

大学 I R コンソーシアム_学生調査集計（中間）のご案内

一般社団法人大学 IR コンソーシアムでは、会員大学の学生を対象とした学生調査を実施しておりますが、この度、中間集計結果（参加大学の約 8 割のデータ）がまとまりましたので、その一部を一般公開させていただきます。

弊会の調査設問（全 67 問）には、文部科学省「全国学生調査」の設問をすべて含んでおり、弊会の調査に参加していただくことで、「全国学生調査」にも参加したことになります。また、弊社独自の設問として、教育への満足度など、「全国学生調査」には含まれない大学マネジメント上重要な設問も用意しており、各大学の学生の実態や意識をより詳細に把握することが可能となっています。さらに、最終集計結果（7 月頃）では、学生調査の回答結果（間接評価）に加え、GPA や累積単位数などの学生データ（直接評価）をクロスした分析も可能となります。そのため、弊社では、会員専用の可視化システム（IRiS）を用意しており、会員大学はこのシステム上で、学年別・設置区分別・専門分野別等の集計結果の閲覧はもちろんのこと、自大学と他大学との会員大学同士を比較するビューも閲覧することができ、自学の強み・弱みを精緻に分析することが可能です。

会員専用の可視化システム（IRiS）で閲覧できる区分

- ・ 設置区分：国立 公立 私立
- ・ 規模区分：大規模 中規模 小規模
- ・ 文理保：文系 理系 保健系
- ・ 専門分野区分

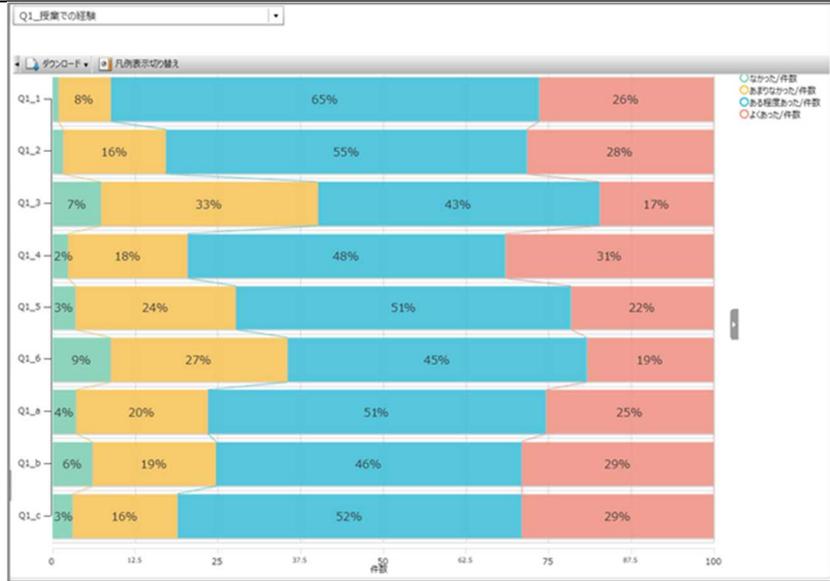
人文科学	家政	医学
法学・政治学	教育	歯学
商学・経済学	芸術	薬学
上記以外の社会科学	文理融合	看護
理学	その他（文系）	保健（医歯薬看護以外）
工学	その他（理系）	獣医
農学	その他	商船

各分野学年別に閲覧できます。弊会の規程により、一定の条件のもとで非公開となる区分もあります。

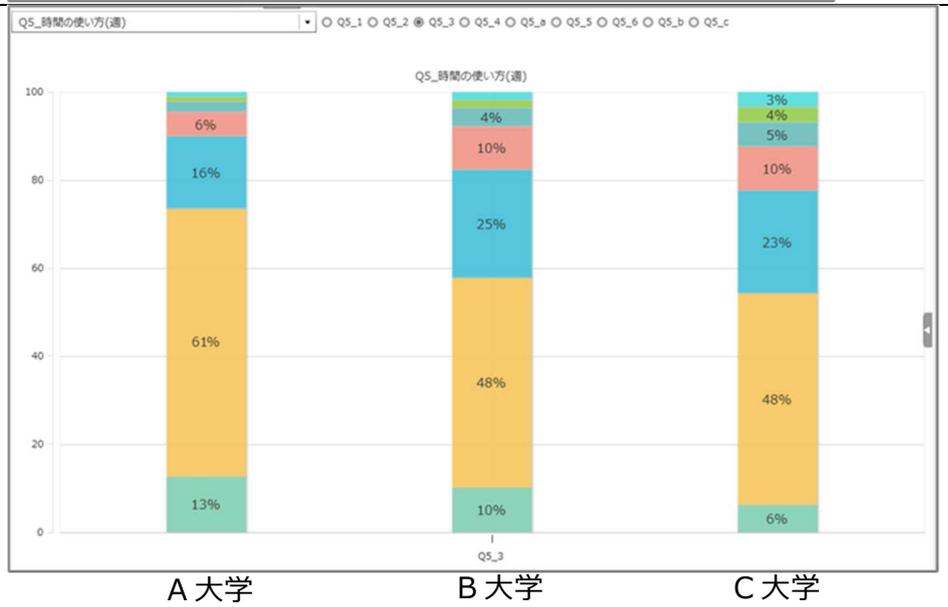
2026 年 3 月
一般社団法人 大学 IR コンソーシアム 事務局
Mail : irconso@irnw.jp
TEL : 06-4397-4188

IRiS の画面の紹介 (イメージ)

