56,151 100.0%
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、校内の学習支援室を利用したりした	15,762 28.1%	22,208 39.6%	14,798 26.4%	3,367 6.0%	56,135 100.0%
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	26,504 47.2%	17,078 30.4%	9,665 17.2%	2,900 5.2%	56,147 100.0%
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	20,040 35.7%	18,273 32.5%	14,176 25.2%	3,672 6.5%	56,161 100.0%
N. 教員に親近感を感じた	9,507 16.9%	20,143 35.9%	21,258 37.8%	5,264 9.4%	56,172 100.0%

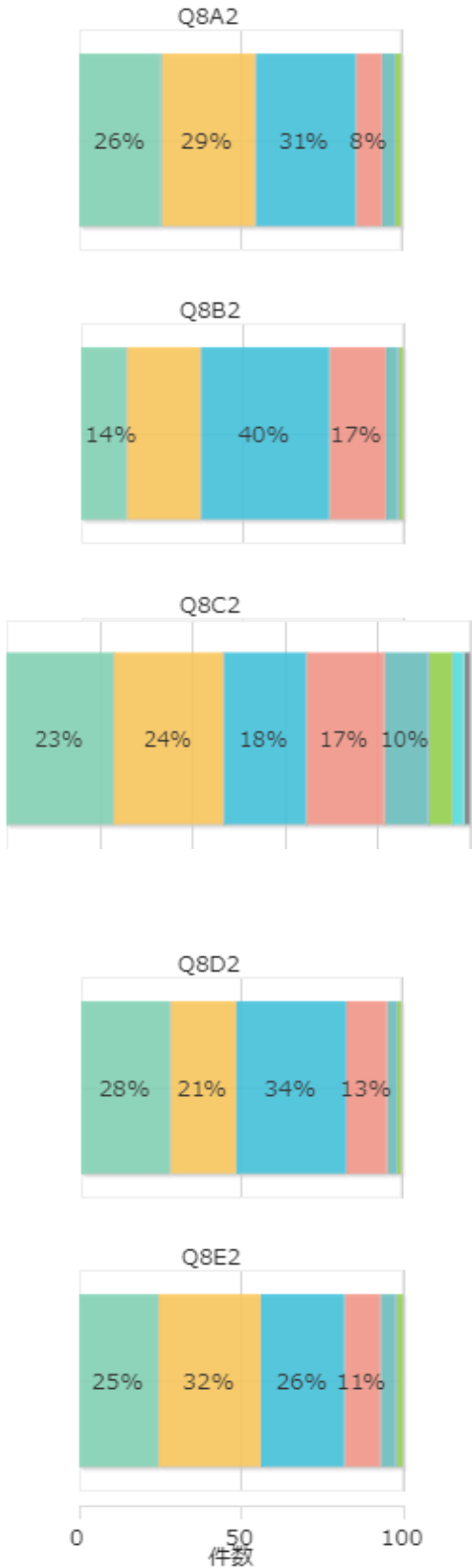
[上級生調査2019]



Q6.あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
A. 授業や実験に出る	1,492	1,704	3,884	6,071	9,025	10,968	9,581	13,264	55,989
	2.7%	3.0%	6.9%	10.8%	16.1%	19.6%	17.1%	23.7%	100.0%
B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	4,298	10,625	14,859	13,316	6,948	2,624	1,213	2,109	55,992
	7.7%	19.0%	26.5%	23.8%	12.4%	4.7%	2.2%	3.8%	100.0%
C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	14,985	15,141	11,537	7,053	3,446	1,423	741	1,565	55,891
	26.8%	27.1%	20.6%	12.6%	6.2%	2.5%	1.3%	2.8%	100.0%
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	37,711	11,806	4,021	1,359	524	251	98	207	55,977
	67.4%	21.1%	7.2%	2.4%	0.9%	0.4%	0.2%	0.4%	100.0%
E. 部活動や同好会に参加する	28,927	5,155	5,997	5,746	4,155	2,082	1,090	2,771	55,923
	51.7%	9.2%	10.7%	10.3%	7.4%	3.7%	1.9%	5.0%	100.0%
F. 大学外でアルバイトや仕事をする	7,901	1,720	2,226	5,388	9,935	10,921	8,381	9,495	55,967
	14.1%	3.1%	4.0%	9.6%	17.8%	19.5%	15.0%	17.0%	100.0%
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除く)	22,886	14,393	9,280	5,147	2,111	874	435	857	55,983
	40.9%	25.7%	16.6%	9.2%	3.8%	1.6%	0.8%	1.5%	100.0%
H. 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	1,836	4,144	9,213	12,776	10,514	5,367	3,057	9,013	55,920
	3.3%	7.4%	16.5%	22.8%	18.8%	9.6%	5.5%	16.1%	100.0%



Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
A. 一般的な教養	717	2,531	8,257	35,792	8,786	56,083
	1.3%	4.5%	14.7%	63.8%	15.7%	100.0%
B. 分析力や問題解決能力	434	1,585	9,378	31,739	7,101	50,237
	0.9%	3.2%	18.7%	63.2%	14.1%	100.0%
C. 専門分野や学科の知識	612	1,059	5,021	31,740	17,555	55,987
	1.1%	1.9%	9.0%	56.7%	31.4%	100.0%
D. 批判的に考える能力	415	1,780	15,501	26,087	6,409	50,192
	0.8%	3.5%	30.9%	52.0%	12.8%	100.0%
E. 異文化の人々に関する知識	563	1,766	19,510	25,443	8,721	56,003
	1.0%	3.2%	34.8%	45.4%	15.6%	100.0%
F. リーダーシップの能力	601	2,485	26,212	21,201	5,549	56,048
	1.1%	4.4%	46.8%	37.8%	9.9%	100.0%
G. 人間関係を構築する能力	792	2,528	14,814	27,431	10,448	56,013
	1.4%	4.5%	26.4%	49.0%	18.7%	100.0%
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	543	1,784	11,189	27,161	9,532	50,209
	1.1%	3.6%	22.3%	54.1%	19.0%	100.0%
I. 異文化の人々と協力する能力	850	2,149	27,371	15,330	4,498	50,198
	1.7%	4.3%	54.5%	30.5%	9.0%	100.0%
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	575	1,857	24,894	23,868	4,820	56,014
	1.0%	3.3%	44.4%	42.6%	8.6%	100.0%
K. 国民が直面する問題を理解する能力	509	1,823	24,649	24,615	4,378	55,974
	0.9%	3.3%	44.0%	44.0%	7.8%	100.0%
L. 文章表現の能力	627	3,057	17,541	28,343	6,475	56,043
	1.1%	5.5%	31.3%	50.6%	11.6%	100.0%
M. 外国語の運用能力	2,108	7,359	23,739	17,932	4,872	56,010
	3.8%	13.1%	42.4%	32.0%	8.7%	100.0%
N. コミュニケーションの能力	662	2,095	15,051	28,356	9,868	56,032
	1.2%	3.7%	26.9%	50.6%	17.6%	100.0%
O. プレゼンテーションの能力	506	1,640	16,937	28,828	8,107	56,018
	0.9%	2.9%	30.2%	51.5%	14.5%	100.0%
P. 数理的な能力	1,965	6,963	24,111	19,109	3,875	56,023
	3.5%	12.4%	43.0%	34.1%	6.9%	100.0%
Q. コンピュータの操作能力	587	1,726	13,135	29,674	10,888	56,010
	1.0%	3.1%	23.5%	53.0%	19.4%	100.0%
R. 時間を効果的に利用する能力	772	3,028	16,899	27,501	7,820	56,020
	1.4%	5.4%	30.2%	49.1%	14.0%	100.0%
S. グローバルな問題の理解	651	2,151	26,098	22,008	5,125	56,033
	1.2%	3.8%	46.6%	39.3%	9.1%	100.0%
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	680	1,673	16,654	28,513	8,523	56,043
	1.2%	3.0%	29.7%	50.9%	15.2%	100.0%