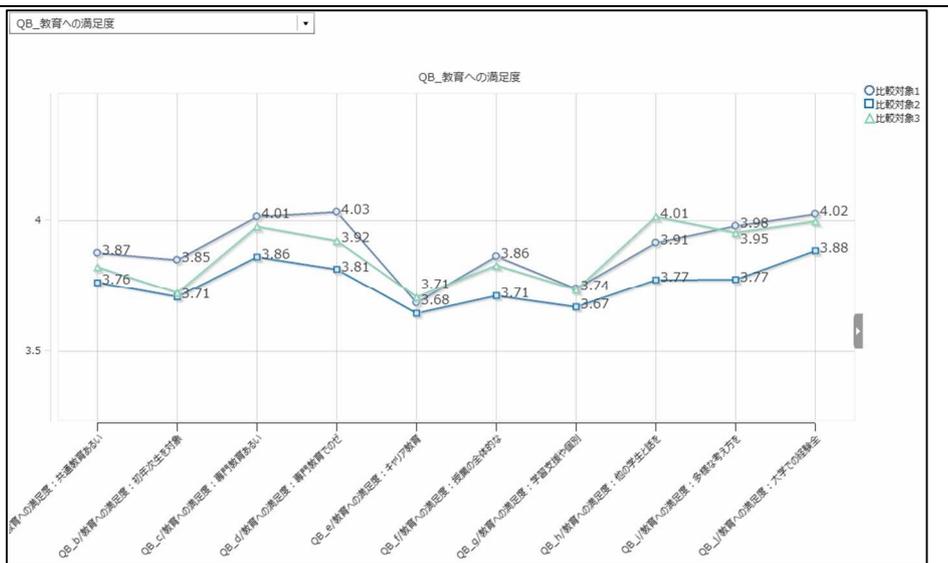
大問毎の閲覧



他大学との比較



平均値での比較



学生調査2025年度 学年別基礎集計結果（中間集計）_6年生

一般社団法人 大学 I Rコンソーシアム
2026年3月11日発行

「学生調査」は、一般社団法人 大学 I Rコンソーシアムが企画し、大学 I Rコンソーシアム会員校である各大学の後期（秋学期）期間中に実施した学生調査です。

設問67問中30問は文科省全国学生調査設問と同じです。

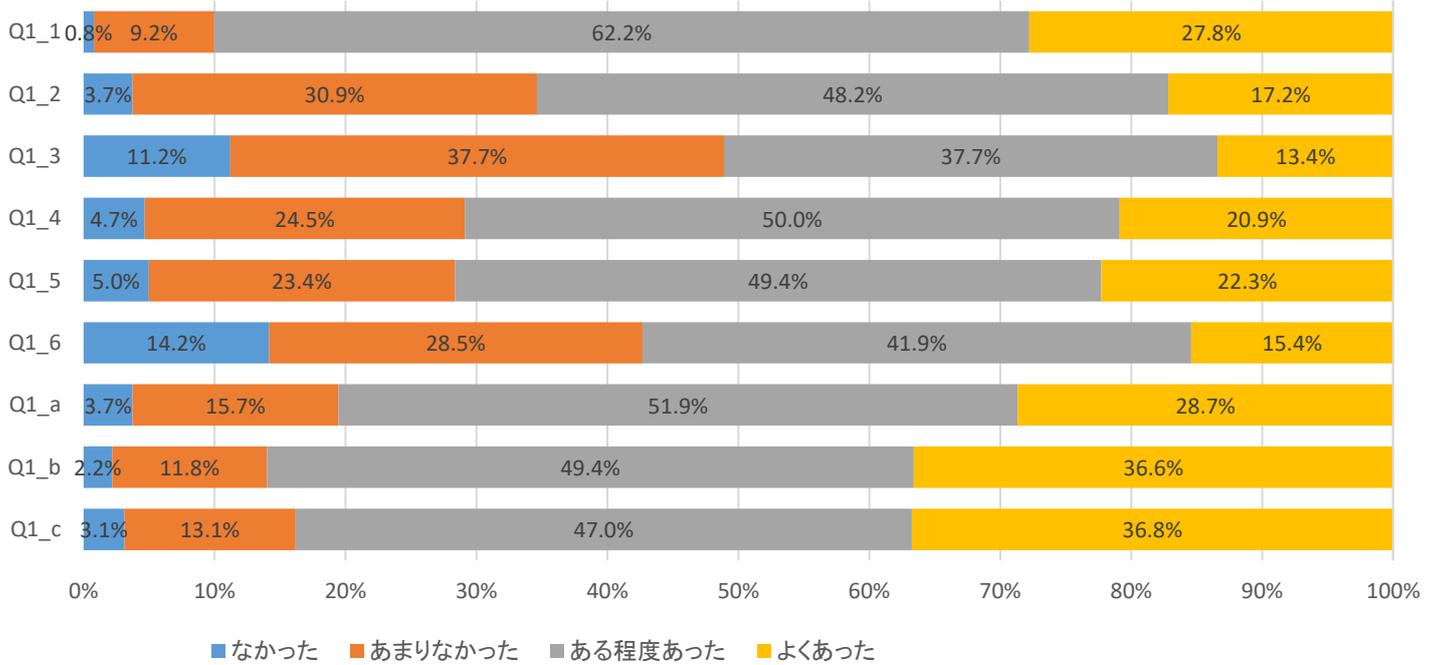
本資料または一部の派生品を無断で作成したり、翻案、掲載、販売することを禁じます。

【調査概要】

学年	参加校数	共通調査データ
全体	43大学	65,265 件
1年生	37大学	19,868 件
2年生	35大学	17,056 件
3年生	36大学	13,518 件
4年生	34大学	13,705 件
5年生	7大学	476 件
6年生	7大学	642 件

[中間集計_6年生]

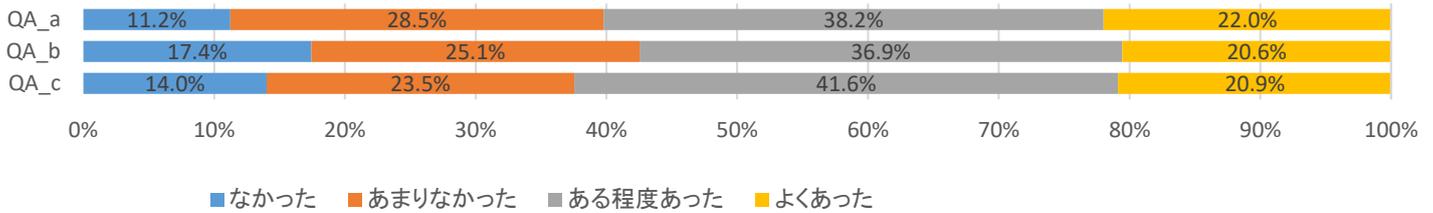
Q1.大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。



Q1.大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。	1.なかった	2.あまり なかった	3.ある程度 あった	4.よくあった	総合計
Q1_1_1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	5 0.8%	59 9.2%	399 62.2%	178 27.8%	641 100.0%
Q1_2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	24 3.7%	198 30.9%	309 48.2%	110 17.2%	641 100.0%
Q1_3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	72 11.2%	242 37.7%	242 37.7%	86 13.4%	642 100.0%
Q1_4 グループワークやディスカッションの機会がある。	30 4.7%	157 24.5%	321 50.0%	134 20.9%	642 100.0%
Q1_5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	32 5.0%	150 23.4%	317 49.4%	143 22.3%	642 100.0%
Q1_6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	91 14.2%	183 28.5%	269 41.9%	99 15.4%	642 100.0%
Q1_a 学生が自分の考えや研究を発表する。	24 3.7%	101 15.7%	333 51.9%	184 28.7%	642 100.0%
Q1_b 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ。	14 2.2%	76 11.8%	317 49.4%	235 36.6%	642 100.0%
Q1_c 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ。	20 3.1%	84 13.1%	302 47.0%	236 36.8%	642 100.0%

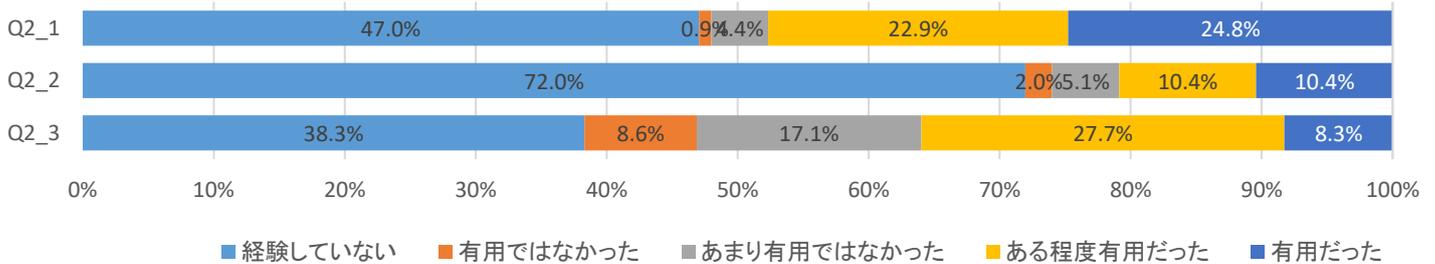
[中間集計_6年生]

QA.大学での授業以外の学習に関して、次の項目はどのくらいありましたか。



QA.大学での授業以外の学習に関して、次の項目はどのくらいありましたか。	1. なかった	2. あまりなかった	3. ある程度あった	4. よくあった	総合計
QA_a 授業課題のために図書館の資料を利用する機会がある。	72 11.2%	183 28.5%	245 38.2%	141 22.0%	641 100.0%
QA_b 学内での学習支援をうける機会がある。(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用)	112 17.4%	161 25.1%	237 36.9%	132 20.6%	642 100.0%
QA_c 大学の教職員に将来のキャリアの相談する機会がある。(卒業後の進路や職業選択など)	90 14.0%	151 23.5%	267 41.6%	134 20.9%	642 100.0%