Q8.[A]聞く力	2: 現在	
A1	14,414	25.8%
A2	16,310	29.2%
B1	17,272	31.0%
B2	4,551	8.2%
C1	2,286	4.1%
C2	945	1.7%
総合計	55,778	100.0%

Q8.[B]読む力	2: 現在	
A1	8,034	14.4%
A2	12,795	22.9%
B1	22,404	40.2%
B2	9,633	17.3%
C1	2,198	3.9%
C2	726	1.3%
総合計	55,790	100.0%

Q8.[C]会話力	2: 現在	
A1.1	12,987	23.3%
A1.2	13,239	23.7%
A2.1	9,986	17.9%
A2.2	9,355	16.8%
B1	5,306	9.5%
B2	2,800	5.0%
C1	1,475	2.6%
C2	643	1.2%
総合計	55,791	100.0%

Q8.[D]表現力	2: 現在	
A1	15,555	28.0%
A2	11,501	20.7%
B1	19,106	34.3%
B2	7,127	12.8%
C1	1,730	3.1%
C2	609	1.1%
総合計	55,628	100.0%

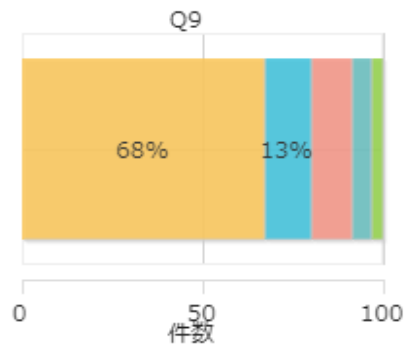
Q8.[E]書く力	2: 現在	
A1	13,683	24.6%
A2	17,615	31.7%
B1	14,398	25.9%
B2	6,225	11.2%
C1	2,678	4.8%
C2	1,025	1.8%
総合計	55,624	100.0%

[参考]CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応(目安)

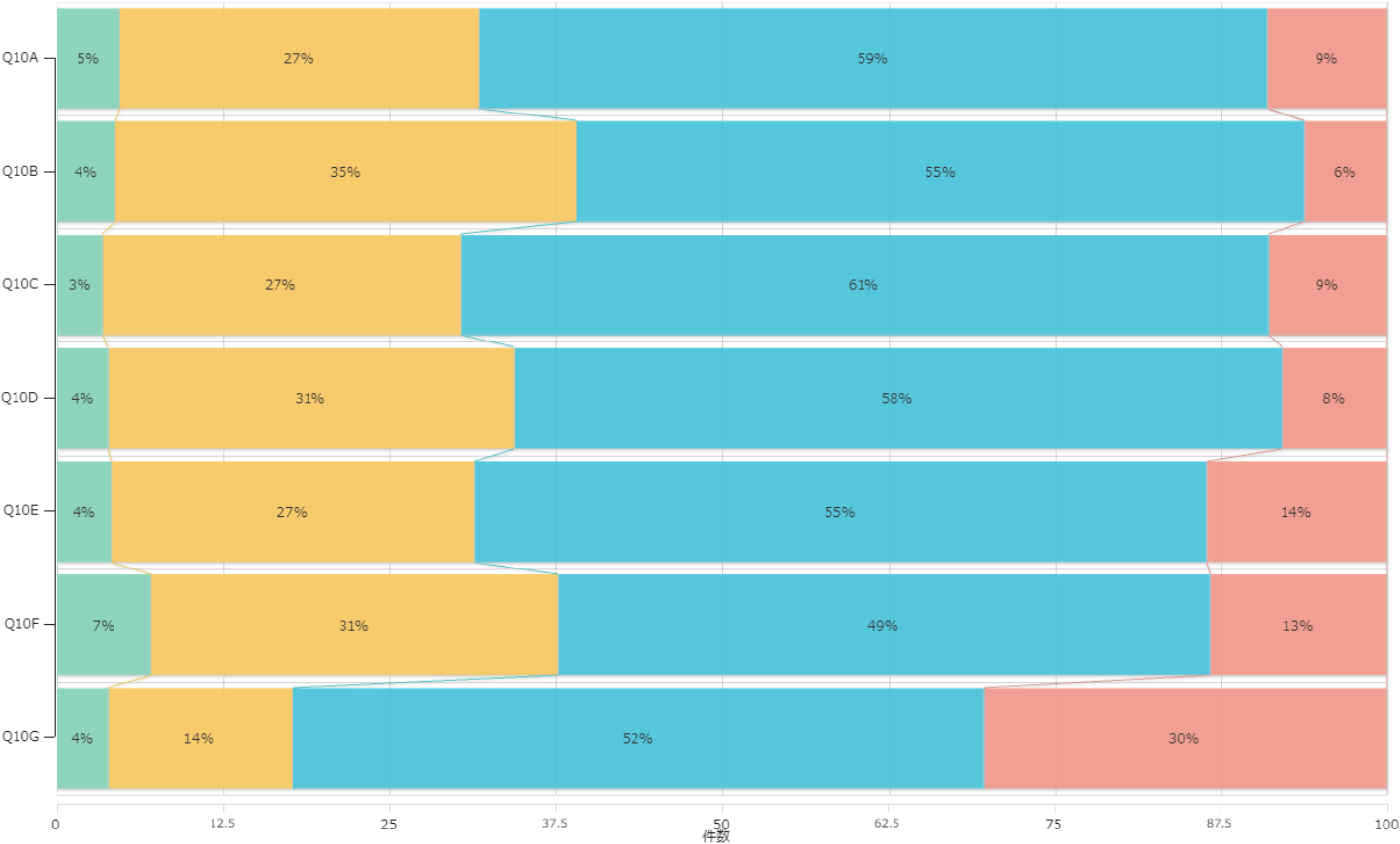
			TOEIC	
			英検	Listening Reading
Basic User	A1	身近なことについてやりとりができるレベル	3級	60+ 60+
基礎段階の言語使用者	A2	日常生活や旅行で困らないレベル	準2級	110+ 115+
Independent User	B1	英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル	2級	275+ 275+
自立した言語使用者	B2	英語を使用する職場で働けるレベル	準1級	400+ 385+
Proficient User	C1	仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル	1級	490+ 455+
熟達した言語使用者	C2	英語を母国語とする教養ある人に近いレベル	-	- -

*TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

[出典] ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:www.ets.org/s/toeic/pdf/toeic-cef-mapping-flyer.pdf)
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea「英検とCEFR との関連性について研究プロジェクト報告」(URL:https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report_02.pdf)

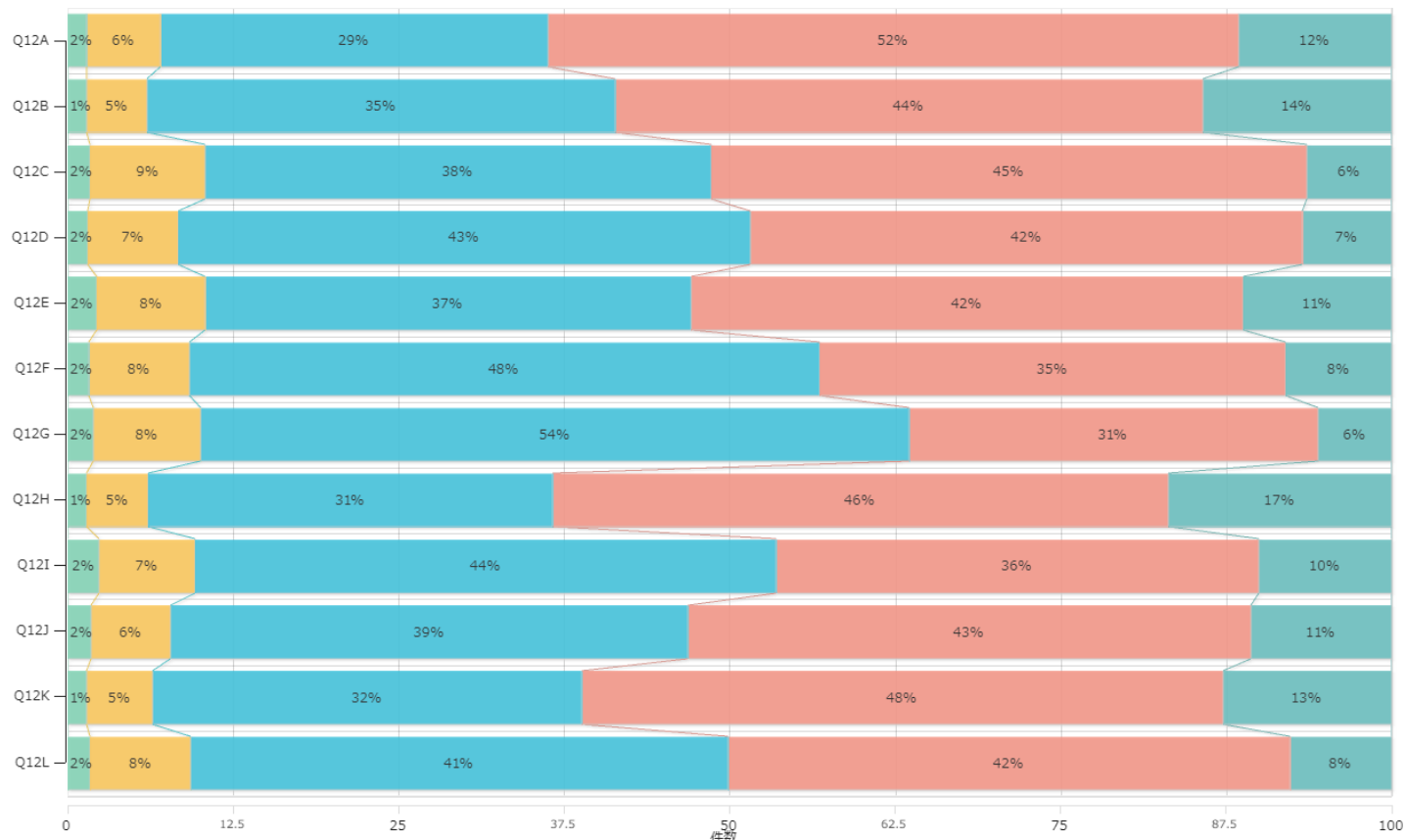


Q9.英語圏への渡航経験	件数	%
渡航したことはない	35,848	67.6%
10日未満	6,824	12.9%
10日以上1ヶ月未満	6,026	11.4%
1ヶ月以上6ヶ月未満	2,852	5.4%
6ヶ月以上	1,509	2.8%
総合計	53,059	100.0%