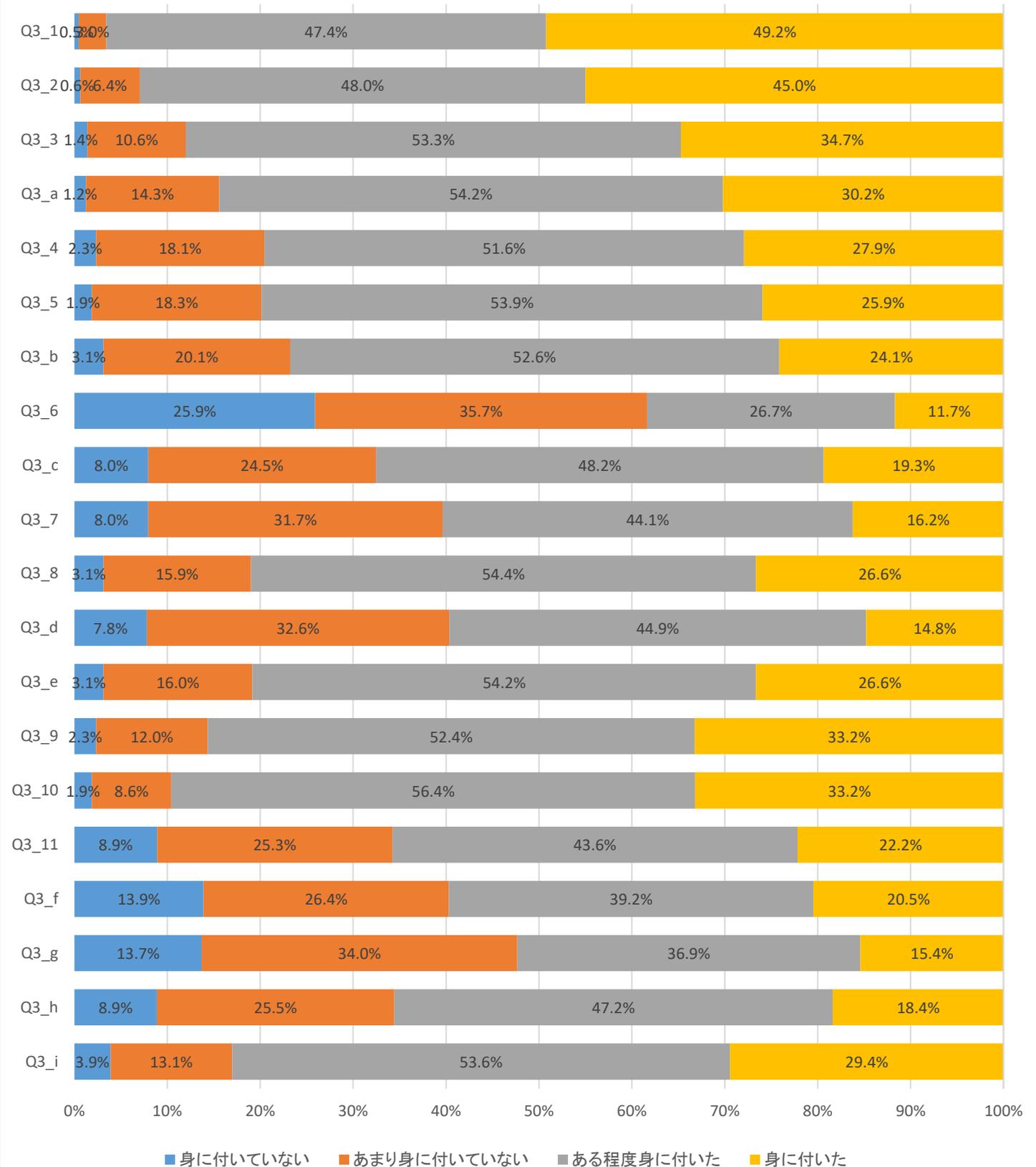
Q2.大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。



Q2.大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は0を選択してください。	0. 経験していない	1. 有用ではなかった	2. あまり有用ではなかった	3. ある程度有用だった	4. 有用だった	総合計
Q2_1 インターンシップ（5日間以上）	302 47.0%	6 0.9%	28 4.4%	147 22.9%	159 24.8%	642 100.0%
Q2_2 海外留学・海外研修（短期も含む）	462 72.0%	13 2.0%	33 5.1%	67 10.4%	67 10.4%	642 100.0%
Q2_3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	246 38.3%	55 8.6%	110 17.1%	178 27.7%	53 8.3%	642 100.0%

[中間集計_6年生]

Q3.大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思えますか。

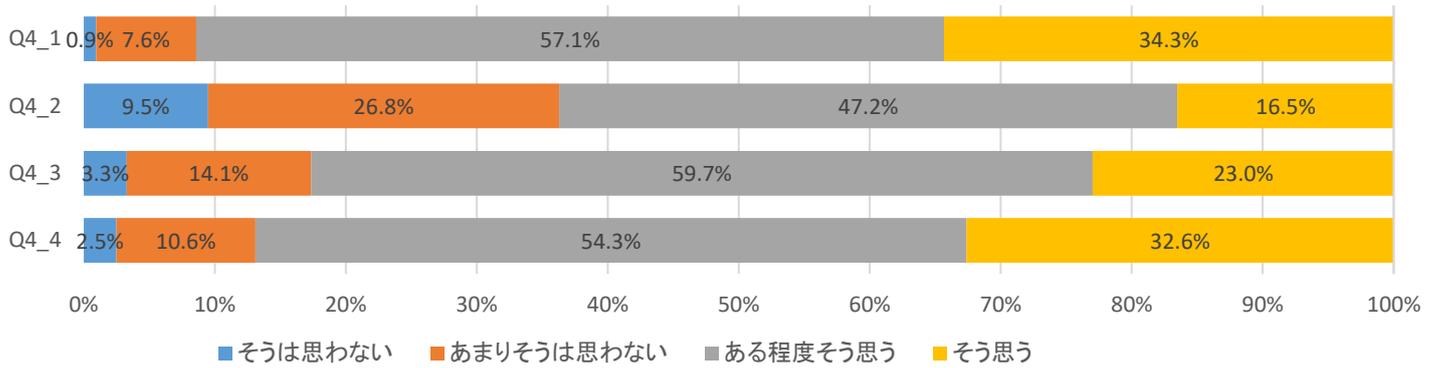


[中間集計 6年生]