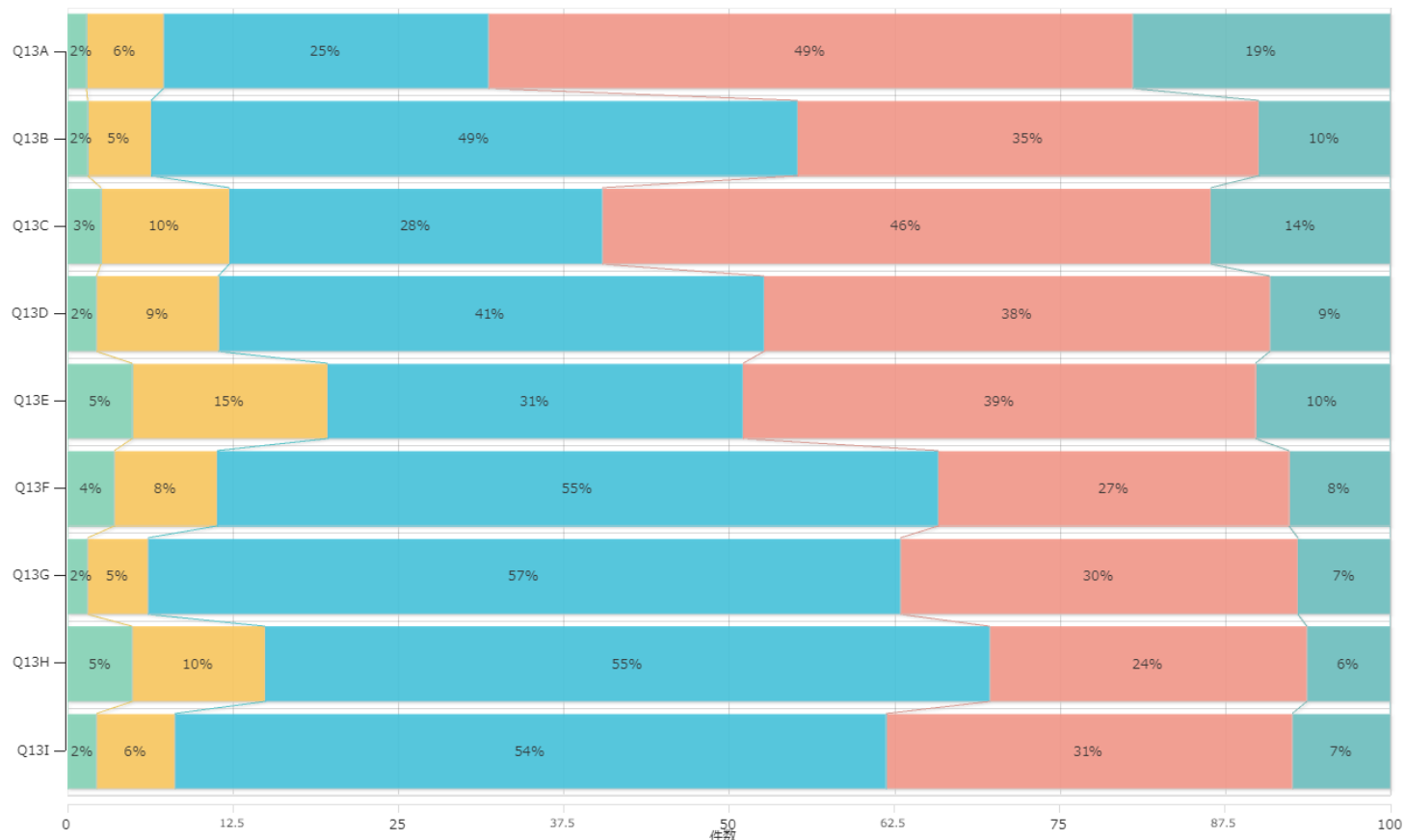
Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	2,624 4.7%	14,984 27.0%	32,863 59.3%	4,972 9.0%	55,443 100.0%
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	2,436 4.4%	19,233 34.7%	30,335 54.7%	3,428 6.2%	55,432 100.0%
C. 効果的に学習する技能を修得する	1,914 3.5%	14,892 26.9%	33,616 60.7%	4,914 8.9%	55,336 100.0%
D. 大学が求める水準に応じて学習する	2,150 3.9%	16,925 30.5%	31,956 57.7%	4,371 7.9%	55,402 100.0%
E. 時間を効果的に使う	2,266 4.1%	15,137 27.4%	30,453 55.0%	7,486 13.5%	55,342 100.0%
F. 大学教員と顔見知りになる	3,936 7.1%	16,932 30.6%	27,171 49.0%	7,367 13.3%	55,406 100.0%
G. 他の学生との友情を深める	2,140 3.9%	7,673 13.9%	28,768 52.0%	16,781 30.3%	55,362 100.0%

[上級生調査2019]