Q3.大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思えますか。	1.身につけていない	2.あまり身につけていない	3.ある程度身に付いた	4.身に付いた	総合計
Q3_1 専門分野に関する知識・理解	3 0.5%	19 3.0%	304 47.4%	316 49.2%	642 100.0%
Q3_2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	4 0.6%	41 6.4%	307 48.0%	288 45.0%	640 100.0%
Q3_3 文献・資料を収集・分析する力	9 1.4%	68 10.6%	342 53.3%	223 34.7%	642 100.0%
Q3_a 批判的に考える能力	8 1.2%	92 14.3%	348 54.2%	194 30.2%	642 100.0%
Q3_4 論理的に文章を書く力	15 2.3%	116 18.1%	331 51.6%	179 27.9%	641 100.0%
Q3_5 人に分かりやすく話す力	12 1.9%	117 18.3%	345 53.9%	166 25.9%	640 100.0%
Q3_b プレゼンテーションの能力	20 3.1%	129 20.1%	338 52.6%	155 24.1%	642 100.0%
Q3_6 外国語を使う力	166 25.9%	229 35.7%	171 26.7%	75 11.7%	641 100.0%
Q3_c コンピュータの操作能力	51 8.0%	157 24.5%	309 48.2%	124 19.3%	641 100.0%
Q3_7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	51 8.0%	203 31.7%	283 44.1%	104 16.2%	641 100.0%
Q3_8 問題を見つけて解決方法を考える力	20 3.1%	102 15.9%	349 54.4%	171 26.6%	642 100.0%
Q3_d リーダーシップの能力	50 7.8%	209 32.6%	288 44.9%	95 14.8%	642 100.0%
Q3_e 人間関係を構築する能力	20 3.1%	103 16.0%	348 54.2%	171 26.6%	642 100.0%
Q3_9 他者と協働する力	15 2.3%	77 12.0%	336 52.4%	213 33.2%	641 100.0%
Q3_10 幅広い知識、ものの見方	12 1.9%	55 8.6%	362 56.4%	213 33.2%	642 100.0%
Q3_11 異なる文化に関する知識・理解	57 8.9%	162 25.3%	279 43.6%	142 22.2%	640 100.0%
Q3_f 異なる文化の人々と協力する能力	89 13.9%	169 26.4%	251 39.2%	131 20.5%	640 100.0%
Q3_g グローバルな問題の理解	88 13.7%	218 34.0%	237 36.9%	99 15.4%	642 100.0%
Q3_h 地域社会が直面する問題を理解する能力	57 8.9%	164 25.5%	303 47.2%	118 18.4%	642 100.0%
Q3_i 時間を効果的に利用する能力	25 3.9%	84 13.1%	344 53.6%	189 29.4%	642 100.0%

[中間集計_6年生]

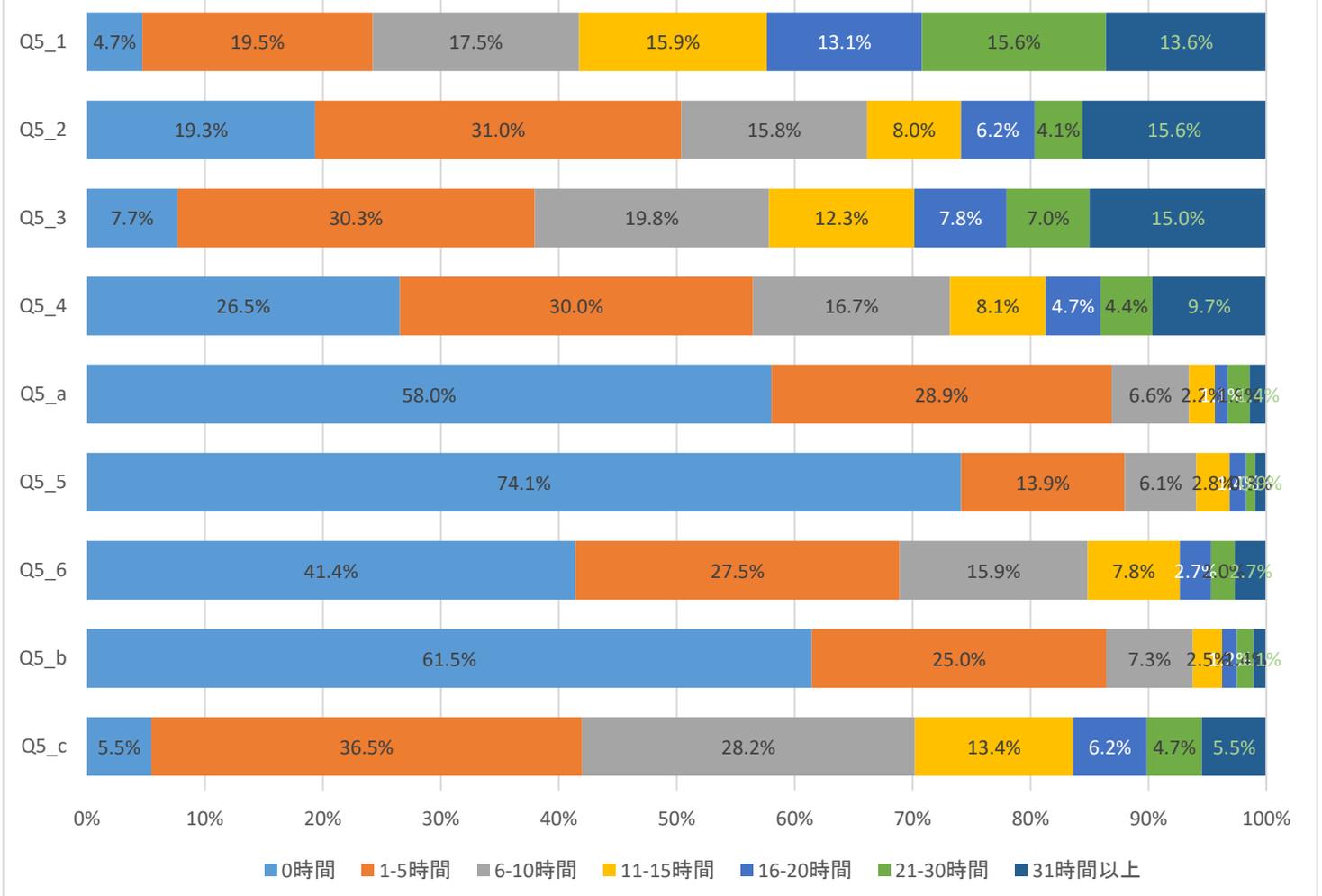
Q4.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。



Q4.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。	1.そうは思わない	2.あまりそうは思わない	3.ある程度そう思う	4.そう思う	総合計
Q4_1 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	6 0.9%	49 7.6%	366 57.1%	220 34.3%	641 100.0%
Q4_2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	61 9.5%	172 26.8%	303 47.2%	106 16.5%	642 100.0%
Q4_3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	21 3.3%	90 14.1%	382 59.7%	147 23.0%	640 100.0%
Q4_4 大学の学びによって成長を実感している。	16 2.5%	68 10.6%	348 54.3%	209 32.6%	641 100.0%

[中間集計_6年生]

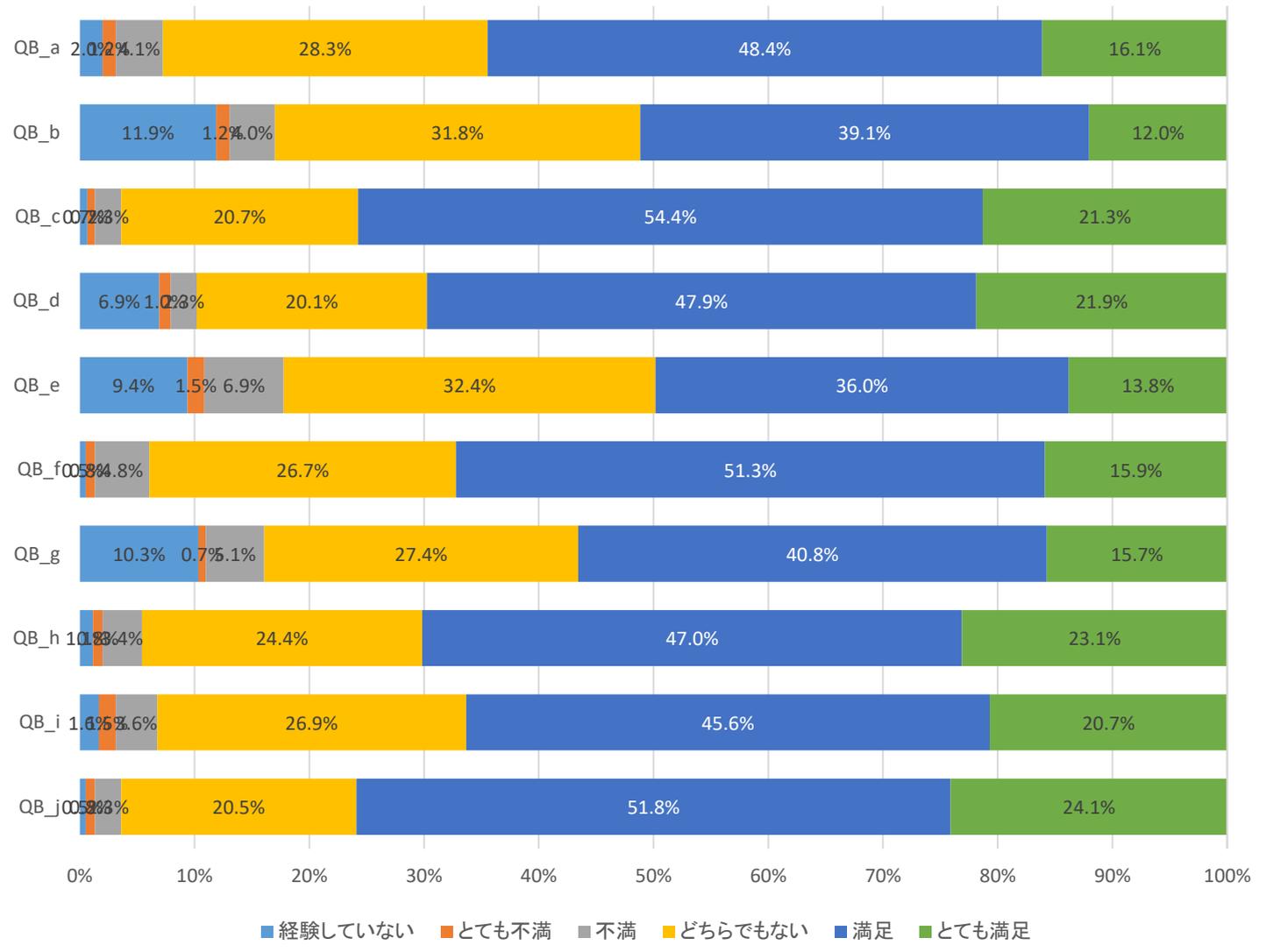
Q5.今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。