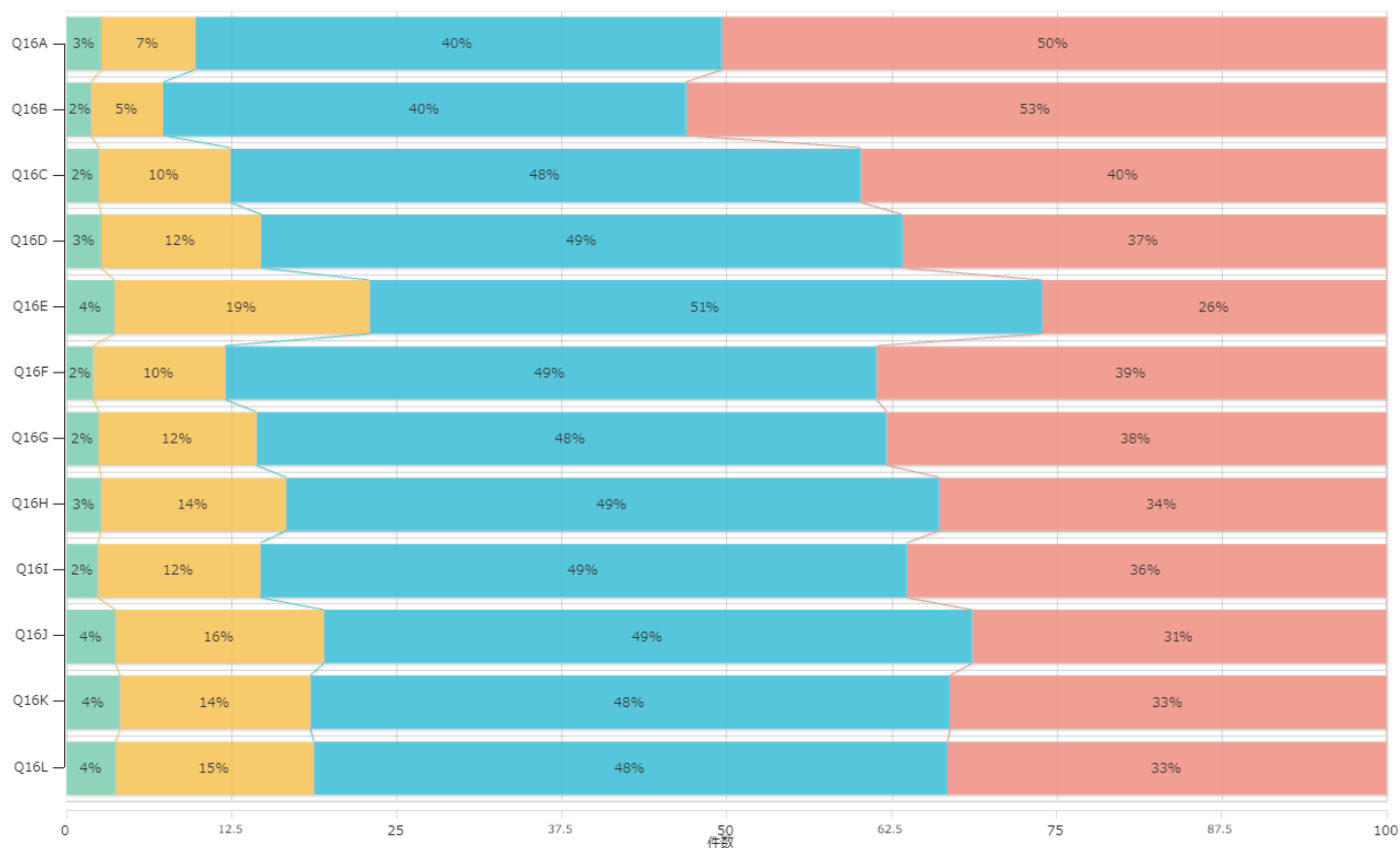


Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
A. 共通教育あるいは教養教育の授業	836	3,081	16,218	28,889	6,377	55,401
	1.5%	5.6%	29.3%	52.1%	11.5%	100.0%
B. 初年次生を対象とした教育プログラム内容 (フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	820	2,533	19,607	24,579	7,874	55,413
	1.5%	4.6%	35.4%	44.4%	14.2%	100.0%
C. 授業の全体的な質	938	4,832	21,149	24,910	3,534	55,363
	1.7%	8.7%	38.2%	45.0%	6.4%	100.0%
D. 日常生活と授業内容との関連	845	3,789	23,943	23,115	3,703	55,395
	1.5%	6.8%	43.2%	41.7%	6.7%	100.0%
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	1,221	4,566	20,305	23,075	6,211	55,378
	2.2%	8.2%	36.7%	41.7%	11.2%	100.0%
F. 教員と話をする機会	930	4,202	26,354	19,513	4,438	55,437
	1.7%	7.6%	47.5%	35.2%	8.0%	100.0%
G. 学習支援や個別の学習指導	1,105	4,473	29,637	17,066	3,065	55,346
	2.0%	8.1%	53.5%	30.8%	5.5%	100.0%
H. 他の学生と話をする機会	804	2,571	16,960	25,756	9,330	55,421
	1.5%	4.6%	30.6%	46.5%	16.8%	100.0%
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	1,333	3,998	24,336	20,171	5,541	55,379
	2.4%	7.2%	43.9%	36.4%	10.0%	100.0%
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	1,006	3,308	21,669	23,546	5,860	55,389
	1.8%	6.0%	39.1%	42.5%	10.6%	100.0%
K. 大学での経験全般について	817	2,754	17,960	26,814	7,022	55,367
	1.5%	5.0%	32.4%	48.4%	12.7%	100.0%
L. 1つの授業を履修する学生数	935	4,238	22,492	23,514	4,215	55,394
	1.7%	7.7%	40.6%	42.4%	7.6%	100.0%

[上級生調査2019]

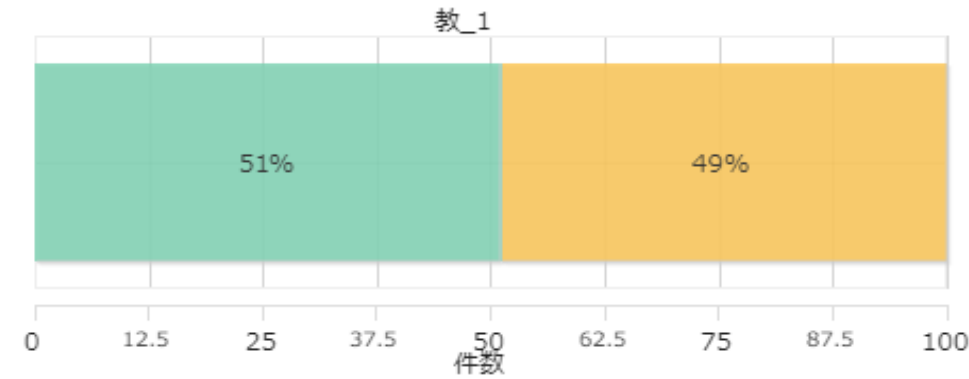


Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)	833 1.5%	3,206 5.8%	13,596 24.5%	26,973 48.7%	10,786 19.5%	55,394 100.0%
B. 実験室の設備や器具	884 1.6%	2,620 4.7%	27,037 48.9%	19,284 34.9%	5,509 10.0%	55,334 100.0%
C. コンピュータの施設や設備	1,446 2.6%	5,332 9.6%	15,611 28.2%	25,429 46.0%	7,516 13.6%	55,334 100.0%
D. コンピュータの訓練や援助	1,108 2.2%	4,584 9.2%	20,466 41.2%	19,013 38.3%	4,503 9.1%	49,674 100.0%
E. インターネットの使いやすさ	2,743 5.0%	8,133 14.7%	17,362 31.4%	21,459 38.8%	5,607 10.1%	55,304 100.0%
F. 奨学金などの学費援助の制度	1,981 3.6%	4,284 7.7%	30,164 54.5%	14,698 26.6%	4,207 7.6%	55,334 100.0%
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	872 1.6%	2,503 4.5%	31,442 56.9%	16,592 30.0%	3,869 7.0%	55,278 100.0%
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	2,732 4.9%	5,544 10.0%	30,330 54.8%	13,259 24.0%	3,471 6.3%	55,336 100.0%
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)	1,243 2.2%	3,269 5.9%	29,753 53.8%	16,979 30.7%	4,083 7.4%	55,327 100.0%

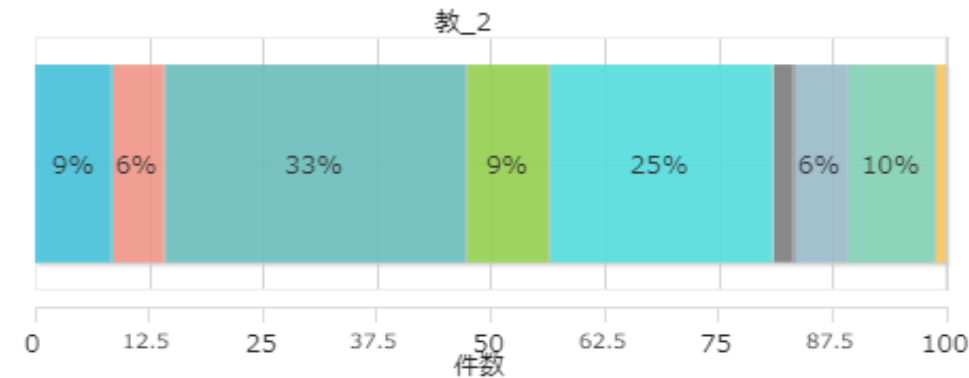


Q16.あなたが大学(学部)卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いますか。	そう 思わない	どちらか といえば そう思わない	どちらか といえば そう思う	そう思う	総合計
A. 専門分野をしっかりと身につける	1484 2.7%	3,926 7.1%	22,054 39.9%	27,805 50.3%	55,269 100.0%
B. 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる	1051 1.9%	3,017 5.5%	21,911 39.6%	29,307 53.0%	55,286 100.0%
C. 職業意識の形成につながる教育を受ける	1364 2.5%	5,507 10.0%	26,354 47.8%	21,965 39.8%	55,190 100.0%
D. 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ	1,491 2.7%	6,667 12.1%	26,844 48.6%	20,231 36.6%	55,233 100.0%
E. 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける	2,024 3.7%	10,652 19.3%	28,094 50.9%	14,380 26.1%	55,150 100.0%
F. 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける	1130 2.0%	5,525 10.0%	27,232 49.3%	21,322 38.6%	55,209 100.0%
G. ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける	1361 2.5%	6,598 12.0%	26,342 47.7%	20,883 37.8%	55,184 100.0%
H. 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける	1477 2.7%	7,719 14.0%	27,299 49.5%	18,676 33.9%	55,171 100.0%
I. レポートや論文指導により、文書作成能力を高める	1327 2.4%	6,784 12.3%	27,017 49.0%	20,013 36.3%	55,141 100.0%
J. 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する	2,074 3.8%	8,706 15.8%	27,111 49.1%	17,300 31.3%	55,191 100.0%
K. 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする	2,264 4.1%	7,958 14.4%	26,710 48.4%	18,241 33.1%	55,173 100.0%
L. 本学の教職員以外の大人のひとと話をする	2,083 3.8%	8,295 15.0%	26,484 48.0%	18,356 33.2%	55,218 100.0%

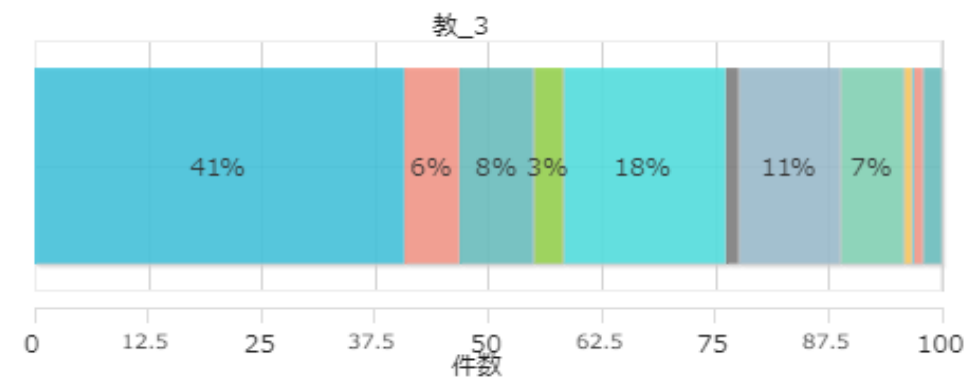
【学生データ】



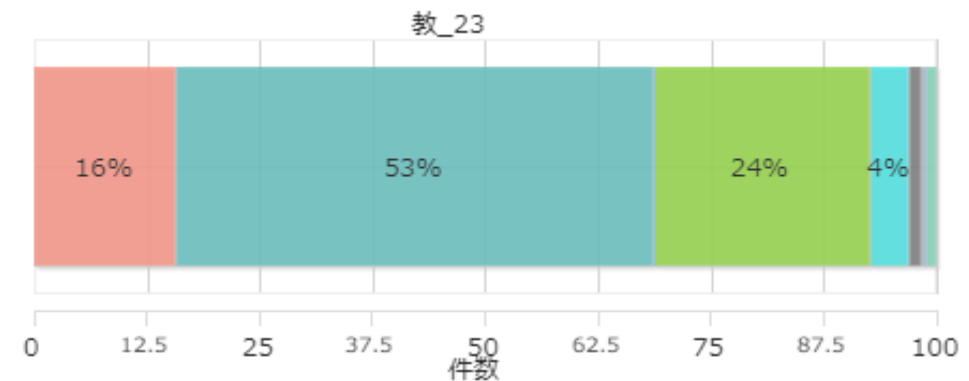
教_1.性別	件数	%
男性	28,622	51.2%
女性	27,249	48.8%
総合計	55,871	100.0%



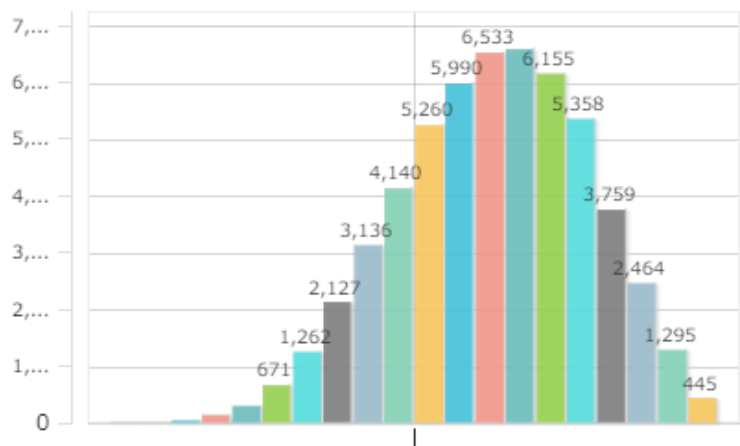
教_2.出身地(出身高校の所在地)	件数	%
北海道	4,767	8.6%
東北	3,137	5.7%
関東	18,307	33.1%
中部	5,069	9.2%
近畿	13,554	24.5%
中国	1,314	2.4%
四国	3,236	5.9%
九州・沖縄	5,283	9.6%
その他	640	1.2%
総合計	55,307	100.0%