Q5.今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。	(1) 0時間	(2) 1-5時間	(3) 6-10時間	(4) 11-15時間	(5) 16-20時間	(6) 21-30時間	(7) 31時間以上	総合計
Q5_1 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)	30 4.7%	125 19.5%	112 17.5%	102 15.9%	84 13.1%	100 15.6%	87 13.6%	640 100.0%
Q5_2 卒業論文・卒業研究・卒業制作(最終学年のみお答えください)	124 19.3%	199 31.0%	101 15.8%	51 8.0%	40 6.2%	26 4.1%	100 15.6%	641 100.0%
Q5_3 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)	49 7.7%	194 30.3%	127 19.8%	79 12.3%	50 7.8%	45 7.0%	96 15.0%	640 100.0%
Q5_4 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)	170 26.5%	192 30.0%	107 16.7%	52 8.1%	30 4.7%	28 4.4%	62 9.7%	641 100.0%
Q5_a オフィスアワーなど、授業時間外の教員との面談	372 58.0%	185 28.9%	42 6.6%	14 2.2%	7 1.1%	12 1.9%	9 1.4%	641 100.0%
Q5_5 部活動/サークル活動	475 74.1%	89 13.9%	39 6.1%	18 2.8%	9 1.4%	5 0.8%	6 0.9%	641 100.0%
Q5_6 アルバイト/定職	265 41.4%	176 27.5%	102 15.9%	50 7.8%	17 2.7%	13 2.0%	17 2.7%	640 100.0%
Q5_b 読書(マンガ・雑誌を除く)	394 61.5%	160 25.0%	47 7.3%	16 2.5%	8 1.2%	9 1.4%	7 1.1%	641 100.0%
Q5_c 個人的な趣味活動(SNSやゲーム、動画視聴など)	35 5.5%	234 36.5%	181 28.2%	86 13.4%	40 6.2%	30 4.7%	35 5.5%	641 100.0%

[中間集計_6年生]

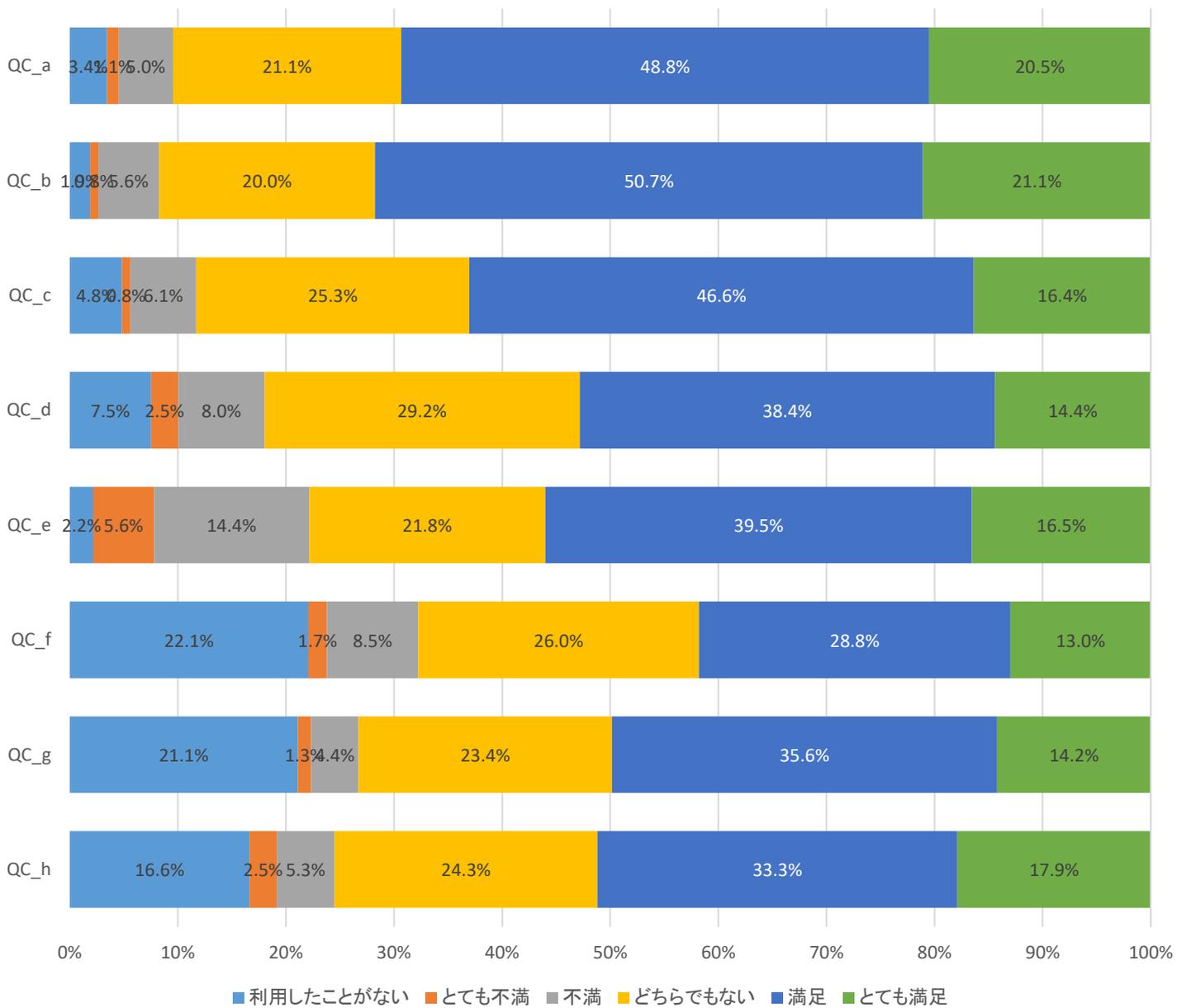
QB.大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。