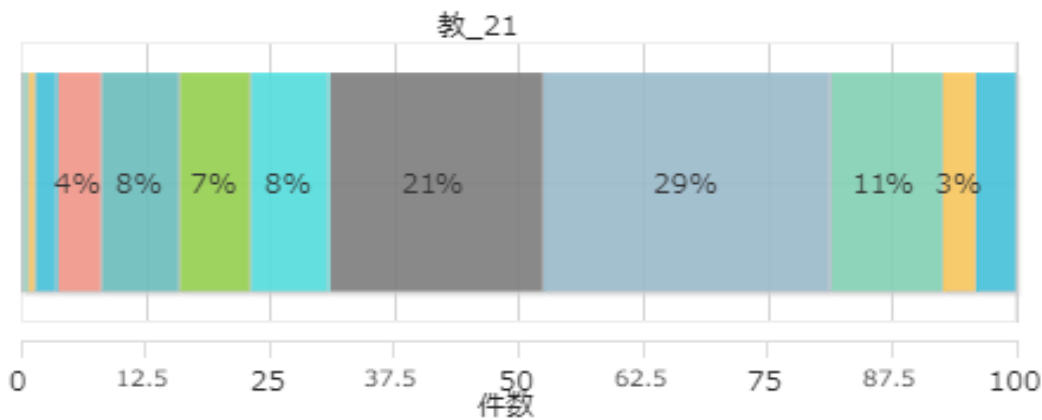
教_3.入学区分	件数	%
一般入試	22,808	40.8%
一般入試とセンター試験の併用型入試	3,379	6.0%
大学入試センター試験利用型入試	4,630	8.3%
内部進学	1,822	3.3%
指定校推薦	9,954	17.8%
スポーツや課外活動の推薦	811	1.5%
公募推薦	6,303	11.3%
AO選考	3,897	7.0%
留学生入試	494	0.9%
社会人入試	60	0.1%
編入学	597	1.1%
その他(帰国子女入試など)	1,112	2.0%
総合計	55,867	100.0%



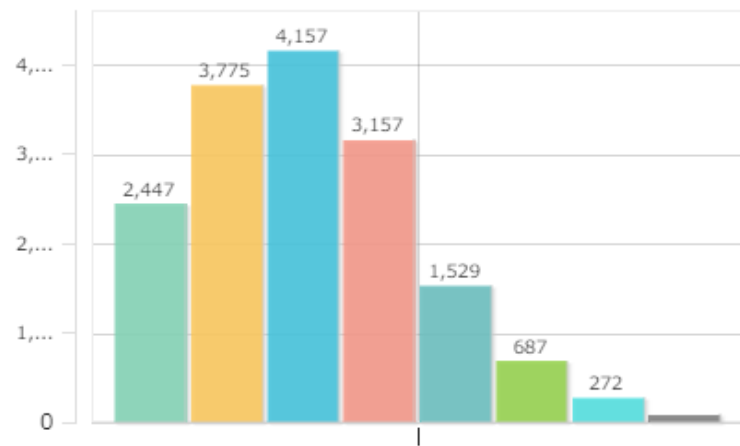
教_23.年齢(調査年度4/1現在)	件数	%
18歳	0	0.0%
19歳	8839	15.8%
20歳	29637	53.0%
21歳	13318	23.8%
22歳	2403	4.3%
23歳	827	1.5%
24歳	342	0.6%
25歳以上	505	0.9%
総合計	55871	100.0%



教_20.GPA (累積評価値)	件数	%
0-0.19	10	0.0%
0.20-0.39	19	0.0%
0.40-0.59	45	0.1%
0.60-0.79	137	0.2%
0.80-0.99	297	0.5%
1.00-1.19	671	1.2%
1.20-1.39	1,262	2.3%
1.40-1.59	2,127	3.8%
1.60-1.79	3,136	5.6%
1.80-1.99	4,140	7.4%
2.00-2.19	5,260	9.4%
2.20-2.39	5,990	10.8%
2.40-2.59	6,533	11.7%
2.60-2.79	6,596	11.8%
2.80-2.99	6,155	11.1%
3.00-3.19	5,358	9.6%
3.20-3.39	3,759	6.7%
3.40-3.59	2,464	4.4%
3.60-3.79	1,295	2.3%
3.80-4.00	445	0.8%
総合計	55,699	100.0%