QB.大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。	0.経験していない	1.とても不満	2.不満	3.どちらでもない	4.満足	5.とても満足	総合計
QB_a 共通教育あるいは教養教育の講義	12 2.0%	7 1.2%	25 4.1%	172 28.3%	294 48.4%	98 16.1%	608 100.0%
QB_b 初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）	72 11.9%	7 1.2%	24 4.0%	193 31.8%	237 39.1%	73 12.0%	606 100.0%
QB_c 専門教育あるいは所属学科の講義	4 0.7%	4 0.7%	14 2.3%	126 20.7%	332 54.4%	130 21.3%	610 100.0%
QB_d 専門教育でのゼミ（演習）	42 6.9%	6 1.0%	14 2.3%	122 20.1%	291 47.9%	133 21.9%	608 100.0%
QB_e キャリア教育	57 9.4%	9 1.5%	42 6.9%	197 32.4%	219 36.0%	84 13.8%	608 100.0%
QB_f 授業の全体的な質	3 0.5%	5 0.8%	29 4.8%	163 26.7%	313 51.3%	97 15.9%	610 100.0%
QB_g 学習支援や個別の学習指導	63 10.3%	4 0.7%	31 5.1%	167 27.4%	249 40.8%	96 15.7%	610 100.0%
QB_h 他の学生と話をする機会	7 1.1%	5 0.8%	21 3.4%	149 24.4%	287 47.0%	141 23.1%	610 100.0%
QB_i 多様な考え方を認め合う雰囲気	10 1.6%	9 1.5%	22 3.6%	164 26.9%	278 45.6%	126 20.7%	609 100.0%
QB_j 大学での経験全般について	3 0.5%	5 0.8%	14 2.3%	125 20.5%	316 51.8%	147 24.1%	610 100.0%

[中間集計_6年生]

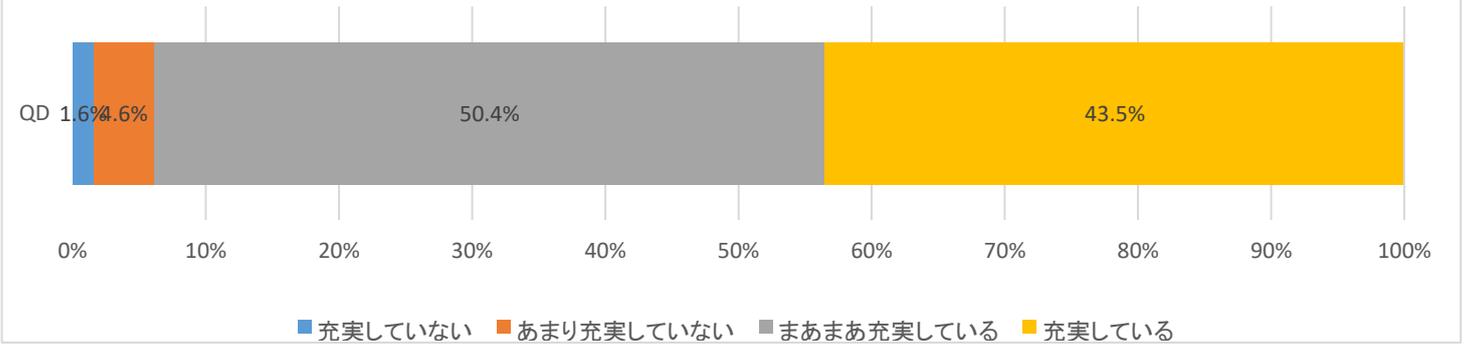
QC.大学の設備や学習支援制度にどの程度満足していますか。



QC.大学の設備や学習支援制度にどの程度満足していますか。		0.利用したことがない	1.とても不満	2.不満	3.どちらでもない	4.満足	5.とても満足	総合計
QC_a	C-a 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	22 3.4%	7 1.1%	32 5.0%	135 21.1%	312 48.8%	131 20.5%	639 100.0%
QC_b	C-b 実験室の設備や器具	12 1.9%	5 0.8%	36 5.6%	128 20.0%	325 50.7%	135 21.1%	641 100.0%
QC_c	C-c コンピュータの施設や設備	31 4.8%	5 0.8%	39 6.1%	162 25.3%	299 46.6%	105 16.4%	641 100.0%
QC_d	C-d コンピュータの訓練や援助	48 7.5%	16 2.5%	51 8.0%	186 29.2%	245 38.4%	92 14.4%	638 100.0%
QC_e	C-e インターネットの使いやすさ	14 2.2%	36 5.6%	92 14.4%	140 21.8%	253 39.5%	106 16.5%	641 100.0%
QC_f	C-f 奨学金など学費援助の制度	141 22.1%	11 1.7%	54 8.5%	166 26.0%	184 28.8%	83 13.0%	639 100.0%
QC_g	C-g 健康・保健サービス (心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	135 21.1%	8 1.3%	28 4.4%	150 23.4%	228 35.6%	91 14.2%	640 100.0%
QC_h	C-h キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)	106 16.6%	16 2.5%	34 5.3%	155 24.3%	212 33.3%	114 17.9%	637 100.0%

[中間集計_6年生]

QD.あなたの学生生活は充実していますか。



		1.充実して いない	2.あまり充 実していな	3.まあまあ 充実してい	4.充実して いる	総合計
QD	あなたの学生生活は充実していますか。	10	29	321	277	637
		1.6%	4.6%	50.4%	43.5%	100.0%