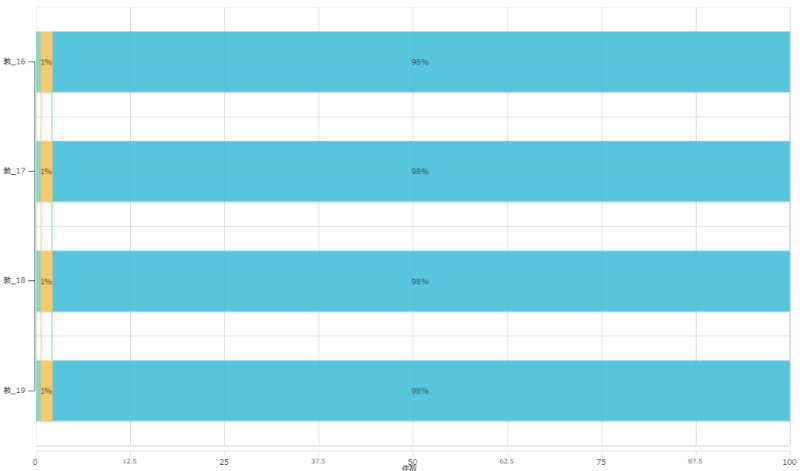
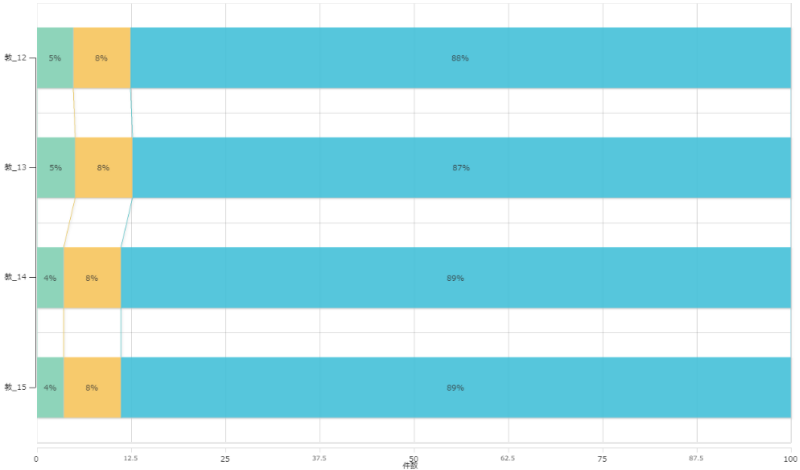
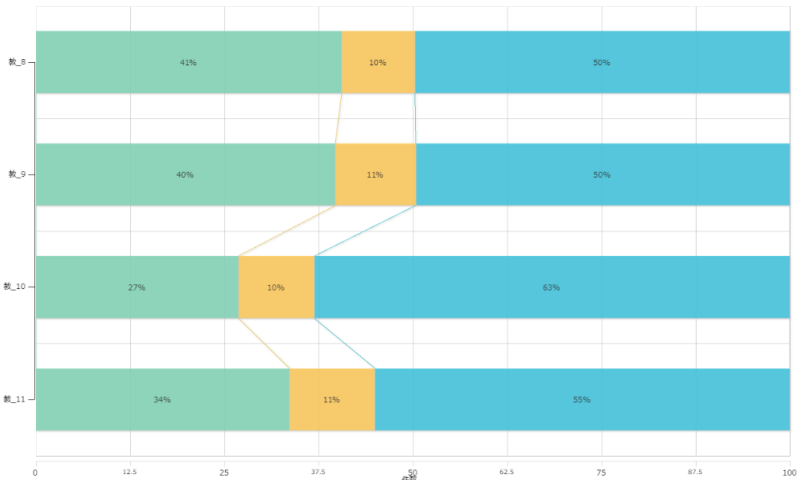
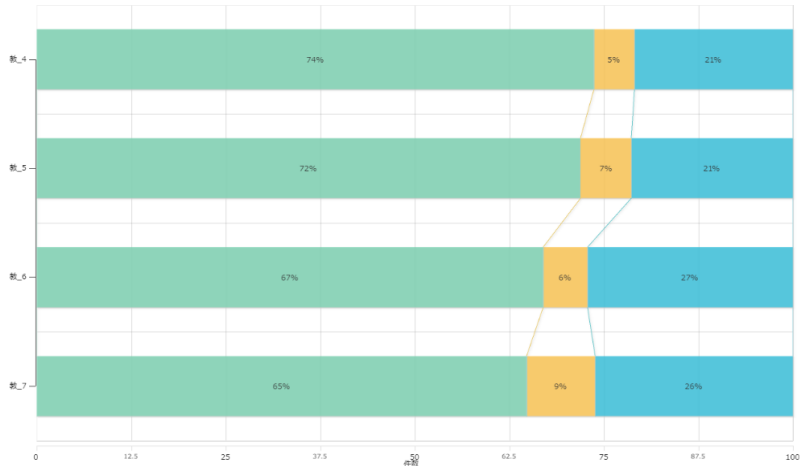


教_21.累積 単位数	件数	%
0-9	7	0.0%
10-19	7	0.0%
20-29	44	0.1%
30-39	140	0.3%
40-49	265	0.5%
50-59	385	0.7%
60-69	1,249	2.2%
70-79	2,514	4.5%
80-89	4,373	7.8%
90-99	3,984	7.1%
100-109	4,411	7.9%
110-119	11,973	21.4%
120-129	16,153	28.9%
130-139	6,256	11.2%
140-149	1,881	3.4%
150以上	2,229	4.0%
総合計	55,871	100.0%



教_22.TOEIC (英 語標準テストのスコア)	件数	%
300点未満	2,447	15.2%
300点台	3,775	23.4%
400点台	4,157	25.8%
500点台	3,157	19.6%
600点台	1,529	9.5%
700点台	687	4.3%
800点台	272	1.7%
900点台	84	0.5%
総合計	16,108	100.0%

[上級生調査2019]



必修英語科目の履修 (1年生)	履修した	当該科目は あるが履修 しなかった	当該科目が なく履修でき なかった	総合計
教_4 リスニング	41,205 73.7%	2,980 5.3%	11,694 20.9%	55,879 100.0%
教_5 リーディング	40,175 71.9%	3,779 6.8%	11,925 21.3%	55,879 100.0%
教_6 スピーキング	37,451 67.0%	3,270 5.9%	15,158 27.1%	55,879 100.0%
教_7 ライティング	36,233 64.8%	5,041 9.0%	14,605 26.1%	55,879 100.0%

必修英語科目の履修 (2年生)	履修した	当該科目は あるが履修 しなかった	当該科目が なく履修でき なかった	総合計
教_8 リスニング	22,678 40.6%	5,436 9.7%	27,765 49.7%	55,879 100.0%
教_9 リーディング	22,188 39.7%	5,980 10.7%	27,711 49.6%	55,879 100.0%
教_10 スピーキング	15,031 26.9%	5,621 10.1%	35,227 63.0%	55,879 100.0%
教_11 ライティング	18,798 33.6%	6,334 11.3%	30,747 55.0%	55,879 100.0%

必修英語科目の履修 (3年生)	履修した	当該科目は あるが履修 しなかった	当該科目が なく履修でき なかった	総合計
教_12 リスニング	2,722 4.9%	4,226 7.6%	48,931 87.6%	55,879 100.0%
教_13 リーディング	2,841 5.1%	4,239 7.6%	48,799 87.3%	55,879 100.0%
教_14 スピーキング	2,010 3.6%	4,220 7.6%	49,649 88.9%	55,879 100.0%
教_15 ライティング	2,002 3.6%	4,228 7.6%	49,649 88.9%	55,879 100.0%

必修英語科目の履修 (4年生)	履修した	当該科目は あるが履修 しなかった	当該科目が なく履修でき なかった	総合計
教_16 リスニング	383 0.7%	834 1.5%	54,662 97.8%	55,879 100.0%
教_17 リーディング	383 0.7%	834 1.5%	54,662 97.8%	55,879 100.0%
教_18 スピーキング	383 0.7%	834 1.5%	54,662 97.8%	55,879 100.0%
教_19 ライティング	383 0.7%	834 1.5%	54,662 97.8%	55,879 100.0%

[上級生調査2019]

文系理系保健系区分	文系	理系	保健系	その他	総合計
件数	25,685	16,919	6,630	7256	56,490
%	45.5%	30.0%	11.7%	12.8%	100.0%

設置区分	国・公立	私立	総合計
件数	8,453	48,037	56,490
%	15.0%	85.0%	100.0%

調査学年	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明	総合計
件数	10,168	35,871	9,624	288	402	137	56,490
%	18.0%	63.5%	17.0%	0.5%	0.7%	0.2%	100.0%